

GUÍA DOCENTE
NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS
CURSO 2016-2017





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Nuevos Movimientos Religiosos
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Profesor:	Adoniram Judson Pires Lopes Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Los nuevos movimientos religiosos representan un fenómeno religioso y social que, sobre todo en este último siglo, ha asolado a las iglesias institucionalizadas y a las denominaciones. Frente a la problemática que causa este fenómeno, esta asignatura se propone dar una visión más objetiva y clara sobre aspectos y detalles importantes relacionados con el tema.</p> <p>Intentaremos que al final de esta materia podamos tener un conocimiento básico, capaz de clasificar las sectas, comprender las razones de su crecimiento, conocer los aspectos sociológicos, espirituales, y los métodos de acción que son característicos del fenómeno de las sectas.</p>
OBJETIVOS	<p>Que los alumnos adquieran un concepto más amplio y realista sobre el tema, que les permita entender de forma más profunda qué es una secta, cuáles son sus características y sus mecanismos de captación y de adoctrinamiento; así como los efectos que producen en sus adeptos, sus familias, la iglesia y la sociedad.</p> <p>Que los alumnos conozcan las nociones fundamentales y las formas básicas de tratamiento, con el fin de obtener herramientas de ayuda y apoyo, para cuando nos encontremos con individuos, familias o grupos que han vivido o están viviendo los peligros y las consecuencias causadas por estos movimientos sectarios.</p>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>Al adquirir noción básica con respecto a varias sectas actuales, sobre todo aquellas que han salido de nuevos movimientos religiosos de impronta cristiana, podremos ser capaces a la luz de la Biblia y con ayuda del Espíritu Santo, de tener una apología bien fundada que nos sea provechosa para informar, prevenir y combatir eficazmente errores doctrinarios.</p>



3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento básico sobre movimientos religiosos actuales. Conocimiento amplio y realista de los aspectos sociológicos, espirituales y de los métodos de acción que son característicos del fenómeno de las sectas. Conocimiento de sus características y sus mecanismos de captación y de adoctrinamiento; así como los efectos que producen en sus adeptos, sus familias, la iglesia y la sociedad.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para identificar y clasificar los nuevos movimientos religiosos y comprender las razones de su crecimiento. Capacidad para obtener herramientas de ayuda y apoyo que sean de utilidad en la labor pastoral. Capacidad de desarrollar una apología bien fundada, a la luz de la Biblia y con ayuda del Espíritu Santo, que nos sea provechosa para informar, prevenir y combatir eficazmente errores doctrinarios.
ACTITUDINALES	Concienciar acerca de los peligros y las consecuencias causadas por estos movimientos sectarios en individuos, familias e iglesias. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana, y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Definiciones	1.1. Definición de Religión 1.2. Definición de Herejía 1.3. Como identificar una Herejía 1.4. Definición de Secta
2. Los “ismos” del pensamiento humano	2.1. Agnosticismo 2.2. Animismo 2.3. Ascetismo 2.4. Ateísmo 2.5. Deísmo 2.6. Dualismo 2.7. Escepticismo 2.8. Esoterismo 2.9. Espiritualismo/Espiritismo 2.10. Gnosticismo 2.11. Humanismo.
3. Clasificación de Sectas	3.1 Sectas conversionistas



