

**GUÍA DOCENTE DE  
HISTORIA DE LA IGLESIA II  
CURSO 2018-2019**



**1. DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura:	Historia de la Iglesia - II
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Formación Básica
Créditos ECTS:	6 créditos / 45 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Curso Académico	2018-2019
Profesor/a:	Dr. Julio Díaz Piñeiro Correo-e: secretaria@ftuebe.es

**2. PRESENTACIÓN**

<b>DESCRIPCIÓN</b>	La asignatura propone el estudio y análisis cronológico de los principales períodos y acontecimientos de la historia del cristianismo moderno y contemporáneo (SS. XVI-XX), con particular interés en las causas y consecuencias de la Reforma Protestante, su impacto en la sociedad occidental y las reacciones que ésta produce en la Iglesia Católica Romana, que se concretan en la Reforma Católica o Contrarreforma. Asimismo, analiza la respuesta de la Iglesia a los desafíos del pensamiento moderno y de la razón, y describe los principales momentos del cristianismo contemporáneo en su desarrollo histórico y teológico, relacionándolos con la situación mundial actual.
<b>OBJETIVOS</b>	Que el/la alumno/a: 1. Adquiera una visión global de la historia del protestantismo en el mundo, comprendiendo sus relaciones con el contexto de cada periodo analizado. 2. Sea capaz de analizar y explicar las causas que motivaron la Reforma Protestante. 3. Identifique, en su contexto, los principales personajes y movimientos religiosos de las reformas protestante y católica del siglo XVI. 4. Conozca el origen y desarrollo del denominacionalismo protestante, distinguiendo las principales matizaciones existentes entre los distintos grupos. 5. Conozca los aspectos básicos de la teología católica y protestante en los siglos XVI y siguientes, valorando sus aportaciones al pensamiento cristiano. 6. Conozca los principales momentos y directrices de la difusión del protestantismo y del catolicismo, así como una visión aproximada de su expansión actual, reconociendo el papel e importancia de las misiones como aspecto esencial del mensaje de Jesucristo. 7. Trabaje en procedimientos que permitan comprender la historia y analizar objetivamente las fuentes existentes, así como manejar con fluidez una bibliografía básica sobre la asignatura.
<b>RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO</b>	La asignatura pretende guiar a los alumnos a una interpretación teológico-pastoral de la evolución histórica de la Iglesia, valorando la búsqueda de una espiritualidad sincera y reflexionando sobre la actuación humana, particularmente cuando esta implica un alejamiento de las enseñanzas bíblicas. Así mismo, desde el reconocimiento de las tensiones doctrinales y eclesiológicas que existen en el seno del cristianismo, se pretende concienciarlos de la necesidad del diálogo en la tradición cristiana contemporánea,

	un aspecto relevante en la formación de ministros de culto de confesión protestante o evangélica, en consonancia con la orientación práctica del título.
--	--

**3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

<b>GENERALES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG 5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG 6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> <li>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</li> <li>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</li> <li>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</li> <li>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</li> <li>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</li> <li>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades, tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</li> <li>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</li> <li>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</li> <li>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</li> </ol>
------------------	--

	<p>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.</p>
<p>COGNITIVAS</p>	<p>1. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</p> <p>2. CEC5. Conocimientos básicos inherentes a las distintas profesiones relacionadas con la Teología.</p> <p>3. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</p> <p>4. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</p> <p>5. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo.</p> <p>6. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento.</p> <p>7. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.</p> <p>8. CEC 14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia bautista, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</p> <p>9. CEC 21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<p>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</p> <p>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</p> <p>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p> <p>4. CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p>

	<p>5. CEP 16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</li> <li>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</li> <li>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</li> <li>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</li> <li>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</li> <li>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</li> <li>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</li> <li>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</li> <li>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</li> <li>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</li> <li>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</li> <li>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</li> <li>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</li> <li>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</li> <li>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia.</li> <li>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</li> <li>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</li> <li>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</li> <li>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</li> <li>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</li> <li>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</li> <li>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo</li> </ol>

