

GUÍA DOCENTE
MÉTODOS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN
CURSO 2015-2016

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Nombre de la asignatura: | Métodos de Iniciación a la Investigación |
| Prerrequisitos: | Ninguno |
| Carácter: | Obligatoria |
| Créditos ECTS: | 2 créditos/ 15 horas |
| Titulación: | Máster en Teología |
| Materia: | Pastoral |
| Profesor/a: | D. Esteban García Pérez Correo-e: secretaria@ftuebe.es |

2. PRESENTACIÓN

| | |
|-------------------------------|---|
| DESCRIPCIÓN | Se trata de una disciplina cuyo objeto son los procedimientos para la adquisición de conocimientos empíricos de la realidad social. |
| OBJETIVOS | Los objetivos de esta asignatura son tres: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir al alumno en el lenguaje y expresión de contenidos científico-sociales. 2. Dotar de las habilidades mínimas necesarias para abordar un proyecto de investigación. 3. Facilitar las herramientas tecnológicas necesarias para una investigación eficiente. |
| RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO | El manejo de la investigación social es fundamental para alcanzar un mejor nivel de comprensión del contexto donde se incardinan los diferentes ministerios. Con las técnicas de investigación aprendidas el alumno deberá ser capaz de ganar en autonomía a la hora de adentrarse en el estudio de situaciones sociales complejas y, de esa manera, poder ejercer de una manera mas eficaz su ministerio. |

3. COMPETENCIAS

| | |
|----------------------------------|--|
| COGNITIVAS | Que el/la alumno/a: <ul style="list-style-type: none"> - Adquiera conocimientos. - Adquiera técnicas de investigación que le permitan acceder con eficacia a nuevos conocimientos propios de su área. |
| PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES | Los alumnos deberán demostrar capacidad para: <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar adecuadamente los métodos de investigación propios del saber . - Aplicar los métodos con precisión y propiedad. |

| | |
|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar con otros ámbitos de la investigación académica. - Elaborar ordenadamente un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico. - Expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo de investigación. - Adaptar sus conocimientos a entornos diferentes, tanto académicos como populares. |
| ACTITUDINALES | <p>Los/las alumnos/as deberán demostrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interés y destreza en las técnicas de investigación aprendidas en el curso. |

4. CONTENIDO

| TEMA | APARTADOS |
|-----------------------------|---|
| La investigación científica | <ul style="list-style-type: none"> -Introducción general a la investigación social -Estructura de un trabajo de investigación -Herramientas de diseño para la investigación -Prácticas |
| El trabajo de investigación | <ul style="list-style-type: none"> -Elementos formales de un trabajo de investigación -Normativa internacional -Búsquedas bibliográficas -Sistemas de búsqueda: Operadores booleanos, Bases de datos documentales, Bases de datos bibliográficas: Refwork -Procesado y maquetación de textos |
| Tipos de investigación | <ul style="list-style-type: none"> -Investigación cualitativa: Técnicas y herramientas. Investigación etnográfica -Prácticas -Investigación cuantitativa: Técnicas y herramientas -Elaboración de cuestionarios -Prácticas |

5. TIEMPO DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | CURSO | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL |
| Clases teóricas / Estudio de la teoría | 0,40 créditos (10 horas) | |
| Clases prácticas/ preparación de prácticas | 0,20 créditos (5 horas) | 0,60 créditos (15 horas) |
| Tutorías | 0,16 créditos (4 horas) | |
| Examen/ presentaciones de proyectos | 0,04 créditos (1 horas) | 0,60 créditos (15 horas) |
| TOTAL | 0,80 créditos (20 horas) | 1,20 créditos (30 horas) |

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

| PERIODO | CONTENIDO |
|-------------|--|
| Encuentro 1 | Presentación del curso y su metodología. Tema 1. Prácticas |
| Encuentro 2 | Tema 2. Prácticas |
| Encuentro 3 | Tema 3. Prácticas |

Tutorías académicas

| | |
|---------|---|
| Periodo | A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo. |
|---------|---|

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | PERIODO | CONTENIDO |
|---|-------------|------------------------|----------------------------|
| Examen/ presentaciones de proyectos | 75 % | Ver Plan de Trabajo | Por determinar en clase |
| Participación activa en clase | 25 % | Ver Plan de Trabajo | Por determinar en clase |

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

CALLEJO, J., El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación, Ed. Ariel, Madrid, 2001.

ESCOHOTADO ESPINOSA, A., Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales. Génesis y evolución del análisis científico, Ediciones Ac académicas S. A., Madrid, 2006.

GARCIA – FERRANDO, M. y otros, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Alianza Editorial, Madrid, 2005.

GIDDENS, A., Sociología, Alianza Editorial, Madrid, 2004.

GUASCH, O, Observación participante, C. I. S., Madrid, 1997.

RUIZ DE OLABUENAGA, J. I., Metodología de la Investigación cualitativa, U de Deusto, Bilbao, 1999.

SALKIND, N. J., Métodos de investigación, Ed. Prentice Hall, México – Madrid, 1999.