

**GUÍA DOCENTE**  
**HISTORIA DE LOS BAUTISTAS I**  
**CURSO 2016-2017**





## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Historia de los Bautistas - I
Prerrequisitos	Ninguno
Carácter	Obligatoria
Créditos ECTS	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación	Grado en Teología
Departamento	Historia
Profesor/a	Dr. Julio Díaz Piñeiro Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	La asignatura Historia de los bautistas - I propone un recorrido histórico por las diferentes hipótesis sobre el origen de los bautistas, una de las expresiones denominacionales de la Reforma Protestante dentro del grupo de las llamadas iglesias libres, así como por el proceso de definición de sus características doctrinales y eclesiológicas en contextos políticos, culturales y religiosos diferentes. La extensión de los bautistas por Europa y los Estados Unidos de América en sus diferentes ramas, a partir de sus raíces inglesas, completan la visión sobre los bautistas que la asignatura pretende transmitir al estudiante.
OBJETIVOS	1. Que el/la alumno/a entienda la razón de la existencia de los bautistas hoy. 2. Guiar a los/las alumnos/as a una valoración positiva de la denominación bautista, mediante el conocimiento de su historia, de sus principios doctrinales y prácticas. 3. Situar a los bautistas en el amplio panorama religioso histórico, descubriendo su significado y aportación. 4. Conocer a los hombres y mujeres que hicieron posible la historia bautista, y entender por qué actuaron como lo hicieron. 5. Reconocer los errores cometidos en la historia de la denominación bautista y aprender de ellos para no volver a incurrir en los mismos.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La Facultad de Teología UEBE aspira a formar ministros de culto con una fundamentada identidad denominacional, entendiendo que a ello debe contribuir el conocimiento de la historia, teología y práctica de los bautistas, sobre todo en aquellos/as alumnos/as que aspiran a servir como ministros en congregaciones de esta tradición protestante.

## 3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana. Conocimiento de la historia y origen de los Bautistas así como del proceso de definición de sus características doctrinales y eclesiológicas en contextos políticos, culturales y religiosos diferentes
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en



	el contexto histórico y contemporáneo de Europa. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica relacionada con el tema de estudio.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la Iglesia.

#### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
Introducción al curso	1. Razones para el estudio de la historia de los bautistas. 2. Origen del vocablo “bautista”
1. Teorías sobre el origen de los bautistas	1. Líneas de sucesión. 2. Parentesco espiritual de los bautistas con los anabaptistas evangélicos del siglo XVI. 3. Descendencia de los separatistas ingleses
2. El comienzo de los bautistas ingleses	1. Los bautistas generales. 2. Los bautistas particulares
3. Cambios en el movimiento bautista inglés durante el siglo XVII	1. Expansión durante la República de Cromwell. 2. Asociacionismo. 3. Persecución durante la Restauración monárquica y decreto de tolerancia. 4. Confesiones de Fe bautistas.
4. Situación de los bautistas ingleses ante la tolerancia	1. El declive de los bautistas generales. 2. El declive de los bautistas particulares. 3. Diferencias doctrinales entre los bautistas generales y los particulares
5. El avivamiento evangélico en el siglo XVIII y su influencia sobre los bautistas	1. Trasfondo político y religioso. 2. El despertar de los bautistas generales. 3. El despertar de los bautistas particulares
6. Los bautistas norteamericanos	1. Primera etapa: origen, testimonio y persecución. 2. Segunda etapa: crecimiento, misiones y educación
7. Los bautistas europeos continentales	1. Historia de los bautistas europeos continentales. Principales grupos de bautistas europeos. 2. La Federación Bautista Europea. 3. La Alianza Bautista Mundial
8. Doctrinas y principios bautistas	1. Confesiones de Fe Bautistas. 2. Política eclesial. 3. Contribuciones sociales

#### 5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/prácticas/ Presentaciones	1,20 créditos (30 horas)	
Lecturas		0,72 créditos (18 horas)
Trabajo de investigación		0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen	0,08 créditos (2 horas)	0,88 créditos (22 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)



**6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO**

**Clases teóricas y prácticas**

DÍA	CONTENIDO
15 de septiembre	Introducción al curso. Debate en clase: ¿Por qué estudiar la historia de los bautistas? Tema 1. Teorías sobre el origen de los bautistas ( <b>J. Anderson, <i>Historia de los Bautistas</i>, tomo I, pp. 11-41</b> ).
22 de septiembre	Tema 1. Teorías sobre el origen de los bautistas
29 de septiembre	Tema 1. Teorías sobre el origen de los bautistas ( <b>J. Anderson, <i>Historia de los Bautistas</i>, tomo II, pp. 15-62</b> )
6 de octubre	Tema 1. Teorías sobre el origen de los bautistas ( <b>W.R. Estep, <i>Revolucionarios del siglo XVI. Historia de los anabautistas</i>, pp. 17-57</b> )
13 de octubre	Tema 2. Los bautistas ingleses ( <b>J. Anderson, <i>Historia de los Bautistas</i>, tomo II, pp. 63-87</b> )
20 de octubre	Tema 2. Los bautistas ingleses. 1 hora de clase. Salida para la Convención UEBE
27 de octubre	Tema 2. Los bautistas ingleses
3 de noviembre	No hay clase. Salida para Terrassa. Participación en The Global Leadership Summit.
10 de noviembre	Tema 3. Cambios en el movimiento bautista inglés durante el siglo XVII. ( <b>J. Anderson, <i>Historia de los Bautistas</i>, tomo II, pp. 89-106</b> )
17 de noviembre	Tema 4. Situación de los bautistas ingleses ante la tolerancia ( <b>J. Anderson, <i>Historia de los Bautistas</i>, tomo II, pp. 107-111</b> )
24 de noviembre	Tema 5. El avivamiento evangélico en el siglo XVIII y su influencia sobre los bautistas
1 de diciembre	Tema 6. Los bautistas norteamericanos ( <b>J. Anderson, <i>Historia de los Bautistas</i>, tomo II, pp. 131-245</b> ). Tema 7. Los bautistas europeos continentales ( <b>J. Anderson, <i>Historia de los Bautistas</i>, tomo II, pp. 247-323</b> ).
15 de diciembre	Tema 8. Doctrinas y principios bautistas ( <b>J. Anderson, <i>Historia de los Bautistas</i>, tomo I, pp. 43-113</b> ).
22 de diciembre	Tema 8. Doctrinas y principios bautistas
12 de enero 2017	Tema 8. Doctrinas y principios bautistas ( <b>W. L. Lumpkin, <i>Baptist Confessions of Faith</i>, pp. 114-123</b> )
16-20 de enero 2017	Semana blanca para la preparación de exámenes del primer semestre
23-27 de enero 2017	Examen de la asignatura (1ª convocatoria)
31 de enero-2 de febrero 2017	Evaluación extraordinaria primer semestre
4-8 de septiembre 2017	Examen de la asignatura (2ª convocatoria)

