

GUÍA DOCENTE
HISTORIA DE LA IGLESIA I
CURSO 2016-2017





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia de la Iglesia - I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Formación Básica
Créditos ECTS:	6 créditos/3 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Profesor/a:	Dr. Julio Díaz Piñeiro Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Esta asignatura propone una aproximación histórico-teológica a la Iglesia Antigua y Medieval (SS. I-XV), de forma que, partiendo de sus raíces judeo-cristianas, se analiza el desarrollo teológico, litúrgico y organizativo del cristianismo en este período, así como sus relaciones con la sociedad civil, que cristalizaron en el concepto de cristiandad. A través de las sucesivas etapas en las que se va configurando el cristianismo antiguo y medieval, desde el período apostólico hasta la Iglesia Católica Romana medieval, se analizan los conflictos ideológicos y teológicos que enfrentó la Iglesia cristiana en su devenir histórico, el aumento del poder de la jerarquía eclesiástica, las tensiones entre la Iglesia Occidental y la Oriental, las relaciones Iglesia y Estado, la evolución de la vida monástica, las contribuciones de la patrística y el escolasticismo medieval al desarrollo teológico y la aparición de los movimientos de protesta, que reclamaban el retorno de la Iglesia a sus raíces apostólicas y denunciaban los abusos y la corrupción que comprometían la integridad del mensaje cristiano. Esta aproximación se realiza en relación al contexto geográfico, político y social en el que se sitúa el cristianismo, que transita desde el Imperio Romano Antiguo al Imperio cristiano.</p>
OBJETIVOS	<p>Que el/la alumno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obtenga una visión global de la historia del cristianismo primitivo y medieval, comprendiendo sus relaciones con el contexto de cada periodo analizado. 2. Conozca los principales elementos de la expansión cristiana durante los primeros siglos, identificando los problemas y las soluciones que se aplican. 3. Analice las causas y consecuencias de la relación entre la Iglesia y el Estado romano bajoimperial, así como con los posteriores reinos germánicos. 4. Sea capaz de explicar el proceso de acumulación de poder por parte del obispo de Roma, el contexto en el que se produce y las tensiones que genera, y reflexionar sobre estos hechos a la luz de las Escrituras. 5. Conozca y analice los nuevos movimientos religiosos de la Plena y Baja Edad Media, tanto en el seno de la Iglesia Católica como los disidentes. 6. Sea capaz de describir las características de la crisis bajomedieval, destacando aquellas que incidirán en la Reforma Protestante del siglo XVI. 7. Interrelacione los elementos históricos de cada momento, examinando sus causas



	y consecuencias.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura guía a los estudiantes a una interpretación teológico-pastoral de la evolución histórica de la Iglesia, valorando los logros o la búsqueda de una espiritualidad sincera y reflexionando sobre la actuación humana, especialmente cuando implica un alejamiento de las enseñanzas bíblicas.

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica relacionada con el tema de estudio.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana, y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

4. CONTENIDO

TEMA	SECCIONES
1. Introducción a la Historia de la Iglesia. Aspectos metodológicos	1. Propósitos del estudio de la historia de la Iglesia. 2. Metodología. 3. La historiografía cristiana: características, producción y representantes. 4. Períodos en la historia de la Iglesia.
2. Los comienzos cristianos: la Iglesia en el siglo I	1. La figura central: Cristo el Señor. 2. La Iglesia como concepto definido. 3. La Iglesia, comunidad carismática. 4. La escatología en el desarrollo de la Iglesia.
3. El catolicismo en desarrollo. Transición a la Antigua Iglesia Católica	1. El concilio de Jerusalén y sus implicaciones. 2. El término católico. 3. Características principales del catolicismo en desarrollo. 4. La Regla de Fe y el Credo de los Apóstoles. 5. Los Padres de la Iglesia Antigua: la instrucción catequística y la apologética. 6. Definición del canon del Nuevo Testamento. 7. El catolicismo y la fe del Nuevo Testamento. 8. Cristianismo e Imperio Romano: polémica filosófica, persecuciones y la paz constantiniana. 9. La Iglesia: de perseguida a perseguidora
4. La Antigua Iglesia Católica	1. El episcopado diocesano. 2. El desarrollo teológico: controversias cristológicas y pneumatológicas. El desarrollo del credo y del concepto sacramental. 3. Los concilios ecuménicos: de Nicea a Constantinopla. 4. El surgimiento del monaquismo: trasfondo, inicios y desarrollo. 5. Mariología. 6. Los grandes pensadores de la Iglesia Antigua: Orígenes y la escuela de



