

**GUÍA DOCENTE**  
**HISTORIA DE ISRAEL**  
**CURSO 2017 - 2018**

**MÁSTER EN TEOLOGÍA**



**1 – DATOS DE LA ASIGNATURA/**

Denominación de la asignatura:	Historia de Israel
Requisitos previos	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos:	4 créditos / 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	D. Víctor Martín Correo-e: secretaria@ftuebe.es

**2 - PRESENTACIÓN**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO	El curso propone un análisis profundo de la Historia de Israel. Desde sus complejos orígenes; el período formativo, hasta el Estado de Israel en la actualidad.
OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formar profesionales idóneos en el conocimiento histórico-bíblico y extra bíblico, capacitándolos para la investigación a diferentes niveles, y en especial, de una historia milenaria cuya complejidad requiere una formación académica superior.</li> <li>-Que sus conclusiones y posiciones, avaladas por las razones que las sustentan, tengan la suficiente autoridad para ser expuestas o defendidas ante diferentes niveles de público.</li> <li>-Que el dominio de los conocimientos adquiridos le faculte para ejercer, no solamente la función docente, sino también acceder a estudios superiores.</li> <li>-Idoneidad para exponer con fundamentos racionales el verdadero concepto de Historia, debido a la disparidad de criterios académicos entre especialistas por las divisiones de la Historia.</li> <li>-Capacidad para analizar los distintos períodos históricos de Israel, así como la impronta dejada por cada uno de ellos en la vida del pueblo.</li> </ul>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	El conocimiento y comprensión de la historia bíblica y su vinculación teológica, es fundamental para desarrollar una teología bíblica bien estructurada que influya en el ministerio de la iglesia, especialmente en la enseñanza y predicación.

**3 - COMPETENCIAS**

COGNITIVAS	-Conocimiento histórico-bíblico del pueblo de Israel desde sus orígenes hasta la actualidad- -Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la necesaria comprensión de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
<b>PROCEDIMENTALES/ INSTRUMENTALES</b>	-Capacidad para analizar y explicar los distintos períodos históricos de Israel, así como la impronta dejada por cada uno de ellos en la vida del pueblo. •Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en las lenguas originales. -Capacidad para localizar, sintetizar y utilizar la información bibliográfica.
ACTITUDINALES	•Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras, creencias fundamentales de la fe cristiana y debida formación para presentar con humildad, lógica y autoridad, las razones de su fe y la misión de la iglesia.

**4 - CONTENIDO**

TEMAS	APARTADOS
Origen: El pueblo hebreo 1. en el marco del Oriente Antiguo.	1.1 El concepto de Historia. 1.2 Israel – Antecedentes históricos. 1.3 Dificultades para reconstruir con precisión la historia de los orígenes de Israel. 1.4 Éxodo – Evidencias - Ambigüedad en los registros históricos. Cuestionamientos. 1.5 La entrada en Canaán.
2. Consistencia: El período formativo.	2.1 Teocracia – Período de los Jueces. 2.2 Monarquía. 2.3 La unidad histórica de Israel en crisis. 2.4 Secuelas de la crisis (ruptura étnica, política y social definitiva). 2.5 Cautiverios (Asirio y Babilónico). 2.6 Período de restauración - Zorobabel a Nehemías.

3. Persistencia: La actualidad del judaísmo.	3.1	La dominación romana.
	3.2	Tragedia de Masada – Resistencia y claudicación.
	3.3	Israel, centro de la agresividad oriental y occidental - Intentos de aniquilación.
	3.4	El Estado de Israel.

### 5 - TIEMPO DE TRABAJO

CURSO		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría.	1.00 créditos (25 horas)	0.40 créditos (10 horas)
Clases prácticas / preparación de prácticas.	0.20 créditos (5 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Informes de lecturas		0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Trabajo de investigación. Orientación Enfoques específicos.	0.08 créditos (2 horas)	1,20 créditos (30 horas)
<b>TOTAL</b>	<b>1.60 créditos (40 horas)</b>	<b>2.40 créditos (60 horas)</b>

### 6 - METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

#### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Encuentro 1 - 07 /10/ 2018 5 horas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prehistoria / Historia. Disparidad conceptual.</li> <li>– Historia Sagrada – Historia Profana. Particularidades.</li> <li>– Historia de Israel – Fuentes primarias y secundarias.</li> <li>– Existencia de Israel – Evidencias arqueológicas. Estela de Merneftah 1200 a.C (Dinastías XVIII XIX a.C. Antiguo Egipto (Imperio Nuevo).</li> </ul>
Encuentro 2 - 18 /11/ 2018 5 horas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Distancia temporal y cultural de los historiadores.</li> <li>– Distinción entre: Tiempo de la narración y el tiempo narrado. (R. Kesler pp. 48,53).</li> <li>– Antecedentes históricos de Israel (Gn. 17:4-9) cp. Dt. 26:5). Esclavitud y Éxodo.</li> </ul>
Encuentro 3 - 16 /12/ 2018 5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teocracia y Monarquía. Periodos – Duración.</li> <li>– División del reino unido – División de la Historia.</li> <li>– Cautiverio asirio 722 a.C.</li> <li>– Cautiverio babilónico 586 a. C.</li> </ul>