4. CONTENIDO

TEMA	SECCIONES
Las reformas religiosas del siglo XVI	<p><b>A. La Reforma Protestante.</b> 1. Las raíces de la Reforma: políticas, económicas, culturales, teológicas 2. Tipos de protestantismo. Las iglesias protestantes estatales o magisteriales: luteranismo, iglesias reformadas, anglicanismo. Las iglesias libres o radicales. Resumen de la Reforma Protestante. <b>B. La Reforma Católica.</b> 1. La reforma interna: El Oratorio de Amor Divino, la piedad mística, las nuevas órdenes monásticas, la Sociedad de Jesús. 2. La reforma externa: la supresión de la disidencia. Inquisición y Concilio de Trento 3. Resultados de las Reformas Protestante y Católica.</p>
El desarrollo del protestantismo durante los siglos XVI-XVIII	<p>1. La ortodoxia protestante: la ortodoxia luterana y la ortodoxia reformada. 2. Controversias filosóficas y teológicas durante la Ilustración: la ilustración, el deísmo o religión natural, el unitarismo, el iluminismo alemán. 3. Los avivamientos protestantes en los siglos XVII y XVIII: pietismo, metodismo, el gran avivamiento norteamericano.</p>
El despertar misionero durante los siglos XVII-XIX	<p>1. <b>El movimiento misionero protestante</b> en Europa y Norteamérica: John Elliot y la Sociedad para la Propagación de la Fe en Nueva Inglaterra. La Sociedad para la Propagación del Evangelio en Partes Extranjeras. Las misiones pietistas en Dinamarca. Las misiones moravas. William Carey y la Sociedad Bautista para la Propagación del Evangelio entre los Paganos. La Sociedad Misionera de Londres y la Sociedad Misionera de la Iglesia. Otras organizaciones misioneras protestantes europeas. La Junta de Comisionados para las Misiones Extranjeras. La Unión Misionera Bautista Americana. La Sociedad Misionera Metodista Wesleyana. 2. <b>El movimiento misionero católico romano:</b> La Sociedad de Misioneros de Nuestra Señora de África (Padres Blancos). La Congregación del Inmaculado Corazón de María. La Sociedad de la Divina Palabra. La Sociedad de San José de Mill Hill. Los Misioneros Franciscanos de Maria. La Sociedad de San Vicente de Paúl. La Sociedad Para la Propagación de la Fe. La Asociación de la Santa Infancia. La Leopoldinen-Stiftung. La Ludwig-Missionsverein. La Sociedad Misionera de París.</p>
El desarrollo teológico del cristianismo occidental en siglo XIX	<p>1. <b>En el protestantismo:</b> F. Schleiermacher y el subjetivismo. J. Hegel y la dialéctica hegeliana. S. Kierkegaard y el salto de fe. Teólogos liberales del siglo XIX A. Ritschl y A. von Harnack. El socialismo cristiano de F. D. Maurice y C. Kingsley. W. Rauschenbusch y el evangelio social. W. J. Bryan y la religión popular. El fundamentalismo protestante. 2. <b>En el catolicismo:</b> El</p>

