

GUÍA DOCENTE
HERMENÉUTICA
CURSO 2016-2017

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Hermenéutica
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Materia:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	Rev. Timothy Westergren, M.A. Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Partiendo de un repaso a los conceptos básicos de la ciencia y el arte de la interpretación bíblica, el curso propone una mirada a tres áreas de la hermenéutica—la exégesis contextual, los principios de acercamiento y la contextualización—con énfasis en los dos últimos. Se definen las áreas de interés y se ofrece una explicación de las escuelas actuales con énfasis en la Hermenéutica Misional. Para este propósito, el curso pretende involucrar al alumnado en diálogo y debate, trabajos y presentaciones en clase empleando las herramientas propias de la disciplina a textos candentes en la Iglesia hoy.
OBJETIVOS GENERALES	Se aspira a que el alumno/a adquiera no sólo entendimiento de los principios básicos de la hermenéutica bíblica sino práctica personal, con textos seleccionados, en la hermenéutica contextual, interpretación y contextualización contemporánea con fines didácticos y homiléticos. Saber las características de cada género literario de la Biblia y tomarlas en cuenta en la tarea hermenéutica. También saber relacionar el contexto histórico y las cuestiones críticas. Se pretende que el alumno/a desarrolle la capacidad de identificar las prácticas equivocadas de interpretación en la literatura y la predicación evangélica; y las tendencias o prejuicios del mismo alumno. Desarrollar la capacidad de reflexionar críticamente sobre su propia práctica.

<p>RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO</p>	<p>El ministerio cristiano requiere personas capacitadas para un continuo ejercicio de interpretación del texto bíblico aplicado a la enseñanza y la pastoral en la Iglesia. La disciplina de la hermenéutica es fundamental para la confianza en el acercamiento adecuado al canon entero de la Biblia, la competencia sólida en la interpretación de la misma y la coherencia teológica que informa la predicación y la enseñanza. Queremos fomentar que el ministro comunique la fe cristiana con relevancia en el mundo de hoy sin violentar la Palabra de Dios.</p>
--	--

3. COMPETENCIAS

<p>COGNITIVAS</p>	<p>Conocer los conceptos básicos de la ciencia y el arte de la interpretación bíblica. Conocer la exégesis contextual, los principios de acercamiento y la contextualización Conocer las escuelas actuales con énfasis en la Hermenéutica Misional. Conocer las características de cada género literario de la Biblia y tomarlas en cuenta en la tarea hermenéutica.</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<p>Que el alumno/a: Adquiera práctica personal en la hermenéutica contextual, interpretación y contextualización contemporánea con fines didácticos y homiléticos. Que sea capaz de relacionar el contexto histórico y las cuestiones críticas. Desarrolle la capacidad de identificar las prácticas equivocadas de interpretación en la literatura y la predicación evangélica; y las tendencias o prejuicios del mismo alumno. Desarrollar la capacidad de reflexionar críticamente sobre su propia práctica</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<p>Los alumnos deberán: 1. Demostrar Integridad personal y ética personal y profesional. 2. Demostrar capacidad autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas. 3. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras. 4. Esfuerzo aplicado en conocer e investigar los textos en sus contextos históricos, culturales y lingüísticos. 5. Disposición de adquirir la habilidad de presentar con humildad el fruto del conocimiento. 4. Razonar sobre su praxis interpretativa de una manera lógica y espiritual.</p>

