

**GUÍA DOCENTE DE
HISTORIA DE LA IGLESIA I
CURSO 2019-2020**



FACULTAD DE TEOLOGÍA
UEBE

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia de la Iglesia - I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Básica
Créditos ECTS:	6 créditos / 45 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Curso Académico:	2019-2020
Profesor/a:	Dr. Julio Díaz Piñeiro Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Esta asignatura propone una aproximación histórico-teológica a la Iglesia Antigua y Medieval (SS. I-XV), de forma que, partiendo de sus raíces judeo-cristianas, se analiza el desarrollo teológico, litúrgico y organizativo del cristianismo en este período, así como sus relaciones con la sociedad civil, que cristalizaron en el concepto de cristiandad. A través de las sucesivas etapas en las que se va configurando el cristianismo antiguo y medieval, desde el período apostólico hasta la Iglesia Católica Romana medieval, se analizan los conflictos ideológicos y teológicos que enfrentó la Iglesia cristiana en su devenir histórico, el aumento del poder de la jerarquía eclesiástica, las tensiones entre la Iglesia Occidental y la Oriental, las relaciones Iglesia y Estado, la evolución de la vida monástica, las contribuciones de la patrística y el escolasticismo medieval al desarrollo teológico, y la aparición de los movimientos de protesta, que reclamaban el retorno de la Iglesia a sus raíces apostólicas y denunciaban los abusos y la corrupción que comprometían la integridad del mensaje cristiano. Este recorrido histórico se realiza en relación al contexto geográfico, político y social en el que se sitúa el cristianismo, que transita desde el Imperio Romano Antiguo al Imperio cristiano.</p>
OBJETIVOS	<p>Que el/la alumno/a: 1. Obtenga una visión global de la historia del cristianismo primitivo y medieval, comprendiendo sus relaciones con el contexto de cada periodo analizado. 2. Conozca los principales elementos de la expansión cristiana durante los primeros siglos, identificando los problemas y las soluciones que se aplican. 3. Analice las causas y consecuencias de la relación entre la Iglesia y el Estado romano bajoimperial, así como con los posteriores reinos germánicos. 4. Sea capaz de explicar el proceso de acumulación de poder por parte del obispo de Roma, el contexto en el que se produce y las tensiones que genera, y reflexionar sobre estos hechos a la luz de las Escrituras. 5. Conozca y analice los nuevos movimientos religiosos de la Plena y Baja Edad Media, tanto en el seno de la Iglesia Católica como los disidentes. 6. Sea capaz de describir las características de la crisis bajomedieval, destacando aquellas que incidirán en la Reforma Protestante del siglo XVI. 7. Interrelacione los elementos históricos de cada momento, examinando sus causas y consecuencias.</p>

RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura guía a los estudiantes a una interpretación teológico-pastoral de la evolución histórica de la Iglesia, valorando los logros o la búsqueda de una espiritualidad sincera y reflexionando sobre la actuación humana, especialmente cuando implica un alejamiento de las enseñanzas bíblicas.
--	---

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG 5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica. 6. CG 6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna. 7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo. 8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población. 10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana. 11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía. 12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos. 13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades, tanto de carácter personal como vocacional o profesional. 14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias. 15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.
------------------	--

	<p>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información como de la comunicación.</p> <p>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<p>1. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>2. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>3. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>4. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>5. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>6. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</p> <p>7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>8. CEC 14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>9. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>10. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>11. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p>

	<p>12. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p> <p>13. CEP 16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<p>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</p> <p>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</p> <p>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</p> <p>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</p> <p>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</p> <p>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</p> <p>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p>

