

GUÍA DOCENTE
HISTORIA Y TEOLOGÍA DE LA ACCIÓN PASTORAL
CURSO 2019-2020

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Nombre de la asignatura: | Historia y Teología de la Acción Pastoral |
| Prerrequisitos: | Ninguno |
| Carácter: | Obligatoria |
| Créditos ECTS: | 4 créditos / 30 horas |
| Titulación: | Máster en Teología |
| Departamento: | Historia y Teología |
| Curso académico: | 2019-2020 |
| Profesor/a: | Dr. Julio Díaz Piñeiro Correo-e: secretaria@ftuebe.es |

2. PRESENTACIÓN

| | |
|-----------------------|---|
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO | Partiendo de la definición de conceptos relacionados con la teología pastoral práctica, la asignatura propone un recorrido por la historia y teología de la pastoral, comenzando con el modelo de Jesús y de la iglesia primitiva para continuar con la historia de la teología pastoral práctica -entendida como disciplina académica- y su desarrollo en dos importantes tradiciones cristianas: el catolicismo romano y el protestantismo. Se definen las áreas de interés de la teología pastoral práctica y se ofrece una explicación de las escuelas pastoralistas actuales, identificando las que tienen presencia en el contexto español y las que inciden en la pastoral de las iglesias protestantes de España. Por otra parte, el curso busca provocar en los alumnos la reflexión acerca de la necesidad de las iglesias protestantes de España de una teología pastoral práctica autóctona, que dé respuesta a las inquietudes y desafíos de los fieles y de la sociedad española en general. Para este propósito, el curso pretende involucrar al alumnado en el diálogo y la formulación de propuestas de acción pastoral para las iglesias protestantes de España, desde la teología pastoral práctica. |
| OBJETIVOS GENERALES | 1. Introducir al alumnado en la teología pastoral práctica, considerada ésta como una rama especializada de la teología. 2. Que el alumnado pueda distinguir y relacionar conceptos fundamentales relacionados con el contenido de la asignatura, tales como <i>Teología</i> , <i>Acción pastoral</i> y <i>Teología Pastoral Práctica</i> . 3. Describir la evolución histórica de la pastoral y de la teología pastoral práctica propiamente dicha, así como el desarrollo que ésta ha tenido en las tradiciones católico-romana y protestante en la Edad Moderna y Contemporánea. 4. Identificar las áreas de competencia de la teología pastoral práctica. 5. Describir las escuelas de teología pastoral práctica actuales, identificando las que tienen presencia en el contexto español. 6. Guiar al alumnado a definir y formular su propia teología de la acción pastoral, y a proyectarla en acciones concretas en sus respectivas congregaciones. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 1. Familiarizar al alumnado con los conceptos básicos relacionados con la teología pastoral práctica y guiarlos a reflexionar sobre los |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>mismos, presentando dicha reflexión como un acto dinámico y transformador, y no meramente estático. 2. Rescatar la función didáctica de la historia en relación con la acción pastoral. 3. Proveer al alumnado de una perspectiva histórica de la acción pastoral cristiana, con el propósito de que pueda entender y analizar críticamente el desarrollo que ésta ha tenido a partir de la praxis de Jesús de Nazaret. 4. Proveer al alumnado de una perspectiva histórica de la teología pastoral cristiana, a fin de que pueda entender y analizar el desarrollo que ésta ha tenido en los ámbitos católico romano y protestante. 5. Describir cómo la teología pastoral práctica, que es una disciplina teológica, ha ido adquiriendo sus expresiones actuales en la historia moderna y contemporánea. 6. Describir, desde una perspectiva eclesiológica, las áreas de interés de la teología pastoral práctica. 7. Describir las principales escuelas de teología pastoral práctica, a fin de que el alumnado sea capaz de identificarlas y reconocer sus características particulares. 8. Analizar la implantación de dichas escuelas pastoralistas en el contexto español. 9. Analizar los modelos de teología pastoral práctica por los que se guían las tradiciones protestantes españolas, considerando si existe dependencia respecto a los modelos de las denominaciones protestantes foráneas que las han patrocinado en territorio español. 10. Crear conciencia en el alumnado de la necesidad de una teología pastoral práctica protestante autóctona. 11. Identificar los desafíos a los que se enfrenta una teología pastoral práctica protestante autóctona.</p> |
| <p>RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO</p> | <p>Tomando en consideración el perfil del alumnado, que puede estar integrado por personas involucradas en la pastoral, esta asignatura propone la reflexión sobre el modelo o modelos de teología pastoral práctica más apropiados para el protestantismo español, y particularmente para las iglesias bautistas de España, dada la adscripción denominacional de la institución teológica donde se imparte el curso. De modo más concreto, el curso está diseñado para guiar al alumnado a relacionar las propuestas de la teología pastoral práctica con la pastoral que tiene lugar en sus congregaciones y en la realizada por ellos mismos, en los casos en que sean agentes pastorales.</p> |