	<p>3.1 Sectas milenaristas o adventistas 3.3 Sectas introversionistas 3.4 Sectas taumatúrgicas 3.5 Sectas sincretistas.</p>
4. Características de los movimientos y sectas	<p>4.1. El líder 4.2. La estructura 4.3. El mensaje 4.4. Métodos de captación 4.5. Técnicas de adoctrinamiento de los adeptos 4.6 Los fines</p>
5. Sistema de auto defensa y Ataque.	<p>5.1. Las sectas y el delito 5.2. Las Represalias sobre los Adeptos 5.3. La droga 5.4. El sexo 5.6. La ley y sus implicaciones</p>
6. Captables y Captados	<p>6.1 Razones que motivan la aparición y la proliferación de las sectas: Espirituales, Teológicas, Sociológicas 6.2 Captados, Grupos de riesgo: Primer grupo Segundo grupo, Tercer grupo.</p>
7. Dramáticas consecuencias	<p>7.1. “Síndrome Disociativo Atípico” 7.2 Los adeptos involuntarios: Los niños de las sectas 7.3 Las familias de las Sectas</p>
8. Mirando algunos de estos nuevos movimientos	<p>8.1 Los Testigos de Jehová 8.2 Los Mormones 8.3 Nueva Era 8.4 Iglesia de la Cienciología 8.5 REIKI 8.6 Espiritismo 8.7 Narconón 8.8 PNL</p>
9. Sociedad Posmoderna	<p>9.1 Breve análisis de sus características 9.2 El despertar de nuevas sectas 9.3 Como ayudar</p>

5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	
Clases prácticas/ preparación de prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Trabajo de investigación		1,00 créditos (25 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen	0,08 créditos (2 horas)	1,00 créditos (25 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)



6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso. Metodología. Introducción
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 2
Semana 4	Tema 3
Semana 5	Tema 4
Semana 6	Tema 5
Semana 7	Tema 6
Semana 8	Tema 7
Semana 9	Tema 8
Semana 10	Tema 9
Semana 11	Tema Especial
Semana 12	Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos
Semana 13	Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos
Semana 14	Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos
Semana 15	Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos
Semana 16	Examen de la asignatura

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/ investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Clases prácticas	Posibilidad de experiencia práctica grupal.
Lecturas	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.



7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia y participación activa en las clases	10 %		Se evaluará la puntualidad en la asistencia a clase
Lectura y reseña del Libro	20%	25 de Octubre	“Nuevo Ateísmo” Una respuesta desde la Ciencia, La razón y la fe. Antonio Cruz Editorial Clie
Trabajo de investigación	30 %	20 Diciembre Entrega trabajo.	Conforme el Grupo asignado trabajo escrito (Nueva Era, Programación Neuro-Lingüística, REIKI, “Iglesia Universal del Reino de Dios”
Examen	40 %	20 Diciembre Examen Curso	Contenido teórico del temario

Observación: El trabajo de investigación sobre el Movimiento Religioso designado constará de las siguientes partes:

1. Introducción
2. Breve resumen histórico.
3. Creencias Principales
4. Comparación de principales creencias a la luz de la Biblia.
5. Opinión Personal
6. Conclusión
7. Bibliografía

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.



En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

1. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Baalen, J. Karel van “El Caos de las Sectas” (Miami: TELL, 1.990).
- Basilea Schilink, M. “Nueva Era desde el punto de vista bíblico” (Paraguay. Hermandad Evangélica de María. 1989).
- Breese, David “Cómo distinguir y refutar las sectas” (Terrassa, Barcelona: CLIE, 1.984).
- Berry, Haroldo J. “Confrontando a las sectas” (Quito: PUBLICACIONES LA BIBLIA DICE, 1.977).
- Cabral, J. “Religiones y sectas y herejías” (Miami Florida. Vida. 1982)
- Campbell, E. S. “Las Flores de los Altares. Estudio correlativo de la Religión” (Montevideo: Baháí indo-latinoamerica, 1983.)
- Cruz, Antonio. “POSTMODERNIDAD El evangelio ante el desafío del bienestar.” (Barcelona. Ed. CLIE. 1986).
- Cruz, Antonio. “Nuevo Ateísmo, Una respuesta desde la ciencia, la razón y la fe.” (Bercelona. Ed. Clie,2015).
- Damen, Franz “El desafío de las sectas” (Oruro, Bolivia: Centro Diocesano de Pastoral Social, 1989).
- De Gama Leite Filho, Tácito. “Fenomenologia das Seitas” (Rio de Janeiro, Brasil. JUERP. 1992).
- Desroche, Henri “El hombre y sus religiones; ciencias humanas y experiencias religiosas” (Estella Navarra). : VERBO DIVINO., 1.975).
- Diaz, Edwin “¿Testigos de Jehová o testigos de Satanás? (Barcelona. Editorial CLIE 1989).
- Enroth, Ronald “Las sectas y la juventud” (Terrassa: CLIE., 1.980).
- Felipe del Rey, Pedro de “Los Testigos de Jehová frente a los Testigos de Cristo” (Madrid: EL AUTOR, 1.974).
- Fernández S., Domingo “El Espiritismo. Colección doctrinas modernas, Número 1” (El Paso (Texas) CASA BAUTISTA DE PUBLICACIONES., 1.969).
- Girón, José “Los adventistas del séptimo día y sus doctrinas” Miami (Florida). : VIDA., 1.979.