	22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.
--	---

4. CONTENIDO

TEMA	SECCIONES
1. Introducción a la Historia de la Iglesia. Aspectos metodológicos	1. ¿Historia de la Iglesia o historia del Cristianismo? 2. Metodología en el estudio de la historia de la Iglesia. 3. La historiografía cristiana: características, producción y representantes. 4. Períodos en la historia de la Iglesia.
2. Los comienzos cristianos: la Iglesia en el siglo I	1. La figura central: Cristo el Señor. 2. La Iglesia como concepto definido. 3. La Iglesia, comunidad carismática. 4. La escatología en el desarrollo de la Iglesia.
3. El catolicismo en desarrollo. Transición a la Antigua Iglesia Católica	1. El concilio de Jerusalén y sus implicaciones. 2. El término católico. 3. Características principales del catolicismo en desarrollo. 4. La Regla de Fe y el Credo de los Apóstoles. 5. Patrística: los Padres de la Iglesia Antigua. La instrucción catequética y la apologética. 6. Definición del canon del Nuevo Testamento. 7. El catolicismo y la fe del Nuevo Testamento. 8. Cristianismo e Imperio Romano: polémica filosófica, persecuciones y la paz constantiniana. 9. La Iglesia: de perseguida a perseguidora
4. La Antigua Iglesia Católica	1. El episcopado diocesano. 2. El desarrollo teológico: controversias cristológicas y pneumatológicas. El desarrollo del credo y del concepto sacramental. 3. Los concilios ecuménicos: de Nicea a Constantinopla. 4. El surgimiento del monaquismo: trasfondo, inicios y desarrollo. 5. Mariología. 6. Los grandes pensadores de la Iglesia Antigua: Orígenes y la escuela de Alejandría. Agustín de Hipona.
5. La Iglesia Católica Romana	1. Tránsito histórico. 2. La supremacía del obispo de Roma. Gregorio Magno. 3. El contexto político de la Iglesia medieval: las invasiones bárbaras y el imperio carolingio. Controversias doctrinales bajo los carolingios. 5. La Iglesia y el feudalismo: síntesis medieval. 6. El cisma fociano. 7. La controversia sobre la investidura laica. El concordato de Worms. 8. Cluny y la reforma monástica.
6. La Iglesia Oriental: Bizancio y las iglesias orientales menores	1. Tránsito histórico. 2. Características de la Iglesia Occidental y de la Oriental. 3. La separación entre Oriente y Occidente: la controversia iconoclasta y el gran cisma. 3. La extensión de la Iglesia bizantina. 4. Las iglesias orientales menores: la monofisita, la armenia y la nestoriana.

7. El desafío del Islam y las cruzadas	1. Origen de las cruzadas. 2. Cruzadas principales. 3. Causas del fracaso de las cruzadas. 4. Resultados de las cruzadas: religiosos y seculares.
8. La Baja Edad Media. La síntesis medieval	1. Contexto político: nacionalismos y fragmentación. 2. Contexto económico: período de transición. 3. Contexto cultural: el Renacimiento. 4. Contribuciones del Renacimiento a la Reforma Protestante. 5. Contexto eclesiástico: la cautividad babilónica de la Iglesia y el cisma de Occidente. 6. El movimiento conciliar. 7. Contexto teológico: el escolasticismo y el misticismo medieval. 8. Los movimientos de protesta. 9. Precursores de la Reforma Protestante. 10. La Iglesia Católica y los disidentes.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / estudio de teoría	Clases teóricas	1,20 créditos (30 horas)	2,40 créditos (60 horas)
Clases prácticas / preparación de prácticas	Lecturas / Informe de lectura / Trabajo de investigación	0,60 créditos (15 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Examen final / Trabajo final	Examen final	0,12 créditos (3 horas)	
TOTAL		2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Introducción al curso. Tema 1. Introducción a la historia de la Iglesia. Lectura recomendada: Álvarez Gómez, <i>Historia de la Iglesia I. Edad Antigua</i> , cap. I, pp. 5-17
Sesión 2	Tema 2. Los comienzos cristianos: la Iglesia en el siglo I. Lectura recomendada: González, <i>Historia del cristianismo</i> , tomo I, pp. 21-54; 111-118.
Sesión 3	Tema 3. El catolicismo en desarrollo. Transición a la Antigua Iglesia Católica. INFORME DE LECTURA: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo I. “Los padres apostólicos”, pp. 61-94.
Sesión 4	Tema 3. El catolicismo en desarrollo. Transición a la Antigua Iglesia Católica. INFORME DE LECTURA: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo I, “Los apologistas griegos”, pp. 95-117; Lectura recomendada: Álvarez Gómez, <i>Historia de la Iglesia I. Edad Antigua</i> , caps. VII-XII, pp. 85-114.