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

| | |
|------------------|--|
| <p>GENERALES</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología. 2. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica. 3. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas. |
|------------------|--|

| | |
|-------------|---|
| | <p>4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales.</p> <p>5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología.</p> <p>6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional.</p> <p>7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.</p> |
| ESPECÍFICAS | <p>1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos.</p> <p>2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</p> <p>3. CE3. Capacidad para relacionar áreas profesionales vinculadas con la teología y la praxis pastoral.</p> <p>4. CE9. Capacidad para identificar, aplicar y exponer correctamente las corrientes y métodos de la teología pastoral.</p> <p>5. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.</p> |

4. CONTENIDO

| TEMA | APARTADOS |
|---|--|
| Tema 1. Definición de conceptos: Teología y Teología Pastoral Práctica. Historia de la teología pastoral práctica (TPP) | TPP en la Iglesia Antigua y Medieval. La <i>Liber Regulae Pastoralis</i> de Gregorio Magno y la “cura de almas”. TPP y Reforma Protestante. La TPP católica a partir del Concilio de Trento. La TPP como disciplina universitaria: Franz S. Rautenstrauch. La TPP católica en la Edad Moderna. Johann M. Sailer y Anton Graf. La TPP católica después del Concilio Vaticano I. Franz X. Arnold y Pierre-André Liégé. La TPP como ciencia teológica. Karl Rahner. La TPP católica española. Del clericalismo a la reflexión teológica sobre la acción eclesial. |
| Tema 2. Historia de la teología pastoral práctica (TPP) | La TPP en el desarrollo del protestantismo. Friedrich D. E. Schleiermacher y la pastoral eclesial. La teología pastoral protestante durante el siglo XIX. Psicología y pastoral protestante estadounidense. La TPP protestante de posguerra: Harvey G. Cox, Johann B. |

| | |
|---|---|
| | Metz, Gerard Otto, Karl Barth, Eberhard Jüngel, Norbert Mette. |
| Tema 3. Escuelas de teología pastoral práctica | La escuela estadounidense. La escuela europea-iberoamericana. La escuela latinoamericana. La escuela caribeña de habla hispana. |
| Tema 4. Teología pastoral práctica en el contexto protestante de España | Influencias que han moldeado la teología y práctica de las iglesias protestantes españolas. Influencias que han moldeado la teología y práctica de las iglesias bautistas españolas. |
| Tema 5. Hacia una teología pastoral práctica autóctona | Análisis de situación. Presentaciones en clase de los trabajos de investigación asignados a los alumnos, con propuestas para una teología pastoral práctica para el contexto español. |
| Tema 6. Hacia una teología pastoral práctica autóctona | Presentaciones en clase de los trabajos de investigación asignados a los alumnos, con propuestas para una teología pastoral práctica para el contexto español. Conclusiones. |

