

**GUÍA DOCENTE DE
PRINCIPIOS DE IGLECRECIMIENTO INTEGRAL
CURSO 2015-2016**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Principios de Iglecrecimiento Integral
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Profesores:	Dr. Samuel Escobar Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Esta asignatura es una introducción a la disciplina misionológica conocida como “Iglecrecimiento”. Empezando por los fundamentos bíblicos y un concepto de misión, explora modelos históricos de crecimiento de las iglesias y factores sociales y culturales que influyen en el mismo. Los participantes leerán críticamente un texto siguiendo la ruta de observación, reflexión y práctica que éste propone. Habrá también una selección de lecturas adicionales. Se propondrá un diseño de investigación de una iglesia en crecimiento, buscando ofrecer un perfil y un diagnóstico de la situación de dicha iglesia, en su contexto.
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1) Articular un concepto bíblico sobre el tema del crecimiento de las iglesias y en particular sobre su crecimiento numérico. 2) Comprender el crecimiento de las iglesias como un fenómeno histórico que se puede entender mejor considerando el contexto histórico, social y cultural. 3) Estar en condiciones de utilizar las herramientas de observación y análisis que le permitan un análisis crítico de su propia iglesia o aquella en la que le toque trabajar, con vistas al crecimiento integral. 4) Observar el crecimiento integral de diferentes iglesias, en diferentes partes del mundo, y aprender del mismo. 5) Comprender los factores que facilitan o dificultan el crecimiento integral de las iglesias en el panorama español actual
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Para el cumplimiento de su misión las iglesias buscan alcanzar al mayor número posible de personas. Conocer los principios que determinan su crecimiento las ayudará en dicho propósito.

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de principios bíblicos que norman el crecimiento integral de las iglesias y de los modelos históricos que se han ido desarrollando en sociedades cambiantes, dentro de un concepto de la iglesia como comunidad de creyentes participativa e integradora.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para investigar en una iglesia los factores espirituales, sociales y materiales que facilitan o dificultan el crecimiento integral, a fin de practicar una pastoral integradora que facilite la participación de toda la comunidad en el proceso y alcance al mayor número de personas posible.
ACTITUDINALES	Habilidad para desarrollar un modelo pastoral actualizado que contribuya al crecimiento humano en todas sus dimensiones de las personas que forman las congregaciones, y que éstas puedan participar de manera concertada en el cumplimiento de la misión de la iglesia. Liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad. Preocupación por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Introducción al Iglecrecimiento Integral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de este movimiento misionológico 2. Teología y sociología en los estudios misionológicos 3. Estudio de caso: “Lima el Encuentro con Dios” 4. Críticas a conceptos básicos
2. Debate sobre el Iglecrecimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Críticas a los conceptos básicos
3. Las bases bíblicas y teológicas	<ol style="list-style-type: none"> 2. Crecimiento de la iglesia en el Nuevo Testamento 3. Trabajo inductivo en el libro de Hechos
4. La eclesiología y el crecimiento de las iglesias	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo y por qué creció la iglesia primitiva? 2. Investigaciones de Rodney Stark y Michael Green 3. Cuestiones eclesiológicas: los enfoques de Carlos Van Engen y René Padilla 4. Diseño de un instrumento para investigar el crecimiento de una iglesia
5. Investigaciones sobre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios de caso en América Latina

crecimiento de la iglesia.	2. Investigaciones y propuestas sobre crecimiento de las iglesias evangélicas en España 3. Diseño de un instrumento para investigar el crecimiento de una iglesia
6. Migración y crecimiento de iglesias	1. Migración y misión cristiana en la Biblia y en la historia 2. Migración y crecimiento de la iglesia en España 3. Estudio de caso en Madrid 4. El principio de “unidades homogéneas”
7. Cambios de paradigmas ministeriales y crecimiento de las iglesias	1. Los paradigmas predominantes en la España actual 2. Pastoral de conservación y pastoral de avance misionero 3. El papel del culto en el crecimiento de las iglesias
8. La evangelización en la España actual	1. Algunos programas y su fundamento 2. Estudios de caso
9. Conclusiones	1. Discusión de diagnósticos presentados por los alumnos 2. Factores teológicos, eclesiológicos y misionales en el avance hacia un crecimiento de las iglesias.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	-
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen/ trabajos	0,08 créditos (2 horas)	1,60 créditos (40 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Tema 1 - Introducción al Iglecrecimiento Integral
Sesión 2	Tema 2 - Debate sobre el Iglecrecimiento
Sesión 3	Tema 3 - Las bases bíblicas y teológicas

Sesión 4	Tema 4 - La eclesiología y el crecimiento de las iglesias
Sesión 5	Tema 5 - Investigaciones sobre crecimiento de la iglesia.
Sesión 6	Tema 6 - Migración y crecimiento de iglesias
Sesión 7	Tema 7 - Cambios de paradigmas ministeriales y crecimiento de las iglesias
Sesión 8	Tema 8 - La evangelización en la España actual
Sesión 9	Tema 9 - Conclusiones

Metodología del curso

Clase magistral/ seminario	Este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de clase	El/la alumno/a a partir de la información recibida del profesor podrá participar activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Lecturas y estudio individual	Se dirige al estudiante a actividades orientadas al aprendizaje tales como la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Presentación en clase	Los/as alumnos/as realizarán una presentación en clase sobre el tema asignado por el profesor. Se llevará a cabo según la dinámica propuesta. Se valorará el contenido, creatividad, coherencia interna y expresión oral en la presentación.
Tutoría	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
Trabajos en grupo	La realización de trabajos en grupo tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, aprender a trabajar en grupo.

