

**GUÍA DOCENTE DE
MÉTODOS EXEGÉTICOS
CURSO 2016-2017**





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Métodos Exegéticos
Prerrequisitos:	Introducción al Antiguo Testamento I-II-III Introducción al Nuevo Testamento I-II-III Griego I-II
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	Dr. Fernando Méndez Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso introduce a los estudiantes a los recursos, herramientas y métodos de trabajo en el área de Biblia. El análisis de diversos textos bíblicos capacitará al estudiante a realizar un trabajo exegético, histórico y teológico de la disciplina.
OBJETIVOS	Que el/la alumno/a: -Se familiarice con el desarrollo histórico de las distintas corrientes interpretativas, atendiendo al contexto histórico y filosófico que da origen a cada movimiento. -Conozca los procedimientos de análisis de texto propios de cada escuela interpretativa. -Analice un número suficiente de textos que permita aplicar los conceptos metodológicos trabajados.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La correcta interpretación de la Biblia es fundamental para la teología y práctica cristiana. Para ello se necesita disponer de las herramientas adecuadas de interpretación, sistematización y exposición de las enseñanzas contenidas en las Sagradas Escrituras.

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión



	de la iglesia.
--	----------------

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Crítica Textual	1.1. Presentación. 1.2. Aplicación en texto. 1.3. Puesta en común
2. Trasfondo Histórico	2.1. Presentación. 2.2. Aplicación en texto. 2.3. Puesta en común
3. Exégesis Sociológica	3.1. Presentación. 3.2. Aplicación en texto. 3.3. Puesta en común
4. Análisis de las Fuentes	4.1. Presentación. 4.2. Aplicación en texto. 4.3. Puesta en común
5. Análisis de la Redacciones	5.1. Presentación. 5.2. Aplicación en texto. 5.3. Puesta en común
6. Análisis Gramatical	6.1. Presentación. 6.2. Aplicación en texto. 6.3. Puesta en común
7. Análisis Literario	7.1. Presentación. 7.2. Aplicación en texto. 7.3. Puesta en común
8. Análisis Feminista	8.1. Presentación. 8.2. Aplicación en texto. 8.3. Puesta en común
9. Teoría de la Recepción	9.1. Presentación. 9.2. Aplicación en texto. 9.3. Puesta en común

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,12 créditos (28 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas/ presentaciones/ lecturas	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Trabajos exegéticos/ examen	0,08 créditos (2 horas)	0,48 créditos (12 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	FECHA	CONTENIDO
Semana 1	12-16 septiembre	Presentación del curso y su metodología
Semana 2	19-23 septiembre	Tema 1
Semana 3	26-30 septiembre	Tema 2



Semana 4	3-7 octubre	Tema 3
Semana 5	10-14 octubre	Tema 4
Semana 6	17-21 octubre	CONVENCIÓN UEBE
Semana 7	24-28 octubre	Tema 5
Semana 8	31 octubre – 4 noviembre	Global Leadership Summit
Semana 9	7-11 noviembre	Tema 6
Semana 10	14-18 noviembre	Clase Práctica 1
Semana 11	21-25 noviembre	II ENCUENTRO ÉTICA Y SOCIEDAD
Semana 12	28 noviembre – 2 diciembre	Tema 7
Semana 13	5-9 diciembre	Tema 8
Semana 14	12-16 diciembre	Tema 9
Semana 15	19-22 diciembre	NAVIDAD
Semana 16	9-13 enero	Clase práctica 2
Semana 17	16-20 enero	Semana blanca
Semana 18	23-27 enero	Semana de exámenes

Cada estudiante tendrá a su cargo la moderación de una de las clases, siguiendo el turno pactado en clase con el profesor y demás compañeros.

Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Crítica Textual <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 37-57</i>	23 de septiembre
Trasfondo Histórico <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 59-101</i>	30 de septiembre
Exégesis Sociológica <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 103-140</i>	7 de octubre
Análisis de las Fuentes <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 141-161</i>	14 de octubre
Análisis de las Formas <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 163-186</i>	28 de octubre
Análisis de las Redacciones <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 203-215</i>	11 de noviembre
Análisis Gramatical <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 237-259</i>	18 de noviembre
Análisis Literario <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 261-280</i>	2 de diciembre
Análisis Feminista <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 327-363</i>	9 de diciembre
Teoría de la Recepción <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 365-373</i>	16 de diciembre
Análisis Retórico <i>López, Para que Comprendiesen las Escrituras, pp. 281-295</i>	13 de enero



Las fichas deben enviarse al profesor, vía correo electrónico, a la dirección: fernando.mendez@ftuebe.es

Trabajos exegéticos y presentaciones en clase

Dos trabajos parciales de presentación, aplicación y reflexión de uno de los métodos estudiados, aplicados a un texto bíblico, siguiendo el siguiente criterio:

- Trabajo 1: a elegir entre los métodos estudiados en los temas 1 al 5 (cf. 4. CONTENIDO). Este trabajo será presentado en clase en los turnos establecidos para la semana 10 del semestre, disponiendo cada alumno de 20 minutos para la misma. El trabajo será entregado al profesor en el turno propio de presentación.
- Trabajo 2: a elegir entre los métodos estudiados en los temas 6 al 9 (cf. 4. CONTENIDO). Este trabajo será presentado en clase en los turnos establecidos para la semana 16 del semestre, disponiendo cada alumno de 20 minutos para la misma. El trabajo será entregado al profesor en el turno propio de presentación.