	<p>Concilio Vaticano I. El triunfo del ultramontanismo. Döllinger y los Viejos Católicos</p>
<p>El cristianismo a partir del siglo XX</p>	<p>1. La Primera Guerra Mundial y sus efectos sobre el cristianismo. 2. El cristianismo entre las dos guerras mundiales. La Iglesia Católica Romana: ultramontanismo. Pío XI y la Acción Católica. Pío XI. El protestantismo europeo. La Iglesia Confesante Alemana. La teología protestante de entreguerras: K. Barth y neo-ortodoxia. P. Tillich y la teología de síntesis. R. Bultmann y M. Dibelius: desmitologización y crítica de las formas. R. Niebuhr y el realismo teológico. D. Bonhoeffer. 3. La Segunda Guerra Mundial y sus efectos sobre el cristianismo. Corrientes teológicas. J. Moltmann y W. Pannenberg: teología de la esperanza. A. Whitehead y C. Harsthorne: teología procesal. H. Cox y la teología secular. W. Hamilton y la muerte de Dios. La teología negra. La teología feminista. La teología de la liberación. 4. El movimiento misionero de posguerra. El movimiento ecuménico. Aires de reforma en la Iglesia Católica: el Concilio Vaticano II y sus resultados. El cristianismo contemporáneo. Conclusiones</p>

**5. TIEMPO DE TRABAJO**

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas	1,20 créditos (30 horas)	2,40 créditos (60 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	Lecturas / Informe de lectura / Trabajo de investigación	0,60 créditos (15 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Examen final / Trabajo final	Examen final / Trabajo final	0,12 créditos (3 horas)	
<b>TOTAL</b>		<b>2,40 créditos (60 horas)</b>	<b>3,60 créditos (90 horas)</b>

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante. <b>Lectura recomendada:</b> García Oro, <i>Historia de la Iglesia III. Edad Moderna</i> , cap. I, pp. 3-66.
Sesión 2	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante. <b>Lectura recomendada:</b> Verdoy, <i>Síntesis de historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)</i> , pp. 165-210.
Sesión 3	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante. <b>Lectura recomendada:</b> González, <i>Historia del cristianismo</i> , tomo 2, pp. 33-112.
Sesión 4	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante. <b>Lectura recomendada:</b> Verdoy, <i>Síntesis de historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)</i> , pp. 237-293.
Sesión 5	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Protestante. <b>Lectura recomendada:</b> Verdoy, <i>Síntesis de historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)</i> , pp. 237-293.
Sesión 6	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Católica. <b>Lectura recomendada:</b> García Oro, <i>Historia de la Iglesia III. Edad Moderna</i> , caps. III-V, VII, pp. 85-135; 179-236.
Sesión 7	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Católica. <b>Lectura recomendada:</b> García Oro, <i>Historia de la Iglesia III. Edad Moderna</i> , cap. X, pp. 299-346.
Sesión 8	Tema 1. Las reformas religiosas del siglo XVI: La Reforma Católica. <b>Lecturas recomendadas:</b> García Oro, <i>Historia de la Iglesia III. Edad Moderna</i> , cap. X, pp. 299-346; González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo III, “La reforma católica”, pp. 201-252.
Sesión 9	Tema 2. El desarrollo del protestantismo durante los siglos XVI-XVIII. <b>Lectura recomendada:</b> González, <i>Historia del cristianismo</i> , tomo 2, pp. 265-354.
Sesión 10	Tema 2. El desarrollo del protestantismo durante los siglos XVI-XVIII. <b>Lectura recomendada:</b> González, <i>Historia del cristianismo</i> , tomo 2, pp. 265-354.
Sesión 11	Tema 3. El despertar misionero durante los siglos XVII-XIX. <b>Lectura recomendada:</b> Yates, <i>La expansión del cristianismo</i> , pp. 68-183.
Sesión 12	Tema 3. El despertar misionero durante los siglos XVII-XIX. <b>Lectura recomendada:</b> Yates, <i>La expansión del cristianismo</i> , pp. 68-183.
Sesión 13	Terma 4. El desarrollo teológico del siglo XIX. <b>Lectura recomendada:</b> González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo III, “La teología protestante en el siglo XIX”, pp. 355-395
Sesión 14	Terma 4. El desarrollo teológico del siglo XIX. <b>Informe de lectura:</b> González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo III,