Encuentro 4 - 13/01/ 2019 5 horas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rebelión de Bar Kojba 132 d.C.. Diáspora - Secuelas.</li> <li>– Expulsión y matanza en el contexto europeo.</li> <li>– Documentación histórica – Aportes..</li> </ul>
Encuentro 5 - 17/03/ 2019 5 horas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Los papiros elefantinos, y las evidencias bíblicas en Esdras – Nehemías, denotan la presencia judía en tierra de Israel hasta el 408 a.C.</li> <li>– Sionismo.</li> <li>– Teodoro Herzl . El Estado Judío. Dificultades y conflictos.</li> </ul>
Encuentro 6 - 21/04/ 2019 5 horas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1947- La Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba la resolución que reconoce el derecho a establecer el Estado Judío en Israel.</li> <li>– Declaración de la independencia. 14 de Mayo 1948.</li> <li>– Reacciones en el ámbito oriental.</li> </ul>

### Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase.	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por este, , y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado
Estudio individual / investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.
<p><b>TEMA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>ISRAEL – SU CONDICIÓN EXISTENCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA Y TEOLÓGICA</b></p>	

**7 - SISTEMA DE EVALUACIÓN**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	CONTENIDO
Informes / lecturas Éxodo	20%	Objeciones - Diversificación de criterios.
Presentación de los trabajos preliminares de investigación	30%	Análisis de los diferentes aportes prehistóricos, históricos y bíblicos que progresivamente han definido el perfil histórico de Israel hasta la actualidad.
Trabajo de Investigación	50%	Conclusiones historiográficas

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

**MATERIALES DIDÁCTICOS**

Ayaso, José, R. *Dos mil años de Historia del Pueblo Judío. Entre la tierra de Israel y la Diáspora*. Córdoba: Ediciones El Almendro, 2010.

Ben-Ami, Shlomo. *Historia del Estado de Israel*. 3.<sup>a</sup> ed.: Ediciones RIALP SA, 1981.

Bernal, Francisco. *Arqueología y Biblia*. Emilio Lospitao: Edición Digital, 2014.

<http://www.sentircristiano.com>

[http://revistarenovacion.es/Revista\\_Renovacion.html](http://revistarenovacion.es/Revista_Renovacion.html)

<http://revistarenovacion.wordpress.com>

Bloch, Marc, *Introducción a la Historia*. 1<sup>a</sup> ed. en francés 1949.

10<sup>a</sup> edición en español, 1<sup>a</sup> reimpresión en Argentina, Bs. Aires Fondo de Cultura Económica, 1982.

Bright, John. *La Historia de Israel*. 3.<sup>a</sup> ed. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2003.

Cobo Pulido, Pedro J. *El Origen del Estado de Israel. Biografía de Theodor Herz*. Plaza y Valdés, 2012.

Domínguez Casas, Rafael. *Oriente Próximo*. Madrid: G.R.U.P.O. S. A., 1998.

Edersheim, Alfred. *Usos y Costumbres de los Judíos*. Terrassa: CLIE, 1990.

Finkelstein, Israel, y Silberman, Neil Asher. *La Biblia Desenterrada. Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados* 1.<sup>a</sup> ed. 2003, 2.<sup>a</sup> ed. 2005: Siglo XXI de España Editores, S.A., 2005.

García Martínez, Florentino. *Textos de Qumrán*. 1.<sup>a</sup> ed.: Trotta, 1992.

Gower, Ralph. *Nuevo Manual de Usos y Costumbres de los Tiempos Bíblicos*. 5.<sup>a</sup> ed. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1994.

Hoffmeier, James K. *Arqueología de la Biblia*: San Pablo, 2008.

Josefo, Flavio. *Antigüedades de los Judíos*. 3 vols. Libros CLIE: Terrassa, 1988.

\_\_\_\_\_. *Guerra de los Judíos*. 2 vols. Madrid: Iberia, 2002.

Keller, Werner. *Arqueología de la Biblia. De los patriarcas al umbral de la Tierra Prometida*: Folio, 2006.

Kessler, Rainer. *Historia Social del Antiguo Israel*. 2.<sup>a</sup> ed. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2013.

Kochav, Sarah. *Israel*: Folio, 2006.

Mayorgas, Ana R. *Arqueología de la palabra – Oralidad y escritura en el mundo antiguo*. Bellaterra arqueología. 2010.

Miralles Maciá, Lorena y Martín Contreras, Elvira. *Para entender el Judaísmo. Sugerencias Interdisciplinarias*: Universidad de Granada, 2013.

Poyato Holgado, Carmen y Vázquez Hoys, Ana María. *Introducción a la Arqueología, II Milenio en el Próximo Oriente*: Centro de Estudios Ramón Areces, 1989.

Risco, Vicente. *Historia de los Judíos*. Desde la destrucción del Templo: MAXOR, 2005.

Saldívar, Carlos R. *Esbozo de la Historia de Israel*: Fundación Universitaria Andaluza, 2013.

Schama, Simon. *La Historia de los Judíos*. vol. I. *En busca de las palabras*. 1000 A.E.C. – 1492. Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial, S.A.U., 2015.

Vidal, César. *El Holocausto*. Madrid: Alianza, 2005.

Wright, G. E. *Arqueología Bíblica*: Cristiandad, 1975.

Yadin, Yigael. *Masada*: Destino, 1966.

Yebra, Joaquín. *Olivo Raíz y Ramas*: Remar, 1995.