

GUÍA DOCENTE
NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS
CURSO 2018-2019



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Nuevos Movimientos Religiosos
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2018-2019
Profesor:	Adoniram Judson Pires Lopes Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Los nuevos movimientos religiosos representan un fenómeno religioso y social que, sobre todo en este último siglo, ha asolado a las iglesias institucionalizadas y a las denominaciones. Frente a la problemática que causa este fenómeno, esta asignatura se propone dar una visión más objetiva y clara sobre aspectos y detalles importantes relacionados con el tema.</p> <p>Intentaremos que al final de esta materia podamos tener un conocimiento básico, capaz de clasificar las sectas, comprender las razones de su crecimiento, conocer los aspectos sociológicos, espirituales, y los métodos de acción que son característicos del fenómeno de las sectas.</p>
OBJETIVOS	<p>Que los alumnos adquieran un concepto más amplio y realista sobre el tema, que les permita entender de forma más profunda qué es una secta, cuáles son sus características y sus mecanismos de captación y de adoctrinamiento; así como los efectos que producen en sus adeptos, sus familias, la iglesia y la sociedad.</p> <p>Que los alumnos conozcan las nociones fundamentales y las formas básicas de tratamiento, con el fin de obtener herramientas de ayuda y apoyo, para cuando nos encontremos con individuos, familias o grupos que han vivido o están viviendo los peligros y las consecuencias causadas por estos movimientos sectarios.</p>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>Al adquirir noción básica con respecto a varias sectas actuales, sobre todo aquellas que han salido de nuevos movimientos religiosos de impronta cristiana, podremos ser capaces a la luz de la Biblia y con ayuda del Espíritu Santo, de tener una apología bien fundada que nos sea provechosa para informar, prevenir y combatir eficazmente errores doctrinarios.</p>

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

<p>GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.
------------------	--

	<p>14.CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</p> <p>15.CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16.CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17.CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18.CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19.CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20.CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21.CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22.CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<p>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</p> <p>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</p> <p>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>4. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>5. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>7. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo,</p>

	<p>historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>8. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y de evangelización.</p> <p>9. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual. 5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia. 6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores. 7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio. 8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar. 9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente. 10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social. 11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones. 12. CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura. 13. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.

	<p>14.CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p> <p>15.CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios. 4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras. 5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista. 6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional. 7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional. 8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal. 9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio. 10.CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad 11.CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades. 12.CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad. 13.CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas. 14.CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional. 15.CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia. 16.CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia. 17.CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.

	<p>18.CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19.CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20.CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21.CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22.CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	--

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Definiciones	1.1. Definición de Religión 1.2. Definición de Herejía 1.3. Como identificar una Herejía 1.4. Definición de Secta
2. Los “ismos” del pensamiento humano	2.1. Agnosticismo 2.2. Animismo 2.3. Ascetismo 2.4. Ateísmo 2.5. Deísmo 2.6. Dualismo 2.7. Escepticismo 2.8. Esoterismo 2.9. Espiritualismo/Espiritismo 2.10. Gnosticismo 2.11. Humanismo.
3. Clasificación de Sectas	3.1 Sectas conversionistas 3.1 Sectas milenaristas o adventistas 3.3 Sectas introversionistas 3.4 Sectas taumatúrgicas 3.5 Sectas sincretistas.
4. Características de los movimientos y sectas	4.1. El líder 4.2. La estructura 4.3. El mensaje 4.4. Métodos de captación 4.5. Técnicas de adoctrinamiento de los adeptos 4.6 Los fines