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Introducción. Definición de conceptos	1.1. Etimología 1.2. Términos. 1.3. Familia léxica y campo semántico. 1.4. Omnipresencia en la comunicación humana (verbal y escrita) 1.5 La brecha hermenéutica y la legitimidad de la interpretación
2. La naturaleza de la Biblia	2.1. Dimensiones humanas 2.2. Dimensiones divinas. 2.3. Cualidades y limitaciones de las traducciones castellanas.
3. Un breve repaso a las historia de la hermenéutica bíblica	3.1. Principios de hermenéutica apostólica y sub-apostólica .3.2. De la era patrística 3.3. De la era medieval. 3.4 Principios de la interpretación en la Reforma. 3.5. El Método Gramático-Histórico 6 Métodos contemporáneos de la inspiración. 3.7 Prácticas populares de interpretación en las iglesias protestantes
Tema 4. La hermenéutica contextual	4.1. Tres acercamientos. 4.2 Los dos horizontes. 4.3 Círculos de contexto.4.4 El círculo hermenéutico
Tema 5. La 'orografía' de los géneros literarios	5.1. Repaso a los géneros bíblicos 5.2. Métodos legítimos de interpretación 5.3. Recursos literarios
Tema 6. Los géneros de epístola y narrativa en el Antiguo Testamento, Hechos y los Evangelios	6.1. Naturaleza y características históricas 6.2. Pautas exegéticas 6.3. Textos modelos: Filemón; 2 Samuel 10; Hechos 6:8-8:1; pericopas de la Resurrección
Tema 7. Los géneros chicos de los Evangelios: parábolas, dichos, discursos; El género de poesía hebrea en los Salmos, libros sapienciales, profetas.	7.1. Naturaleza y características históricas 7.2. Pautas exegéticas 7.3. Textos modelos: Parábola de la oveja perdida: Mt. 18 y Lc. 15; Dichos de la Sal, Mateo 5-7; Salmos 120-132; Habacuc
Tema 8. Los géneros de Torá y apocalíptica	7.1. Naturaleza y características históricas 7.2. Pautas exegéticas 7.3. Textos modelos: Toledot de Génesis, Éxodo 20:1-11, Apocalipsis 7
Hacia una hermeneutica misional y conclusiones	Las pautas para la interpretación de las Escrituras que se avale tanto en la exégesis como la contextualización del paralelismo de la Misión de Dios a través del Pueblo de Dios.

5. TIEMPO DE TRABAJO

CURSO		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	1,00 créditos (25 horas)	0,20 créditos (5 horas)
Presentaciones en clase trabajos investigación	0,20 créditos (5 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Informes de lectura		0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Trabajo de investigación/ examen	0,08 créditos (2 horas)	1,00 créditos (25 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Encuentro 1 Sábado, 26 de nov. (8-13h)	Tema 1. Repaso a la Hermenéutica. Definición de conceptos. Tema 2. Naturaleza de la Biblia
Encuentro 2 Sábado, 26 de nov. (15-20h)	Tema 3. Breve historia de la hermenéutica bíblica; Escuelas de hermenéutica actual Tema 4. Hermenéutica contextual o el círculo hermenéutico
Encuentro 3 Viernes, 16 de diciembre (15-20h)	Tema 5.. Orografía de los géneros literarios Tema 6. Los géneros de epístola y narrativa en el Antiguo Testamento, Hechos y los Evangelios
Encuentro 4 Sábado, 14 de enero (8-13h)	Tema 7: Los géneros chicos de los Evangelios: parábolas, dichos, discursos; El género de poesía hebrea en los Salmos, libros sapienciales, profetas.
Encuentro 5 Sábado, 11 de marzo (15-20h)	Tema 8: Los géneros de Torá y apocalíptica Hacia una hermeneutica misional

<p>Encuentro 6 Domingo, 30 abril (8-13h)</p>	<p>Conclusiones y presentaciones orales</p>
---	---