5. TIEMPO DE TRABAJO

| CURSO | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| ACTIVIDAD | | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL |
| Clases teóricas / Estudio de la teoría | Clases teóricas / Estudio de la teoría | 0,80 créditos (20 horas) | 1,60 créditos (40 horas) |
| Clases prácticas / Preparación de prácticas. | Preparación de prácticas / Presentaciones en clase / Informes de lectura | 0,40 créditos (10 horas) | 0,80 créditos (20 horas) |
| Tutorías | Tutorías | 0,32 créditos (8 horas) | |
| Examen final / Trabajo final | Trabajo final | 0,08 créditos (2 horas) | |
| TOTAL | | 1,60 créditos (40 horas) | 2,40 créditos (60 horas) |

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

| PERIODO | CONTENIDO |
|----------|---|
| Sesión 1 | Presentación del curso: metodología y objetivos. Tema 1. Definición de conceptos: Teología y Teología Pastoral Práctica. Lectura recomendada: Jennings, Jr., "Pastoral Theological Methodology", en Hunter, Rodney J. (editor). <i>Dictionary of Pastoral Care and Counseling</i> , pp. 862-864. Historia de la teología pastoral práctica (TPP) |
| Sesión 2 | Tema 2. Historia de la teología pastoral práctica. INFORME DE LECTURA: "Pastoral Theology, Protestant" y "Pastoral Theology, |

| | |
|----------|---|
| | Roman Theology”, en Hunter, Rodney J. (editor). <i>Dictionary of Pastoral Care and Counseling</i> , pp. 867-874. |
| Sesión 3 | Tema 3. Escuelas de teología pastoral práctica. Lecturas recomendadas: Floristán, <i>Teología Práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral</i> , pp. 119-172; Rodríguez, “ <i>Imágenes pastorales: su uso e influencia en el ministerio pastoral</i> ”, en <i>Imágenes del cuidado pastoral y su influencia en la calidad del cuidado</i> , pp. 14-30; Díaz, “Escuelas contemporáneas de teología pastoral práctica”, en <i>Una lectura de la historia de las iglesias bautistas de España desde la Teología Pastoral Práctica europea-iberoamericana: análisis documental y descriptivo</i> , pp. 61-87. |
| Sesión 4 | Tema 4. Teología pastoral práctica en el contexto protestante de España. Lectura recomendada: Ojeda, <i>Teología y Acción Pastoral en el entorno protestante</i> , pp. 212-251; INFORME DE LECTURA: García, <i>Iglesia Bautista. Comunidad de creyentes</i> , Capítulo V: “Balance y prospectiva”, pp. 289-318. |
| Sesión 5 | Tema 6. Hacia una teología pastoral práctica autóctona. Presentaciones en clase de los trabajos de investigación realizados por los alumnos y diálogo. Lectura recomendada: Díaz, “Hacia una TPPBE autóctona (1951-1990)”, en <i>Una lectura de la historia de las iglesias bautistas de España desde la Teología Pastoral Práctica europea-iberoamericana: análisis documental y descriptivo</i> , pp. 299-401. |
| Sesión 6 | Tema 6. Hacia una teología pastoral práctica autóctona. Presentaciones en clase de los trabajos de investigación realizados por los alumnos y diálogo. Conclusiones |
| | Prueba evaluación 1ª convocatoria |
| | Prueba evaluación 1ª convocatoria |

Metodología del curso

| | |
|--|---|
| Clase magistral | Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. |
| Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase | Cada alumno elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones a los temas presentados. |
| Estudio individual / Investigación | La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información. |
| Lecturas / Informes de lectura | Las lecturas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso. En cuanto a los informes de lectura, el profesor valorará el |

| | |
|----------|--|
| | contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis. |
| Debates | Los alumnos debatirán en clase las propuestas teológico-prácticas derivadas de las presentaciones de los trabajos de investigación asignados |
| Tutorías | Durante el semestre tendrán lugar las tutorías grupales previstas en el Plan de Trabajo del curso. |