La extensión escrita de cada trabajo será de 6 a 8 páginas.

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.



Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Participación en clase	20 %		
Fichas de lecturas/ actividades prácticas	30 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Examen/ Trabajos exegéticos y presentaciones en clase (nota media)	50 %	18 de noviembre	Presentación escrita de las exposiciones en clase
		13 de enero	

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Aguirre Monasterio, Rafael y Antonio Rodríguez Carmona (eds.), *La Investigación de los Evangelios Sinópticos y los Hechos de los Apóstoles en el Siglo XX* (Introducción al Estudio de la Biblia, Instrumentos de Trabajo I; Estella, Pamplona: Editorial Verbo Divino, 1996).

Artola, Antonio M., y José Manuel Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios* (Introducción al Estudio de la Biblia 2; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992).

Balz, Horst y Gerhard Schneider (eds.), *Diccionario Exegético del Nuevo Testamento* (2 vols.; Biblioteca de Estudios Bíblicos 91; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1996, 1998).

Barton, John (ed.), *La Interpretación Bíblica, Hoy.* (Presencia Teológica 113; Santander: Sal Terrae, 2001).

_____, *Reading the Old Testament: Method in Biblical Study* (London: Darton, Longman & Todd, 1984).

Bruce, F. F., *El Canon de la Escritura* (Hermenéutica y Exégesis; Tarrasa: CLIE, 2002).



- Coenen, Lothar, Erich Beyreuther y Hans Bietenhard (eds.), *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* (4 vols., Biblioteca de Estudios Bíblicos 26; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1980-1984).
- Díez Macho, Alejandro, *Apócrifos del Antiguo Testamento* (5 vols.; Madrid: Cristiandad, 1983).
- Fee, Gordon D., *Exégesis del Nuevo Testamento. Manual Para Estudiantes y Pastores* (Miami, Florida: Editorial Vida, 1992).
- González Echegaray, J., y otros, *La Biblia en su Entorno* (Introducción al Estudio de la Biblia 1; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992).
- Green, Joel B. (ed.), *Hearing the New Testament Strategies for Interpretation* (Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 1995).
- Jenni, Ernest y Claus Westermann (eds.), *Diccionario Teológico Manual del Antiguo Testamento* (2 vols.; Madrid: Ediciones Cristiandad, 1978).
- Jiménez, Pablo A. (ed.), *Lumbrera a Nuestro Camino* (Miami, Florida: Editorial Caribe, 1994).
- Kaiser, Otto y Werner Goer Kümmel, *Exegetical Method. A Student Handbook* (Nueva York: The Seabury Press, 1967).
- Keener, Craig S., *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento* (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003).
- Kittel, Gerhard y Gerhard Friedrich (eds.), *Compendio del Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2002).
- Ladd, George Eldon, *Crítica del Nuevo Testamento. Una Perspectiva Evangélica* (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1990).
- López, Ediberto, *Para que Comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos* (Puerto Rico: Seminario Evangélico de Puerto Rico y Fundación Puerto Rico Evangélico, 2003).
- Malina, Bruce J., *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural* (Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995).
- Malina, Bruce J., y Richard L. Rohrbaugh, *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I. Comentario desde las Ciencias Sociales* (Colección $\alpha\gamma\omicron\rho\alpha$; Estella, Navarra: Verbo Divino, 1996).
- Marguerat, Daniel y Yvan Bourquin, *Cómo Leer los Relatos Bíblicos Iniciación al Análisis Narrativo* (Presencia Teológica 106; Santander: Sal Terrea, 1998).



- McKenzie, Steven L., y Stephen R. Haynes (eds.), *To Each Its Own Meaning. An Introduction to Biblical Criticisms and Their Application* (Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1999).
- McKnight, Scot (ed.), *Introducing New Testament Interpretation* (Guides to New Testament Exegesis; Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1989).
- Pontificia Comisión Bíblica, *La Interpretación de la Biblia en la Iglesia* (Madrid: PPC 3ª ed., 1998).
- Simian-Yofre, Horacio (ed.), *Metodología del Antiguo Testamento* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 106; Salamanca: Ediciones Sígueme, 2001).
- Strecker, Georg y Udo Schnelle, *Introducción a la Exégesis del Nuevo Testamento* (Biblioteca de Estudios Bíblicos minor 1; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1997)
- Trebolle Barrera, Julio, *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la Historia de la Biblia* (Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 2; Madrid: Editorial Trotta, 3ª ed., 1998).
- Vielhauer, Philipp, *Historia de la Literatura Cristiana Primitiva* (Salamanca: Ediciones Sígueme, 1991).
- Wit, Hans de, *En la Dispersión el Texto es Patria. Introducción a la Hermenéutica Clásica, Moderna y Posmoderna* (San José: Universidad Bíblica Latinoamericana, 2002).