5. Sistema de auto defesa y Ataque.	5.1. Las sectas y el delito 5.2. Las Represalias sobre los Adeptos 5.3. La droga 5.4. El sexo 5.6. La ley y sus implicaciones
6. Captables y Captados	6.1 Razones que motivan la aparición y la proliferación de las sectas: Espirituales, Teológicas, Sociológicas 6.2 Captados, Grupos de riesgo: Primer grupo Segundo grupo, Tercer grupo.
7. Dramáticas consecuencias	7.1. “Síndrome Disociativo Atípico” 7.2 Los adeptos involuntarios: Los niños de las sectas 7.3 Las familias de las Sectas
8. Mirando algunos de estos nuevos movimientos	8.1 Los Testigos de Jehová 8.2 Los Mormones 8.3 Nueva Era 8.4 Iglesia de la Cienciología 8.5 REIKI 8.6 Espiritismo 8.7 Narconón 8.8 PNL
9. Sociedad Posmoderna	9.1 Breve análisis de sus características 9.2 El despertar de nuevas sectas 9.3 Como ayudar

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ Trabajo de investigación/ lecturas	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso. Metodología. Introducción
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 2
Semana 4	Tema 3
Semana 5	Tema 4
Semana 6	Tema 5
Semana 7	Tema 6
Semana 8	Tema 7
Semana 9	Tema 8
Semana 10	Tema 9
Semana 11	Tema Especial
Semana 12	Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos
Semana 13	Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos
Semana 14	Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos
Semana 15	Clase práctica. Presentación de temas asignados a los alumnos
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Pruebas de evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas de evaluación 2ª convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/ investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Clases prácticas	Posibilidad de experiencia práctica grupal.
Lecturas	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis

Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.
----------	---

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia y participación activa en las clases. 10-15%	10 %	Durante el curso	Se evaluará la puntualidad en la asistencia a clase
Actividades prácticas: Clases prácticas/ Trabajo de investigación/ lecturas y resumen libro. 20-60%	40 %	Ver plan del curso	Trabajo investigación: Conforme el Grupo asignado trabajo escrito (Nueva Era, Programación Neuro-Lingüística, REIKI, "Iglesia Universal del Reino de Dios", Espiritismos en Europa". Lectura: "Sectas y Sectarios" (Psicología de un fenómenos esclavizante) Ed. De buena tinta – Salomé Benoit & Santiago Raúl Cancrini.
Tutorías 5-101%	5 %	Ver plan del curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana exámenes	Contenido teórico del temario

Observación: El trabajo de investigación sobre el Movimiento Religioso designado constará de las siguientes partes:

1. Introducción
2. Breve resumen histórico.
3. Creencias Principales

4. Comparación de principales creencias a la luz de la Biblia.
5. Opinión Personal
6. Conclusión
7. Bibliografía

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Baalen, J. Karel van “El Caos de las Sectas” (Miami: TELL, 1.990).

Basilea, Schilink, M. “Nueva Era desde el punto de vista bíblico” (Paraguay. Hermandad Evangélica de María. 1989).

Benoit, Salomé & Cancrini, Santiago Raúl. “Sectas y Sectarios” (de buena tinta, 2013).

Breese, David “Cómo distinguir y refutar las sectas” (Terrassa, Barcelona: CLIE, 1.984).

Berry, Haroldo J. “Confrontando a las sectas” (Quito: PUBLICACIONES LA BIBLIA DICE, 1.977).

Cabral, J. “Religiones y sectas y herejías” (Miami Florida. Vida. 1982)

Campbell, E. S. “Las Flores de los Altares. Estudio correlativo de la Religión” (Montevideo: Baháí indo-latinoamerica, 1983.)

Cruz, Antonio. “POSTMODERNIDAD El evangelio ante el desafío del bienestar.” (Barcelona. Ed. CLIE. 1986).

Cruz, Antonio. “Nuevo Ateísmo, Una respuesta desde la ciencia, la razón y la fe.” (Bercelona. Ed. Clie,2015).

Damen, Franz “El desafío de las sectas” (Oruro, Bolivia: Centro Diocesano de Pastoral Social, 1989).

De Gama Leite Filho, Tácito. “Fenomenologia das Seitas” (Rio de Janeiro, Brasil. JUERP. 1992).