- Gómez, Enrique “El cristiano frente a las sectas” (Terrassa.: CLIE., 1.990).
- Hall, Daniel E. “ Algunas herejías modernas : el espiritismo, los testigos de Jehová, el Teosofismo, la fe de Bahai, la Ciencia Cristiana, el Sabadismo o adventismo del séptimo día” (Córdoba (Argentina). : EL AMANECER., 1.858)
- Macedo, Obispo “Orixás, Cabloclos y Guías” ¿Dioses o Demonios? (Barcelona. Editorial Intercontinetal. 1997).
- Martínez, Gregorio “Carta abierta a los testigos de Jehová que buscan la verdad” (Las Palmas (Canarias): EL AUTOR., 1.980).
- McDowell, Josh “Estudio de las sectas. / Stewart, Don” (Miami (Florida). VIDA., 1.988).
- McDowel Josh. Y Stewart, Don. “Entendiendo as Seitas” (São Paulo, Brasil. Ed. Candeia 1992).
- Mitre Fernández, Emilio “Las grandes herejías de la Europa cristiana (380-1520). / Granda, Cristina” (Madrid: ISTMO., 1.983).
- Monroy, Juan Antonio “Apuntando a la torre (toda la verdad sobre los testigos de Jehová” (Terrassa: CLIE., 1.987).
- Pinto Cañón, Ramiro “Contra lo irracional (Prevención ante las sectas y lo demás” (León: Colectivo de afectados por las sectas destructivas, 1996).
- Rodríguez, Pepe. “Adicción a las Sectas” (Barcelona Ediciones B, S.A. 2000).
- Rodríguez, Pepe “Esclavos de un Mesías” (Barcelona Ediciones Elfos, 1884).
- Rodríguez, Pepe “Las sectas, hoy y aquí” (Barcelona: TIBIDABO EDICIONES, S.A., 1.985).
- Salarrullana, Pilar “Las sectas, un testimonio vivo sobre los mesías del terror en España” (Madrid: EDICIONES TEMAS DE HOY., 1.990).
- Salas, Antonio. « El fenómeno de las Sectas ». (Madrid. Biblia y Fe, Nº 65, Revistas de Teología Bíblica. (Mayo-agosto) 1996).
- Silva Silva, Dario y De Pava Liliana A. “El Engaño de la Nueva Era” Colombia Actualidades Casa roca, 1992).
- Van Baalen, J. K. y Roldan, Alberto F. “El Caos de las Sectas” (Libros Desafío. Michigan, USA. 2000).
- Vallés Casamayor, Ramón “El Cáncer del año 2000, Las Sectas”. (Barcelona. Ed. CLIE. 1989).



Vidal Manzanares, César “Nuevo Diccionario de sectas y ocultismo (Navarra: Verbo Divino, 1998).

Vidal Manzanares, César “La Otra cara del Paraíso. La verdad sobre las grandes sectas” (Miami, FL: Unilit, 1994).

Vidal Manzanares, César “Los Masones” (Barcelona. Editorial Planeta. 2005).

Vidal Manzanares, César “Psicología de las Sectas” (Madrid. Ediciones Paulinas. 1990).

Woodrow, Alain “Las nuevas sectas” (México: FONDO DE CULTURA ECONOMICA, 1.979).