Trabajos escritos y presentaciones. Se entregarán en las fechas y según el formato y estilo adoptado por la Facultad.

TRABAJOS Y PRESENTACIONES	FECHA DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"> Hacer un resumen crítico de los capítulos 1 al 3 del libro de texto <i>Iglecrecimiento Integral</i>, de Juan Wagenveld Hacer una lectura cuidadosa de la secuencia de textos en el capítulo 4 del libro de Wagenveld, y encontrar lo que pareciera ser la intención del autor en su estudio. 	Se acuerda en la primera sesión
<ul style="list-style-type: none"> Exposición y discusión de los trabajos sobre el libro de Wagenveld 	Se acuerda en la primera sesión
<ul style="list-style-type: none"> Hacer un análisis del crecimiento de tu propia iglesia, considerando los factores de iglecrecimiento que se han visto hasta aquí. 	Se acuerda en la primera sesión
<ul style="list-style-type: none"> Discusión de diagnósticos de Iglecrecimiento 	Se acuerda en la primera sesión

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Trabajo de lectura crítica	25 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Exposición y discusión en clase	25 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Análisis de su propia iglesia y Diagnósticos de Iglecrecimiento/ examen	50 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Álvarez Alvelo, Máximo. *El estado actual de la iglesia del Señor en España*, IESEF, Sevilla, 2001

Allen, Roland. *La expansión espontánea de la iglesia*, La Aurora, Buenos Aires, 1970.

Cháfer Domenech, Julio. *Taller de Misiones – España: un desafío pendiente – Extremadura: un reto misionero*, 2003

- Costas, Orlando. *Compromiso y misión*, Caribe, San José, 1979
- Escobar, Samuel. *Tiempo de misión*, Semilla-Clara, Guatemala, 1999
- Fajardo Garcés, David. comp. *Las iglesias que crecen*, CBP, El Paso: CBP, 1992
- Gómez, Jorge. *Crecimiento y deserción en la iglesia evangélica costarricense*, IINDEF, San José, 1999
- Green, Michael. *La evangelización en la iglesia primitiva*, Nueva Creación, Buenos Aires-Grand Rapids, 1997.
- Hong, In Sik. *¿Una iglesia posmoderna?*, Kairos, Buenos Aires, 2001
- Padilla, C. René. *Misión integral*, Nueva Creación, Buenos Aires, 1985
- Palomino, Miguel A. *Misión en la ciudad*, ACM, Lima, 1996.
- Palomino, Miguel A. *¿Qué pasó con el culto en América Latina?*, Ed. Puma, Lima, 2011.
- Serrano, Bernardo. *Investigación Sociológica sobre las iglesias evangélicas en Andalucía*, Consejo Evangélico Autónomo Andaluz, Cabra, 2007
- Stark, Rodney. *La expansión del cristianismo*, Ed. Trotta, Madrid, 2009.
- Stott, John. *Señales de una iglesia viva*, IINDEF, San José 1997
- Van Engen, Carlos. *El pueblo misionero de Dios*, Ed. Desafío, Grand Rapids, 2004
- Wagner, Pedro. *Su iglesia puede crecer*, CLIE, Barcelona, 1980.

9. RECURSOS ELECTRONICOS

- Red de Multiplicación. *Sembremos iglesias saludables*. Manual del alumno.
http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=130&ct=1331676934492&ved=0CH8QFjAJOHg&url=http%3A%2F%2Fwww.missionaryinstitute.org%2FSite%2FDocuments%2F22413569-Sembremos-Iglesias-Saludables-Manual-de-Alumno1.pdf&ei=xMZfT_7mAoWJhQffuZjEBw&usq=AFQjCNHVdWJcV9SHpKpm0Zbg-FGTHhu0Sg&sig2=DBY1hO3DOq8fKf-YrtMnhw
- Smith, Fred. *Algunos principios del Iglecrecimiento en los Hechos de los Apóstoles*.
http://www.kairos.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=1275&catid=90%3Aarticulos-de-la-revista-iglesia-y-mision&Itemid=156
- Stoll, David. *¿América Latina se vuelve protestante?* Las políticas del crecimiento evangélico (págs. 95-99). <http://www.nodulo.org/bib/stoll/alp04d.htm>.

Schwarz, Christian. *El ABC del desarrollo natural de la iglesia*. (32 págs.)

http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=20&cts=1331675904729&ved=0CHsQFjAJOAo&url=http%3A%2F%2Fwww.ntslibrary.com%2Fdesarrollo_de_la_iglesia.pdf&ei=acJfT5mHCcTE0QXAx4X1Bg&usq=AFQjCNGeZbxJSI0kzDe24buB0l-wlfc4fw&sig2=1qCCtQaaNSN5NQNxzNkl2g

_____ *Tres reformas*. (16 págs.)

<http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=47&cts=1331676281380&ved=0CGkQFjAGOCg&url=http%3A%2F%2Fwww.bioglesia.org%2FDescarga%2FEstBio3.pdf&ei=VsRfT51Wy4uFB4zWsawO&usq=AFQjCNGCXoyJcfveAjzJc5onNyhAMqJMnQ&sig2=dhtltT0t-MU6hk-5ZNNgYg>