-
- Desroche, Henri "El hombre y sus religiones; ciencias humanas y experiencias religiosas" (Estella Navarra). : VERBO DIVINO., 1.975).
- Díaz, Edwin "¿Testigos de Jehová o testigos de Satanás? (Barcelona. Editorial CLIE 1989).
- Enroth, Ronald "Las sectas y la juventud" (Terrassa: CLIE., 1.980).
- Felipe del Rey, Pedro de "Los Testigos de Jehová frente a los Testigos de Cristo" (Madrid: EL AUTOR, 1.974).
- Fernández S., Domingo "El Espiritismo. Colección doctrinas modernas, Número 1" (El Paso (Texas) CASA BAUTISTA DE PUBLICACIONES., 1.969).
- Girón, José "Los adventistas del séptimo día y sus doctrinas" Miami (Florida). : VIDA., 1.979.
- Gómez, Enrique "El cristiano frente a las sectas" (Terrassa.: CLIE., 1.990).
- Hall, Daniel E. " Algunas herejías modernas : el espiritismo, los testigos de Jehová, el Teosofismo, la fe de Bahai, la Ciencia Cristiana, el Sabadismo o adventismo del séptimo día" (Córdoba (Argentina). : EL AMANECER., 1.858)
- Macedo, Obispo "Orixás, Cabloclos y Guías" ¿Dioses o Demonios? (Barcelona. Editorial Intercontinental. 1997).
- Martínez, Gregorio "Carta abierta a los testigos de Jehová que buscan la verdad" (Las Palmas (Canarias): EL AUTOR., 1.980).
- McDowell, Josh "Estudio de las sectas. / Stewart, Don" (Miami (Florida). VIDA., 1.988).
- McDowel Josh. Y Stewart, Don. "Entendiendo as Seitas" (São Paulo, Brasil. Ed. Candeia 1992).
- Mitre Fernández, Emilio "Las grandes herejías de la Europa cristiana (380-1520). / Granda, Cristina" (Madrid: ISTMO., 1.983).
- Monroy, Juan Antonio "Apuntando a la torre (toda la verdad sobre los testigos de Jehová" (Terrassa: CLIE., 1.987).
- Pinto Cañón, Ramiro "Contra lo irracional (Prevención ante las sectas y lo demás" (León: Colectivo de afectados por las sectas destructivas, 1996).
- Rodríguez, Pepe. "Adicción a las Sectas" (Barcelona Ediciones B, S.A. 2000).
- Rodríguez, Pepe "Esclavos de un Mesías" (Barcelona Ediciones Elfos, 1884).
- Rodríguez, Pepe "Las sectas, hoy y aquí" (Barcelona: TIBIDABO EDICIONES, S.A., 1.985).

-
- Salarrullana, Pilar “Las sectas, un testimonio vivo sobre los mesías del terror en España” (Madrid: EDICIONES TEMAS DE HOY., 1.990).
- Salas, Antonio. « El fenómeno de las Sectas ». (Madrid. Biblia y Fe, N° 65, Revistas de Teología Bíblica. (Mayo-agosto) 1996).
- Silva Silva, Dario y De Pava Liliana A. “El Engaño de la Nueva Era” Colombia Actualidades Casa roca, 1992).
- Van Baalen, J. K. y Roldan, Alberto F. “El Caos de las Sectas” (Libros Desafío. Michigan, USA. 2000).
- Vallés Casamayor, Ramón “El Cáncer del año 2000, Las Sectas”. (Barcelona. Ed. CLIE. 1989).
- Vidal Manzanares, César “Nuevo Diccionario de sectas y ocultismo (Navarra: Verbo Divino, 1998).
- Vidal Manzanares, César “La Otra cara del Paraíso. La verdad sobre las grandes sectas” (Miami, FL: Unilit, 1994).
- Vidal Manzanares, César “Los Masones” (Barcelona. Editorial Planeta. 2005).
- Vidal Manzanares, César “Psicología de las Sectas” (Madrid. Ediciones Paulinas. 1990).
- Woodrow, Alain “Las nuevas sectas” (México: FONDO DE CULTURA ECONOMICA, 1.979).