**Metodología del curso**

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema,
-----------------	---



	dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación de el/la alumno/a en la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas	El contenido de las lecturas constituye material de estudio para el examen.
Debate	Los alumnos debatirán en clase sobre el tema asignado por el profesor, a partir de la información recogida en su investigación.
Examen de la asignatura	Evaluación del contenido teórico asimilado por el/la alumno/a.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as o el profesor podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Lecturas	30%	Fechas indicadas en el plan de trabajo	El indicado en 6. Metodología y Plan de trabajo
Trabajo de investigación	30 %	15 diciembre	<b>¿Son los bautistas herederos de la Reforma Radical? Estudio comparativo entre los movimientos anabautista y bautista.</b> (15-20 pp., a doble espacio. El trabajo de investigación deberá realizarse de acuerdo a las normas de investigación establecidas en la FPT-UEBE).
Examen	40 %	23-27 enero 2017	Contenido del temario. Los alumnos confeccionarán sus apuntes con la información dada por el



			profesor en clase y las lecturas recomendadas.
--	--	--	--

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación de la asignatura la establece el profesor de la asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstos no serán recibidos por el profesor y computarán 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Anderson, Justo. *Historia de los bautistas*, tomos I, II y III. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, 1993. 3ª edición.

Baker, Robert A. *Los bautistas en la historia*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1965.

Brancknet, William H. *Baptist life ante thought: 1600-1980*. Valley Forge, PA: Judson Press, 1983.

Bryant, Cyril E. *Conozca al pueblo bautista*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.

Bush, L. Russ. *Baptists and the Bible. The Baptist doctrines of biblical inspiration and religious authority in historical perspective*. Chicago: Moody Press, 1986.

Díaz Piñeiro, Julio. *Una lectura de la historia de la historia de las iglesias bautistas de España desde la teología pastoral práctica europea-iberoamericana: análisis documental y etnográfico*. Tesis doctoral. San Juan, PR: Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2010.

Estep, William R. *Baptists and christian unity*. Nashville, TN: Broadman Press, 1966.

\_\_\_\_\_. *Revolucionarios del siglo XVI*. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, 1975.

Freeman, Curtis W. y Dixie, Quinton H. (editores). "Baptists and Catholics Together: The Word of God in the Life of the Church", *American Baptist Quarterly*, Volume XXXI, Spring 2012, Number 1.

Freeman, Curtis W., McClendon, James Wm, y Velloso da Silva, C. Rosalee. *Baptist Roots*. Valley Forge: Judson Press, 1999.

García Ruíz, Máximo. *Los bautistas en España*. Pastoral desde una perspectiva histórica. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca, 1988.



- 
- \_\_\_\_\_. *Iglesia Bautista. Comunidad de creyentes*. Madrid: Edición por el autor, 2010. 3ª edición revisada.
- Giles, James E. *Esto creemos los bautistas*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1977.
- Gutiérrez, Ángel L. *Herencia e identidad. Historia, principios y prácticas bautistas*. Valley Forge, PA: Judson Press, 2009.
- Lumpkin, W. L. *Baptist Confessions of Faith*. Chicago: Judson Press, 1959.
- Neal, C. L. *Los bautistas a través de los siglos*. Norwood, MASS: Plimton Press, 1917.
- Parker, G. Keith. *Baptists in Europe: history and confessions of faith*. Nashville, TN: Broadman Press, 1982.
- Payne, Ernest A. *The Baptist Union*. London: The Carey Kingsgate Press, 1958.
- Randall, Ian M. *Communities of Conviction. Baptist Beginnings in Europe*. Schwarzenfeld, Germany: Neufeld Verlag, 2009.
- Rauschenbusch, Walter. *¿Por qué soy bautista?* Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones, 1966.
- Robinson, H. W. *Baptist Principles*. London: The Carey Kingsgate Press, 1955. 4ª edición.
- Torbet, Robert G. *A history of the Baptists*. Chicago: Judson Press, 1965.
- Truett, George W. *Los bautistas y la libertad religiosa*. Buenos Aires: Junta de Publicaciones de la Convención Evangélica Bautista, 1920.
- Vedder, Enrique C. *Breve historia de los bautistas*. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, 1940.
- Yoder, Howard. *Textos escogidos de la Reforma Radical*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1976.