	Aleandría. Agustín de Hipona.
5. La Iglesia Católica Romana	1. Trasfondo histórico. 2. La supremacía del obispo de Roma. Gregorio Magno. 3. El contexto político de la Iglesia medieval: las invasiones bárbaras y el imperio carolingio. Controversias doctrinales bajo los carolingios. 5. La Iglesia y el feudalismo: síntesis medieval. 6. El cisma fociano. 7. La controversia sobre la investidura laica. El concordato de Worms. 8. Cluny y la reforma monástica.
6. La Iglesia Oriental: Bizancio y las iglesias orientales menores	1. Trasfondo histórico. 2. Características de la Iglesia Occidental y de la Oriental. 3. La separación entre Oriente y Occidente: la controversia iconoclasta y el gran cisma. 4. La extensión de la Iglesia bizantina. 5. Las iglesias orientales menores: la monofisita, la armenia y la nestoriana.
7. El desafío del Islam y las cruzadas	1. Origen de las cruzadas. 2. Cruzadas principales. 3. Causas del fracaso de las cruzadas. 4. Resultados de las cruzadas: religiosos y seculares.
8. La Baja Edad Media. La síntesis medieval	1. Contexto político: nacionalismos y fragmentación. 2. Contexto económico: período de transición. 3. Contexto cultural: el Renacimiento. 4. Contribuciones del Renacimiento a la Reforma Protestante. 5. Contexto eclesiástico: la cautividad babilónica de la Iglesia y el cisma de Occidente. 6. El movimiento conciliar. 7. Contexto teológico: el escolasticismo y el misticismo medieval. 8. Los movimientos de protesta. 9. Precursores de la Reforma Protestante. 10. La Iglesia Católica y los disidentes.

5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/prácticas	1,80 créditos (45 horas)	
Lecturas		1,20 créditos (30 horas)
Trabajo de investigación		1,60 créditos (40 horas)
Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Examen	0,12 créditos (3 horas)	0,80 créditos (20 horas)
TOTAL	2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1 (30 enero-3 de febrero 2017)	Introducción al curso. Tema 1. Introducción a la historia de la Iglesia. Aspectos metodológicos. Álvarez Gómez, <i>Historia de la Iglesia I. Edad Antigua</i> , cap. I, pp. 5-17
Semana 2 (6-10 de febrero)	Tema 2. Los comienzos cristianos: la Iglesia en el siglo I. Vidal, <i>Los primeros cristianos</i> , pp. 111-223.



Semana 3 (13-17 de febrero)	Tema 3. El catolicismo en desarrollo. Transición a la Antigua Iglesia Católica. González, <i>Historia del pensamiento cristiano. Desde los orígenes hasta el concilio de Calcedonia</i> , pp. 61-94.
Semana 4 (20-24 de febrero)	Tema 3. El catolicismo en desarrollo. Transición a la Antigua Iglesia Católica. González, <i>Historia del pensamiento cristiano. Desde los orígenes hasta el concilio de Calcedonia</i> , pp. 95-117.
Semana 5 (27 febrero-3 de marzo)	Tema 3. El catolicismo en desarrollo. Transición a la Antigua Iglesia Católica. Álvarez Gómez, <i>Historia de la Iglesia I. Edad Antigua</i> , caps. VII-XII, pp. 85-114.
Semana 6 (6-10 de marzo)	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. La patrística: Padres latinos y griegos de los siglos II-III
Semana 7 (13-17 de marzo)	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. Richardson, <i>Así se hicieron los credos</i> , pp. 15-109
Semana 8 (20-24 de marzo)	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. Coster, <i>Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia</i> , pp. 59-117
Semana 9 (27-31 de marzo)	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. Daniélou, <i>Mensaje evangélico y cultura helenística</i> , pp. 429-481
Semana 10 (3-7 abril)	Tema 4. La Antigua Iglesia Católica. Padres nicenos y postnicenos
8-17 de abril	Vacaciones de Semana Santa
Semana 11 (18-21 de abril)	Tema 5. La Iglesia Católica Romana. Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 3-94.
Semana 12 (24-28 de abril)	Tema 5. La Iglesia Católica Romana Tema 5. Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 95-154 (Retiro de pastores UEBE, 24-27 de abril de 2017)
Semana 13 (3-5 de mayo)	Tema 5. La Iglesia Católica Romana. Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 155-194
Semana 14 (8-12 de mayo)	Tema 6. La Iglesia Oriental: Bizancio y las iglesias orientales menores. Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 194-205
Semana 15 (15-19 de mayo)	Tema 7. El desafío del Islam y las cruzadas. Tema 5. La Iglesia Católica Romana. Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. I, pp. 281-290
Semana 16 (22-26 de mayo)	Tema 8. La Baja Edad Media. La síntesis medieval. Sánchez Herrero, <i>Historia de la Iglesia II. Edad Media</i> , cap. VII, pp. 207-280; 290-345; 347-557. González, <i>Historia del pensamiento cristiano. Desde San Agustín hasta la Reforma Protestante</i> , pp. 321-348
29 de mayo-2 de junio	Semana Blanca. Preparación de exámenes segundo semestre. Defensas TFG.
5-9 de junio	Semana de exámenes segundo semestre (1ª. Convocatoria). Examen de la asignatura
12-14 de junio	Evaluación extraordinaria segundo semestre
4-8 de septiembre	Pruebas de recuperación primer y segundo semestres (2ª. Convocatoria)

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y
-----------------	---



	presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas/Fichas de lectura	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis
Clases prácticas	Posibilidad de experiencia práctica grupal, con visitas a lugares de interés histórico-artístico relacionados con la historia de la Iglesia Católica Romana en España.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Trabajo de investigación	40 %	21 de abril de 2017	“Resumen y comentario crítico de una obra de los Padres de la Iglesia del siglo III o de los Padres nicenos y postnicenos” (15-20 pp., a doble espacio. El trabajo de investigación deberá realizarse de acuerdo a las normas de investigación establecidas en la FT-UEBE).
Lecturas	20 %	Fechas indicadas en el plan del curso	Las lecturas asignadas se corresponden con el desarrollo del temario del curso, por lo que deben realizarse en el orden semanal propuesto en el plan del curso.