	“La teología católica romana hasta la Primera Guerra Mundial”, pp. 397-421
Sesión 15	Tema 5. Historia del cristianismo en el siglo XX. El cristianismo contemporáneo. <b>Lectura recomendada:</b> González, <i>Historia del cristianismo</i> , tomo 2, pp. 497-549.
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba evaluación 1ª. Convocatoria
	Prueba evaluación 2ª convocatoria

### Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual / Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas / Informe de lectura	Las lecturas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso. En cuanto al informe de lectura, el profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis.
Actividad cultural práctica	Visita opcional a lugares de interés relacionados con la historia de la Iglesia en España.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia y participación en clase 10-15%	10%	Fechas indicadas en el plan del curso (Sesiones 1 a 15)	Participación del alumno en la clase a través de los diálogos, comentarios, debates y otras técnicas de estudio utilizadas por el profesor
Tutorías 5-10%	5%	Jueves, de 13,00 a 14,00 horas, con cita previa	Resolución de dudas sobre la asignatura y orientación en la realización de las asignaciones escritas
<b>Actividades prácticas:</b> lecturas, informe de lectura, trabajo de investigación, 20-60%	40 %	<b>Informe de lectura:</b> 11 de diciembre de 2018  <b>Trabajo de investigación:</b> 27 de noviembre de 2018	Las lecturas recomendadas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden propuesto en el plan del curso.  <b>Informe de lectura:</b> González, <i>Historia del pensamiento cristiano</i> , tomo III, “La teología católica romana hasta la Primera Guerra Mundial”, pp. 397-421.  <b>Trabajo de investigación:</b> Resumen y comentario crítico de un sermón de uno de los dos grandes líderes del Primer Gran Despertar norteamericano (1720-1740): Jonathan Edwards o George Whitefield,  o  de uno de los líderes del Segundo Gran Despertar (1790-1840): Charles Finney, Lyman Beecher, Barton

			Stone, Peter Cartwright y Asahel Nettleton. 10-12 pp., con espacio interlineal de 1,5 cm. El trabajo deberá realizarse de acuerdo a las normas de investigación establecidas en la FT-UEBE.
Examen final 45-70%	45 %	Convocatoria evaluación primer semestre	El examen se realizará en base a los apuntes de clase confeccionados por los propios alumnos a partir de las explicaciones del profesor, las lecturas asignadas y los esquemas facilitados.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Abellán, Joaquín. *Martín Lutero. Escritos políticos*. Madrid: Editorial Tecnos, 1986. Reedición en 2008.

Atkinson, James. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*. Madrid: Alianza Editorial, 1971.

Aubert, R. y otros. *Nueva historia de la Iglesia*. Madrid: Editorial Cristiandad, 1977.

Bainton, Roland H. *Lutero*. México: Editorial Sudamericana, 1978.

Bastante Liébana, Jesús. *Cisma*. Barcelona Ediciones B., 2009.

Baubérot, Jean. *Historia del protestantismo*. México: Maica Libreros Editores, 2008. Edición original francesa en 1987, por Presses Universitaires de France.