Sesión 5	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. La patrística: Padres latinos y griegos. Lecturas recomendadas: Von Campenhausen, <i>Los Padres de la Iglesia I. Padres griegos</i> ; Von Campenhausen, <i>Los Padres de la Iglesia II. Los Padres latinos</i> .
Sesión 6	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. Lectura recomendada: Richardson, <i>Así se hicieron los credos</i> , pp. 15-109
Sesión 7	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. INFORME DE LECTURA: Coster, <i>Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia</i> , pp. 59-117
Sesión 8	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. Lectura recomendada: Daniélou, <i>Mensaje evangélico y cultura helenística</i> , pp. 429-481
Sesión 9	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. Padres nicenos y postnicenos. Lecturas recomendadas: “Padres nicenos”, en https://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=historiap76 ; y “Padres post-nicenos”, en https://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=historiap244
Sesión 10	Tema 5. La Iglesia Católica Romana. Lectura recomendada: Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 3-94.
Sesión 11	Tema 5. La Iglesia Católica Romana Tema 5. INFORME DE LECTURA: Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 95-154
Sesión 12	Tema 5. La Iglesia Católica Romana. Lectura recomendada: Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 155-194
Sesión 13	Tema 6. La Iglesia Oriental: Bizancio y las iglesias orientales menores. INFORME DE LECTURA: Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 194-205
Sesión 14	Tema 7. El desafío del Islam y las cruzadas. Lectura recomendada: Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 281-290.
Sesión 15	Tema 8. La Baja Edad Media. La síntesis medieval. Lecturas recomendadas: Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. VII, pp. 207-280; 290-345; 347-557. INFORME DE LECTURA: González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo II, “La teología occidental en las postrimerías de la Edad Media”, pp. 321-348.
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Pruebas evaluación 1ª convocatoria
	Pruebas evaluación 2ª convocatoria

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación del alumno en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con

	sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual / Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas / Informes de lectura	Las lecturas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso. En cuanto al informe de lectura, el profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis.
Actividad cultural práctica	Visitas (opcionales) a lugares de interés relacionados con la historia de la Iglesia en España.
Tutorías	Durante el semestre tendrán lugar las tutorías grupales previstas en el Plan de Trabajo del curso.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia y participación en clase (10 - 15%)	10 %	Fechas indicadas en el plan del curso (Semanas 1 a 15)	Participación del alumno en la clase a través de los diálogos, comentarios, debates y otras técnicas de estudio utilizadas por el profesor
Tutorías (5 - 10%)	5 %	Semanas 2 a 13 del segundo semestre del curso (Jueves, de 09,45 a 10,35 horas)	Presentaciones de los alumnos en clase, resolución de dudas y orientación en la realización de las asignaciones escritas
Actividades prácticas lecturas, informe de lectura, trabajo de investigación, 20-60%	40 %	Lecturas recomendadas Informes de lectura: 20 de febrero de 2020 27 de febrero de 2020 19 de marzo de 2020 30 de abril de 2020	Las lecturas recomendadas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso. Informes de lectura: Los indicados en el Plan de Trabajo del curso (punto 6 de la guía docente: "Metodología y Plan de Trabajo")

		7 de mayo de 2020 21 de mayo de 2020	
		Trabajo de investigación: 23 de abril de 2020	Trabajo de investigación: Resumen y comentario crítico de Tomás de Kempis, <i>De la imitación de Cristo o Menosprecio del mundo</i> , disponible en http://www.dfists.ua.es/~gil/de-imitatione-christi-esp.pdf 12-15 pp., con espacio interlineal de 1,5 cm. El trabajo deberá realizarse de acuerdo al <i>Manual para la Realización de Asignaciones Escritas</i> de la FT-UEBE.
Examen final (45 - 70%)	45 %	Convocatoria evaluación segundo semestre	El examen se realizará en base a los apuntes de clase confeccionados por los propios alumnos a partir de las explicaciones en clase, las lecturas asignadas y los esquemas facilitados por el profesor.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Aguirre, Rafael. *Así empezó el cristianismo*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2010.