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | PERIODO | CONTENIDO |
|---|-------------|---|---|
| Asistencia a clases y participación activa en ellas 10-15% | 10 % | Fechas indicadas en el plan del curso (Sesiones 1 a 6) | Participación del alumno en la clase a través de los diálogos, comentarios, debates y otras técnicas de estudio utilizadas por el profesor |
| Actividades prácticas: Lecturas / Informes de lectura / Presentación de trabajos de investigación 20-60% | 40 % | Lecturas recomendadas Informes de lectura: Entrega en las sesiones 2 (29 de febrero de 2020) y 4 (18 de abril de 2020) Presentaciones en clase de los trabajos de investigación: Sesiones 5 (9 de mayo de 2020) y 6 (30 de mayo de 2020) | Las lecturas recomendadas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso. Los indicados en el Plan de Trabajo del curso (punto 6 de la guía docente: “Metodología y Plan de Trabajo” Cada alumno dispondrá de 1 hora para la presentación de su trabajo de investigación, e incluirá preguntas encaminadas a la definición de una teología pastoral autóctona para ser dialogadas en clase |

| | | | |
|-------------------------|------|---|---|
| Tutorías 5-10% | 5 % | Sesiones 1, 2, 4, y 6, de 08,00 a 10,00 horas | Diálogo sobre el contenido de la asignatura, resolución de dudas y orientación en la realización de las asignaciones escritas |
| Trabajo final 45-70% | 45 % | Trabajo de investigación: Entrega en la sesión 4 (18 de abril de 2020) | “¿Acción pastoral centrada en el pastor o acción pastoral de toda la iglesia? Comparación, justificación y aplicación práctica”. 20 pp., con espacio interlineal 1,5. El trabajo deberá realizarse de acuerdo a las normas de investigación establecidas en la FT-UEBE. |

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

A. LIBROS

Assmann, Hugo. *Teología desde la praxis de la liberación*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1976. 2ª edición.

Barrientos, Alberto. *Principios y alternativas de trabajo pastoral*. Miami: Editorial Caribe, 1982.

Brister, C. W. *El cuidado pastoral en la iglesia*. El Paso, TX: CBP, 1974.

Clebsch, William A. y Charles R. Joekle, *Pastoral Care in Historical Perspective*. New York: Rowman and Littlefield Publishers, 1994.

Díaz Piñeiro, Julio. *Una lectura de la historia de la historia de las iglesias bautistas de España desde la teología pastoral práctica europea-iberoamericana: análisis documental y etnográfico*. Tesis doctoral. San Juan, PR: Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2010.

Congar, Y. *La liturgia después del Vaticano II*. Barcelona: Ed. Planeta, 1978.