- Benlliure Andrieux, Félix. *Los hugonotes. Un camino de sangre y lágrimas*. Barcelona: Editorial CLIE, 2006.
- Bieler, Andre. *El humanismo social de Calvino*. Buenos Aires: Editorial Escatón, 1973.
- Blanke, Fritz. *Hermanos en Cristo*. Zurich: Zwingli Press, 1955.
- Cabanel, Patrick. *Résister voix protestantes*. Nimes: Ed. Alcide, 2012.
- Calvino, Juan. *Breve instrucción cristiana*. Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1966.
- \_\_\_\_\_. *Breve y compendiosa Institución de la religión cristiana (1542)*. Países Bajos: Fundación Editorial de Literatura, 1968.
- \_\_\_\_\_. *Respuesta al cardenal Sadoletto (1539)*. Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1964.
- Cánones de Dort, Los, o Reglas doctrinales de Dordrecht (1618-1619)*. Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura reformada, 1971.
- Collinson, Patrick. *La Reforma*. Barcelona: Editorial Debate, 2004.
- Confesión de Fe de Westminster y Catecismo Menor (1647-1648)*. Barcelona: El Estandarte de la Verdad, 1988.
- Driver, Juan. *La fe en la periferia de la historia. Una historia del pueblo cristiano desde la perspectiva de los movimientos de restauración y reforma radical*. Bogotá-Guatemala: CLARA-SEMILLA, 1997.
- Egido, Teófanos. *Lutero, obras*. Salamanca: Editorial Sígueme, 1977. Reimpresión (2016).
- Eire, Carlos. *Reformations: The Early Modern World, 1450-1650*. Yale: Yale University Press, 2016.
- \_\_\_\_\_. *Wars Against Idols: The Reformation of Worship from Erasmus to Calvin*. Yale: Yale University Press, 1991.
- Estep, William R. *Revolucionarios del siglo XVI. Historia de los anabautistas*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1975.
- Floristán, Casiano. *Teología Práctica. Teología y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2002.
- Friedmann, Robert. *Teología del anabautismo. Una interpretación*. Guatemala: Ediciones Semilla, 1998.
- García Oro, José. *Historia de la Iglesia III. Edad Moderna*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2005.
- García Ruiz, Máximo (ed.). *Protestantismo en 100 palabras*. Madrid: Consejería de Educación y Cultura del Consejo Evangélico de Madrid, 2005.

- 
- \_\_\_\_\_. *Protestantismo y crisis. Una respuesta ética*. Madrid: Edición por el autor, 2013. 1ª edición.
- \_\_\_\_\_. *Protestantismo y derechos humanos*. Valencia: ADG-N Libros, 2011.
- George, Timothy. *Theology of the Reformers*. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1988.
- González, Justo L. *Breve historia de la preparación ministerial*. Barcelona: Editorial CLIE, 2013.
- \_\_\_\_\_. *Historia de las misiones*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1970
- \_\_\_\_\_. *Historia del cristianismo* (tomo 2). Miami, Fla.: Editorial UNILIT, 1994
- \_\_\_\_\_. *Historia del pensamiento cristiano*. Nashville, TN.: Editorial Caribe, 2002
- Gounelle, André. *Los grandes principios del protestantismo*. Puebla, México: Editorial Cajica, 2008.
- Grau, José. *Catolicismo romano. Orígenes y desarrollo*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1987.
- Gutiérrez Marín, Manuel. *La Reforma. La Reforma protestante, un mensaje actual*. Madrid: Iglesia Evangélica Española, 1972.
- Himitian, Evangelina. *Francisco. El Papa de la gente*. Madrid: Santillana Ediciones Generales, 2013.
- Illanes, José L. y Saranyana, Josep I. *Historia de la teología*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1995.
- Irwin, C. H. *Juan Calvino. Su vida y su obra*. México: Casa Unida de Publicaciones, 1981. Segunda edición.
- Laboa, Juan María. *Historia de la Iglesia IV. Época contemporánea*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2002.
- Latourette, Kenneth S. *Historia del cristianismo*. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, 1959 (tomo II).
- Leonard, Emile G. *Historia general del protestantismo*. Tomos I-IV. Madrid: Ediciones Península, 1967. Primera edición.
- Londoño, Jesús. *La Reforma y sus efectos en la España de ayer y de hoy*. Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie, 2017.
- Lutero, Martín. *Catecismo Menor* (1527). Disponible en <http://www.ielprincipedepaz.org/CatecismoMenor.htm>. Internet.

