

GUÍA DOCENTE
MÉTODOS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN
CURSO 2018-2019

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Métodos de Iniciación a la Investigación
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 créditos/ 15 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2018-2019
Profesor/a:	D. Esteban García Pérez Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Se trata de una disciplina cuyo objeto son los procedimientos para la adquisición de conocimientos empíricos de la realidad social.
OBJETIVOS	Los objetivos de esta asignatura son tres: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir al alumno en el lenguaje y expresión de contenidos científico-sociales. 2. Dotar de las habilidades mínimas necesarias para abordar un proyecto de investigación. 3. Facilitar las herramientas tecnológicas necesarias para una investigación eficiente. □
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	El manejo de la investigación social es fundamental para alcanzar un mejor nivel de comprensión del contexto donde se incardinan los diferentes ministerios. Con las técnicas de investigación aprendidas el alumno deberá ser capaz de ganar en autonomía a la hora de adentrarse en el estudio de situaciones sociales complejas y, de esa manera, poder ejercer de una manera mas eficaz su ministerio.

3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología. 2. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios
-----------	---

	<p>reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica.</p> <p>3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas.</p> <p>4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales.</p> <p>5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología.</p> <p>6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional.</p>
ESPECÍFICAS	<p>1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos.</p> <p>2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</p> <p>3. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</p>

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
La investigación científica	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción general a la investigación social -Estructura de un trabajo de investigación -Herramientas de diseño para la investigación -Prácticas
El trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> -Elementos formales de un trabajo de investigación -Normativa internacional -Búsquedas bibliográficas -Sistemas de búsqueda: Operadores booleanos, Bases de datos documentales, Bases de datos bibliográficas: Refwork -Procesado y maquetación de textos
Tipos de investigación	-Investigación cualitativa: Técnicas y

	herramientas. Investigación etnográfica -Prácticas -Investigación cuantitativa: Técnicas y herramientas -Elaboración de cuestionarios -Prácticas
--	--

5. TIEMPO DE TRABAJO

CURSO			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	Clases teóricas / Estudio de la teoría	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ presentaciones de proyectos	0,20 créditos (5 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	Tutorías	0,16 créditos (4 horas)	
Examen final/ trabajo final.	Examen final/ trabajo final	0,04 créditos (1 horas)	
TOTAL		0,80 créditos (20 horas)	1,20 créditos (30 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso y su metodología. Tema 1. Prácticas
Sesión 2	Tema 2. Prácticas
sesión 3	Tema 3. Prácticas
	Prueba evaluación 1º convocatoria
	Prueba evaluación 2º convocatoria

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito
---------	---

	(vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
--	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas. 10-15%	10 %	Durante el curso	Contenido del curso
Actividades prácticas: presentaciones de proyectos, etc. 20-60%	20%	Durante el curso	Según plan de trabajo
Tutorías 5-10%	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final	65 %	Ver Plan de Trabajo	Por determinar en clase

45-70%			
--------	--	--	--

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

CALLEJO, J., El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación, Ed. Ariel, Madrid, 2001.

ESCOHOTADO ESPINOSA, A., Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales. Génesis y evolución del análisis científico, Ediciones Ac académicas S. A., Madrid, 2006.

GARCIA – FERRANDO, M. y otros, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Alianza Editorial, Madrid, 2005.

GIDDENS, A., Sociología, Alianza Editorial, Madrid, 2004.

GUASCH, O, Observación participante, C. I. S., Madrid, 1997.

RUIZ DE OLABUENAGA, J. I., Metodología de la Investigación cualitativa, U de Deusto, Bilbao, 1999.

SALKIND, N. J., Métodos de investigación, Ed. Prentice Hall, México – Madrid, 1999.