- Floristán, Casiano. *Teología Práctica. Teología y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2002.
- _____. *Vaticano II, un Concilio pastoral*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990.
- Floristán, C. y Tamayo, J. J. *Conceptos fundamentales de pastoral*. Madrid: Editorial Cristiandad, 1983.
- Floristán, C. y Estepa, J. M. *Pastoral, hoy*. Barcelona: Col. Andina, 1966.
- García, Máximo. *Los bautistas en España. Pastoral desde una perspectiva histórica*. Tesis doctoral. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca-Instituto Superior de Pastoral, 1988.
- _____. *Iglesia bautista. Comunidad de creyentes*. Sevilla: Publidisa, 2010. 3ª edición revisada de *Los bautistas en España. Pastoral desde una perspectiva histórica*. Tesis doctoral. Universidad Pontificia de Salamanca, 1988.
- George, Timothy. *Theology of the Reformers*. Nashville, TN: Broadman & Colman Publishers, 1988.
- Gutiérrez, Gustavo. *Teología de la liberación. Perspectivas*. Salamanca: Editorial Sígueme, 1972.
- Holifield, Brooks E. *A History of Pastoral Care in America. From Salvation to Self-Realization*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1983.
- Huebsch, Bill. *Catequesis de toda la comunidad: Hacia una catequesis por todos, con todos y para todos*. New London, CT: Twenty-Third Publications, 2006.
- Hunter, Rodney J. (editor). *Dictionary of Pastoral Care and Counseling*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2005. 2ª. Edición.
- Hughey, John D. *Church and Ministry: A Baptist View*. Rüschnikon, ZH: International Baptist Theological Seminary, 1960.
- López, Sierra, Héctor E. *Teorías organizacionales y dinámicas religioso-eclesiales: acercamiento transdisciplinario*. Hato Rey, PR: Publicaciones puertorriqueñas, 2006. 2ª. Edición.
- Martínez, José María. *Ministros de Jesucristo*, vols. I-II. Terrassa: CLIE, 1977.
- McNeill, John T. *A History of the Cure of Souls*. New York: Harper and Brothers, 1951.
- Midali, M. *Teología pastorale o practica*. Roma: Editorial LAS, 1991. 2ª edición.
- Mudge, Lewis S. and James Poling. *Formation and Reflection: The Promise of Practical Theology*. Philadelphia: Fortress Press, 1987.
- Oates, Wayne E. *Pastoral Care and Counseling in Grief and Separation*. Philadelphia, PA: Fortress Press, 1976.
- Ojeda Cárcamo, Sergio. *Hacia una teología de la acción pastoral. Una aproximación a la pastoral reformada*. Quito, Ecuador: Departamento de Comunicaciones del Consejo Latinoamericano de Iglesias, 2006.

- _____. *El ministerio cristiano en la Iglesia Evangélica Española. Una aproximación socio-religiosa a la acción pastoral*. Tesis doctoral. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca-Instituto Superior de Pastoral, 1987.
- _____. *Teología y a acción pastoral en el entorno protestante*. San Juan, PR: Centro para el Fomento de la Fe Cristiana-Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2003.
- Rodrigo Marín, Juan Luis. *Dirigiendo una iglesia bautista*. Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones, s.f.
- Rodríguez Sánchez, Jesús. *Encuentros pastorales con la muerte*. Caguas, Puerto Rico: Tamarind Hill Press, 2006.
- _____. *Imágenes del cuidado pastoral y su influencia en la calidad del cuidado: un análisis clínico-teológico transdisciplinario*. Caguas, Puerto Rico: Tamarind Hill Press, 2006.
- Thornton, Edward. *Professional Education for Ministry*. Nashville (TN) and New York: Abingdon Press, 1970.
- Vilanova, Evangelista. *Historia de la teología cristiana*. Barcelona: Editorial Herder, 1987.

A. DICCIONARIOS Y ENCICLOPEDIAS

- Bosch Navarro, Juan. *Diccionario de teólogos/as contemporáneos*. Burgos: Editorial Monte Carmelo, 2004.
- Catchcart, William (editor). *The Baptist Encyclopedia*. Philadelphia: Louis H. Everts, 1881.
- Eicher, P. (editor). *Diccionario de conceptos teológicos*. Vol. II. Barcelona: Editorial Herder, 1990.
- Floristán, Casiano (director). *Nuevo diccionario de pastoral*. Madrid: Editorial San Pablo, 2002.
- Hunter, Rodney J. (editor). *Dictionary of Pastoral Care and Counseling*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2005.
- Seveso, Bruno y L. Pacomio. *Enciclopedia di Pastorale*. Piemme: Ed. Casale Monferrato, 1992.
- VV.AA. *Nuevo diccionario de teología*. Madrid: Editorial Trotta, 2005.

B. DOCUMENTOS HISTÓRICOS

- Milán, Ambrosio de. *De officiis ministrorum*, 1.1, 1.7.
- Nacianzo, Gregorio de. *De pastoralis. Oratio secunda*, 24-25, Cols. 408-514.

C. REVISTAS

VV.AA. *The Journal of Pastoral Theology*, Decatur, GA : Society for Pastoral Theology, 2005-2010.