-
- _____. *Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2007.
- _____. *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2001.
- Aguirre, Rafael, Bernabé, Carmen y Gil, Carlos. *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2009.
- Álvarez Gómez, Jesús. *Historia de la Iglesia. Edad Antigua*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2001.
- Atanasio de Alejandría. *La encarnación del Verbo*. Madrid : Editorial Ciudad Nueva, 1997. 2ª edición.
- Bruce, F. F. *El fuego que se propaga. El surgimiento y el progreso del cristianismo desde sus primeros comienzos hasta la conversión de los ingleses*. Las Palmas de Gran Canaria: Editorial Mundo Bíblico, 2008.
- Coster, Bernard. *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*. Barcelona : Publicaciones Andamio, 2009. 1ª edición.
- Daniélou, Jean. *Mensaje evangélico y cultura helenística. Siglos II y III*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 2002
- _____. *Los orígenes del cristianismo latino*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 2006.
- Eusebio de Cesarea. *Historia Eclesiástica*, Tomo II. Terrassa: Libros CLIE, 1989.
- Ferguson, S. B., Wright, D. F. y Packer, J. I. *Nuevo diccionario de teología*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2011. Sexta edición.
- Floristán, Casiano. *Teología Práctica. Teología y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2002.
- González., Justo L. *Historia del cristianismo* (2 tomos). Miami, FLA.: Editorial UNILIT, 1994.
- _____. *Historia de las misiones*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1970
- _____. *Historia del pensamiento cristiano*, tomos I y II. Buenos Aires: Editorial Methopress, 1965 (reeditado en 2002).
- _____. *Mapas para la historia futura de la Iglesia*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2001.
- Grau, José. *Catolicismo romano. Orígenes y desarrollo*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1987.
- Green, Michael. *Evangelism in the Early Church*. Grand Rapids, MCH: William B. Eerdmans Publishing Company, 1978.

-
- Heers, Jacques. *Historia de la Edad Media*. Barcelona: Editorial Labor, 1979. 2ª edición.
- Latourette, Kenneth S. *Historia del cristianismo*, tomo I. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1958.
- Lightfoot, J. B. *Los Padres apostólicos*. Terrassa: Libros CLIE, 1990.
- Mitre, Emilio y Cristina Granda. *Las grandes herejías de la Europa cristiana (380-1520)*. Madrid: Ediciones Istmo, 1983.
- Nelson, Wilton M (ed.). *Diccionario de Historia de la Iglesia*. Miami: Editorial Caribe, 1989.
- Pastore, Stefania. *Una herejía española. Conversos, alumbrados e Inquisición (1449-1559)*. Madrid: Marcial Pons Historia, 2010.
- Richardson, Alan. *Así se hicieron los credos*. Colección Seminario. Terrassa: Editorial CLIE-SEUT, 1999.
- Rivas, Fernando. *Qué se sabe de... la vida cotidiana de los primeros cristianos*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2011.
- Sánchez Herrero, José. *Historia de la Iglesia II. Edad Media*. Colección "Sapientia Fidei". Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2005
- Seeberg, Reinhold. *Manual de historia de las doctrinas*, Tomo I. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.
- Schmithals, Walter. *The office of apostle in the early church*. Nashville and New York: Abingdon Press, 1969.
- Sotomayor, Manuel y Fernández, José (Coords.). *Historia del Cristianismo: I. El mundo Antiguo*. Madrid: Editorial Trotta, 2011.
- Tüchle, Hermann. *Nueva historia de la Iglesia*. Madrid: Editorial Cristiandad, 1977.
- Verdoy, Alfredo. *Síntesis de Historia de la Iglesia*. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648). Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 1994.
- Vidal, César. *Los primeros cristianos*. Barcelona: Editorial Planeta, 2009.
- Vila, Samuel. *El cristianismo evangélico a través de los siglos*. Barcelona: Editorial CLIE, 1982
- _____. *La fe cristiana ecuménica según el credo apostólico*. Tarrasa: Editorial CLIE, 1966.
- Von Campenhausen. *Los Padres de la Iglesia I. Padres griegos*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1974.
- _____. *Los Padres de la Iglesia II. Los Padres latinos*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 2001.
-

Walker, Williston. *Historia de la Iglesia cristiana*. Kansas C., Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1985. 7ª edición.

Yates, Timothy. *La expansión del cristianismo*. Madrid: Editorial San Pablo, 2007