Examen	40 %	Semana de exámenes (5-9 de junio de 2017)	El examen se realizará en base a los apuntes de clase confeccionados por los propios alumnos a partir de las explicaciones del profesor, las lecturas asignadas y los esquemas facilitados.
--------	------	---	---

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Aguirre, Rafael. *Así empezó el cristianismo*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2010.

_____. *Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2007.

_____. *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2001.

Aguirre, Rafael, Bernabé, Carmen y Gil, Carlos. *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2009.

Álvarez Gómez, Jesús. *Historia de la Iglesia. Edad Antigua*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2001.

Atanasio de Alejandría. *La encarnación del Verbo*. Madrid : Editorial Ciudad Nueva, 1997. 2a. edición.

Bruce, F. F. *El fuego que se propaga. El surgimiento y el progreso del cristianismo desde sus primeros comienzos hasta la conversión de los ingleses*. Las Palmas de Gran Canaria: Editorial Mundo Bíblico, 2008.

Coster, Bernard. *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia*. Barcelona : Publicaciones Andamio, 2009. Primera edición.

Daniélou, Jean. *Mensaje evangélico y cultura helenística. Siglos II y III*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 2002



- _____. *Los orígenes del cristianismo latino*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 2006.
- Eusebio de Cesarea. *Historia Eclesiástica*, Tomo II. Terrassa: Libros CLIE, 1989.
- Ferguson, S. B., Wright, D. F. y Packer, J. I. *Nuevo diccionario de teología*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2011. Sexta edición.
- Floristán, Casiano. *Teología Práctica. Teología y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2002.
- González., Justo L. *Historia del cristianismo* (2 tomos). Miami, Fla.: Editorial UNILIT, 1994.
- _____. *Historia de las misiones*. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1970
- _____. *Historia del pensamiento cristiano*, tomos I y II. Buenos Aires: Editorial Methopress, 1965 (reeditado en 2002).
- _____. *Mapas para la historia futura de la Iglesia*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2001.
- Grau, José. *Catolicismo romano. Orígenes y desarrollo*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1987.
- Green, Michael. *Evangelism in the Early Church*. Grand Rapids, Mch: William B. Eerdmans Publishing Company, 1978.
- Heers, Jacques. *Historia de la Edad Media*. Barcelona: Editorial Labor, 1979. 2ª edición.
- Latourette, Kenneth S. *Historia del cristianismo*, tomo I. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, 1958.
- Lightfoot, J. B. *Los Padres apostólicos*. Terrassa: Libros CLIE, 1990.
- Mitre, Emilio y Cristina Granda. *Las grandes herejías de la Europa cristiana (380-1520)*. Madrid: Ediciones Istmo, 1983.
- Nelson, Wilton M (ed.). *Diccionario de Historia de la Iglesia*. Miami: Editorial Caribe, 1989.
- Pastore, Stefania. *Una herejía española. Conversos, alumbrados e Inquisición (1449-1559)*. Madrid: Marcial Pons Historia, 2010.
- Richardson, Alan. *Así se hicieron los credos*. Colección Seminario. Terrassa: Editorial Clie-SEUT, 1999.
- Rivas, Fernando. *Qué se sabe de... la vida cotidiana de los primeros cristianos*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2011.
- Sánchez Herrero, José. *Historia de la Iglesia II. Edad Media*. Colección "Sapientia Fidei". Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2005
- Seeberg, Reinhold. *Manual de historia de las doctrinas*, Tomo I. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.



- Schmithals, Walter. *The office of apostle in the early church*. Nashville and New York: Abingdon Press, 1969.
- Sotomayor, Manuel y Fernández, José (Coords.). *Historia del Cristianismo: I. El mundo Antiguo*. Madrid: Editorial Trotta, 2011.
- Tüchle, Hermann. *Nueva historia de la Iglesia*. Madrid: Editorial Cristiandad, 1977.
- Verdoy, Alfredo. *Síntesis de Historia de la Iglesia*. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648). Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 1994.
- Vidal, César. *Los primeros cristianos*. Barcelona: Editorial Planeta, 2009.
- Vila, Samuel. *La fe cristiana ecuménica según el credo apostólico*. Tarrasa: Editorial CLIE, 1966.
- Von Campenhausen. *Los Padres de la Iglesia I. Los Padres latinos*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1974.
- _____. *Los Padres de la Iglesia II. Padres griegos*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 2001.
- Walker, Williston. *Historia de la Iglesia cristiana*. Kansas C., Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1985. 7ª edición.
- Yates, Timothy. *La expansión del cristianismo*. Madrid: Editorial San Pablo, 2007