FICHAS DE LECTURA

ASIGNACION	FECHA DE CUMPLIMIENTO
<p><i>Hermenéutica: Interpretación Eficaz Hoy</i>, Rob. Haskell, págs. 1-70 (cap. 1 y 2)</p>	<p>26 de noviembre</p>
<p><i>Redescubrir la Palabra</i>, Máximo García Ruiz, caps. 1, 4, 6-7</p>	<p>26 de noviembre</p>
<p>Haskell, <i>Interpretación Eficaz</i>, cap. 7 Henry Virkler, <i>Hermenéutica</i>, cap.2: “Historia de la interpretación bíblica” René Padilla, “Hacia una hermenéutica contextual,” <i>Encuentro y Diálogo</i>, enero-marzo 1984, 1-23. John Barton, “Enfoques Histórico-Críticos,” <i>La Interpretación bíblica, hoy</i> pp. 25-36</p>	<p>16 de diciembre</p>
<p>James Dunn, “Las cartas paulinas,” <i>La Interpretación bíblica, hoy</i> pp. 317-332 Edilberto López, <i>Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos</i>, cap. 6, 10-12 Gordon Fee y Douglas Stuart. <i>La lectura eficaz de la Biblia</i>, caps. 10-12</p>	<p>14 de enero</p>
<p>Gordon D. Fee y Douglas Stuart. <i>La lectura eficaz de la Biblia</i>, caps. 9 y 13 George Hunsberger, <i>Propuestas para hermenéutica misional: Cartografiando la conversación</i></p>	<p>11 marzo 2017</p>
	<p>30 abril 2017</p>

Metodología del curso

<p>Clase magistral</p>	<p>Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.</p>
------------------------	--

Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.
Fichas de lectura	Hay lecturas previas a cada clase

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Informes de Lectura	35%	Cada clase	Los correspondientes en la tabla de lecturas (Ver plan de trabajo)
Trabajos de evaluación hermenéutica de monografías/ Trabajo de hermenéutica final/ Examen	55%	11 de marzo de 2017 y 30 de abril de 2017	<p>Stevan Henning, "El verdadero cristianismo" en <i>Reforma Siglo 21</i>, vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 45-59.</p> <p>Guillermo Green, "Insultos apostólicos" en <i>Reforma Siglo 21</i>, vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 151-162.</p> <p>Guillermo Green, "La parábola de la granja" en <i>Reforma Siglo 21</i>, vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 163-172.</p> <p>Nicolás Lammé, "¿Quiénes son los sujetos del bautismo cristiano?" en <i>Reforma Siglo 21</i>, vol. 13, no. 2 (octubre 2011), pp. 19-44.</p> <p>Trabajo de hermenéutica—exégesis, interpretación y</p>

			contextualización—de una perícopa bíblica de libre elección. (15-20 pp., a doble espacio, incluyendo bibliografía)
Presentación de trabajo hermenéutica final	10 %	30 de abril de 2017	Exposición en clase del trabajo de investigación (15 min. cada alumno)

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía

Artola, Antonio M., y José Manuel Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios* (Introducción al Estudio de la Biblia 2; (Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992).

Atienza, Jorge, Samuel Escobar y John Stott, *Así leo la Biblia* (Certeza Unida, Barcelona 1999).

Barton John, ed., *La interpretación bíblica, hoy* (Santander: Editorial Sal Terrae, 2001).

Berkhof, Louis, *Principios de hermenéutica bíblica* (Terrassa: CLIE, 1969).

Bovón, Francois, y Gregoire Rouiller, *Exégesis: Problemas de método y ejercicios de lectura* (Buenos Aires: La Aurora, 1978).

Brown, Raymond E., *Introducción al Nuevo Testamento* (2 vols.; Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 7; Madrid: Editorial Trotta, 2002).

Bruce, F. F., *¿Son fiables los documentos del Nuevo Testamento?* (Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press).

Croatto, J. Severino, *Hermenéutica Bíblica* (Buenos Aires: Lumen, 1994).

de Wit, Hans, *En la dispersión el texto es patria: Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna* (San José, Costa Rica: Universidad Bíblica Latinoamericana, 2002).

Dodd, C. H., *La Biblia y el hombre de hoy* (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1973).

Douglas, J. D., y otros, Eds., *Nuevo Diccionario Bíblico Certeza* (Buenos Aires: Certeza Unida, 2003).

Escobar, Samuel, *La Palabra: Vida de la iglesia* (El Paso: Mundo Hispano, 2006).

Fee, Gordon D. y Douglas Stuart. *La lectura eficaz de la Biblia: Guía para la comprensión de la Biblia* (Miami, Florida: Editorial VIDA. 1985).