- \_\_\_\_\_. *Los Artículos de Esmalcalda* (1537). Disponible en <http://www.ielprincipedepaz.org/ArticulosdeEsmalcada.htm>. Internet.
- \_\_\_\_\_. *El uso de los medios de gracia*. Disponible en <http://www.ielprincipedepaz.org/MediosdeGracia.htm>. Internet.
- Lutero, Martín y Melancton, Felipe. *La Confesión de Augsburgo* (1530). [http://www.ielprincipedepaz.org/La\\_Confesion\\_de\\_Augsburgo.htm](http://www.ielprincipedepaz.org/La_Confesion_de_Augsburgo.htm). Internet.
- \_\_\_\_\_. *Antología*. Barcelona: Editorial Pleroma, 1983.
- Marshall, Peter (coord.). *Heretics and Believers, a History of the English Reformation*. Yale: Yale University Press, 2017.
- \_\_\_\_\_. *The Oxford Illustrated History of the Reformation*. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- Martínez, Humberto (ed.). *Escritos reformistas de 1520*. Colección Cien del Mundo. México: Secretaría de Educación Pública, 1988.
- Martínez, Juan. *Historia y teología de la Reforma Radical: un desafío actual*. Bogotá: Editorial Clara-Semilla, 1993.
- McGrath, Alister E. *Reformation thought. An introduction*. Oxford: Blackwell Ed., 1997.
- Melancton, Felipe. *Apología de la Confesión de Augsburgo* (1531). Disponible en <http://www.escriturayverdad.cl/Concordia/3.pdf>. Internet.
- Moreno Berrocal, José, Bernard Coster y José de Segovia. *La Reforma ayer y hoy*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2012.
- Nelson, Wilton M. (ed.). *Diccionario de Historia de la Iglesia*. Miami: Editorial Caribe, 1989.
- Pinto, Porfírio (coord.). *A grande rutura. Olhares cruzados sobre Lutero e a Reforma protestante*. Prior Velho, Portugal: Paulinas Editora, 2017.
- Roper, Lyndal. *The Holy Household: Women and Morals in Reformation Augsburg*. Oxford: Oxford University Press, 1991.
- \_\_\_\_\_. *Martin Luther: Renegade and Prophet*. Oxford: Oxford University Press, 2016.
- Ropero, Alfonso. *Los hombres de Princeton. Tradición y desafío*. Moral de Calatrava (Ciudad Real): Editorial Peregrino, 1994. 1ª edición.
- Seeberg, Reinhold. *Manual de historia de las doctrinas*. Tomo II. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.
- Stott, John. *La fe cristiana frente a los desafíos contemporáneos*. Grand Rapids, MCH: Libros Desafío, 1999.

- 
- Suárez Villegas, Juan C. (ed.). *Reforma protestante y libertades en Europa*. Madrid: Dykinson, 2010.
- Tüchle, Hermann. *Nueva historia de la Iglesia*. Madrid: Editorial Cristiandad, 1977.
- Ursino, Zacarías y Oleviano, Gaspar. *El Catecismo de Heidelberg. Enseñanza de la doctrina cristiana* (1563). Rijswijk (Holanda). Fundación Editorial de Literatura Reformada, 1963.
- Vidal, César. *El caso Lutero*. Madrid: EDAF, 2008.
- Verdoy, Alfredo. *Síntesis de historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 1994
- Walker, Williston. *Historia de la Iglesia cristiana*. Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1985. Séptima edición.
- Weber, Max. *Ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alba Libros, 1998.
- Williams, George H.. *La Reforma Radical*. México: Fondo de Cultura Económica, 1983.
- Wisse, G. *Las tres columnas centrales de la Reforma*. Madrid: Literatura Evangélica, 1980.
- Yates, Timothy. *La expansión del cristianismo*. Madrid: Ediciones San Pablo, 2007.
- Yoder, John H. (copilador). *Textos escogidos de la Reforma Radical*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1976.
- Zwinglio, Ulrico. *Las Sesenta y Siete Conclusiones* (1523). Disponible en [http://www.iglesiareformada.com/Zuinglio\\_Conclusiones.html](http://www.iglesiareformada.com/Zuinglio_Conclusiones.html). Internet.