- García Ruiz, Máximo, *Redescubrir la Palabra: Cómo leer la Biblia* (Barcelona: Editorial Clie, 2016).
- González Echegaray, J., y otros, *La Biblia en su entorno* (Introducción al Estudio de la Biblia 1; Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1992).
- Grant, Robert M., *Breve historia de la interpretación bíblica*, ed. rev. (Nueva York: MacMillan, 1972).
- Haley, John W. y Santiago Escuin. *Diccionario de dificultades y aparentes contradicciones bíblicas* (Viladecavalls, Barcelona: Editorial CLIE, 1988).
- Harrison, Everett F., *Introducción al Nuevo Testamento* (Grand Rapids, Michigan: Subcomisión Literatura Cristiana, 1980).
- Haskell, Rob. *Hermenéutica: Interpretación eficaz hoy*. Viladecavalls, Barcelona: Editorial CLIE. 2009.
- Hester, H. I., *Introducción al Nuevo Testamento* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1974).
- Hirsch, Jr., E. D., *Validez en la interpretación* (New Haven: Yale University Press, 1967).
- Jeremias, Joachim, *Las parábolas de Jesús* (Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990).
- Keener, Craig S., *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento* (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003).
- Köster, Helmut, *Introducción al Nuevo Testamento* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 59; Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988).
- Lacueva, Francisco, *Nuevo Testamento Interlinear Griego-Español* (Terrassa: CLIE, 1984).
- Lohse, Eduard, *Introducción al Nuevo Testamento* (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986).
- Longenecker, Richard, *Exégesis bíblica en el periodo apostólico* (Grand Rapids: Eerdmans, 1975).
- López, Edilberto. *Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos*. (San Juan: Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2003).
- Lund, Enrique, y Alice Luce, *Hermenéutica: Introducción bíblica* (Miami: Editorial Vida, 1975).
- Malina, Bruce J., *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural* (Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995).
- Malina, Bruce J., y Richard L. Rohrbaugh, *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I. Comentario desde las Ciencias Sociales* (Estella, Navarra: Verbo Divino, 1996).
- Martínez, José María, *Hermenéutica bíblica* (Terrassa: CLIE, 1984).

- Marxsen, Willi, *Introducción al Nuevo Testamento. Una Iniciación a sus Problemas* (Salamanca: Sígueme, 1983).
- McKibben, Jorge Fitch, *Nuevo léxico griego-español del Nuevo Testamento*, ed. rev. (El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1985).
- Osborne, Grant R., *La Espiral Hermenéutica: Una Introducción Global a la Interpretación Bíblica* (Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1991).
- Piñero, Antonio, *Guía para Entender el Nuevo Testamento* (Madrid: Trotta, 2ª ed.; 2007).
- Ramm, Bernard, *Interpretación Bíblica Protestante* (Grand Rapids: Eerdmans, 1970).
- Sánchez Cetina, Edesio, *¿Qué es la Biblia? Respuestas desde las ciencias bíblicas*, (Buenos Aires: Kairós, 2003).
- Schmidt, Werner H. *Introducción al Antiguo Testamento* (Salamanca: Ediciones Sígueme, 1983).
- Terry, Milton S., *Hermenéutica Bíblica* (Terrassa: CLIE, 1974).
- Thiselton, Anthony C., *The Two Horizons: New Testament Hermeneutics and Philosophical Description* (Grand Rapids: Eerdmans, 1980).
- Trebolle Barrera, Julio, *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana. Introducción a la Historia de la Biblia* (Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 2; Madrid: Editorial Trotta, 3ª ed., 1998).
- Virkler, Henry A., *Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica* (Miami: Editorial Vida, 1994).
- Walton, John H., Victor Matthews y Mark W. Chavalas, *Comentario del contexto cultural de la Biblia: Antiguo Testamento* (El Paso: Mundo Hispano, 2005).
- Wenham, John, *Cristo y la Biblia* (Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1972).
- Wikenhauser, Alfred, *Introducción al Nuevo Testamento* (Barcelona: Herder, 1960).