

**GUÍA DOCENTE DE
GRIEGO DEL NUEVO TESTAMENTO I
CURSO 2016-2017**





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Griego del Nuevo Testamento I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Formación Básica
Créditos ECTS:	6 créditos/ 3 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Lenguas Clásicas
Profesor/a:	Dr. David C. Dixon Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Consiste en un estudio del alfabeto griego, su ortografía y aproximada pronunciación, y en el aprendizaje de un vocabulario básico y los elementos esenciales de la gramática y sintaxis griegas (con refuerzo en la gramática española). Se estudia el significado de vocablos griegos más usados en el Nuevo Testamento, usando el léxico y la concordancia, haciendo ejercicios prácticos de traducción.
OBJETIVOS	Se aspira a que el alumno demuestre conocimiento del alfabeto griego, y entendimiento de las formas y funciones de la gramática elemental y del vocabulario asignado, con el fin de poder traducir frases básicas. También se espera que demuestre la capacidad de utilizar los recursos y herramientas disponibles para el estudio del Nuevo Testamento en griego, con el fin de enriquecer su enseñanza y predicación de las Escrituras cristianas.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	El aprecio del aporte del griego koiné es fundamental para nuestro entendimiento del mensaje del Nuevo Testamento y para el desarrollo de una teología bíblica bien informada que influya en la predicación y la enseñanza. También el estudio del griego estimula la atención que el alumno presta a los detalles y al cuidadoso análisis del mensaje bíblico.

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión



	de la iglesia.
--	----------------

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Orientación al estudio del griego <i>koiné</i>	1.1. El alfabeto. 1.2. Vocales, consonantes, y diptongos. 1.3. Signos de puntuación, espíritus, y acentos. 1.4. Conjugaciones y declinaciones
2. El verbo: presente de indicativo voz activa	2.1. Desinencias personales. 2.2. Vocabulario. 2.3. Ejercicios
3. Sustantivos de la segunda declinación	3.1. Artículo masculino y neutro. 3.2. Casos gramaticales: funciones y desinencias. 3.3. Vocabulario. 3.4. Ejercicios
4. El verbo: presente de indicativo, medio-pasivo	4.1. Traducción. 4.2. Desinencias. 4.3. Vocabulario. 4.4. Ejercicios
5. El verbo: imperfecto de indicativo, activo y medio-pasivo	5.1. Traducción. 5.2. Desinencias. 5.3. Vocabulario. 5.4. Ejercicios
6. Las preposiciones y prefijos	6.1. Traducción y uso con diferentes casos. 6.2. Verbos compuestos. 6.3. Vocabulario. 6.4. Ejercicios
7. Sustantivos de la primera declinación	7.1. Artículo femenino. 7.2. Grupos de desinencias. 7.3. Vocabulario. 7.4. Ejercicios
8. Adjetivos de la primera y segunda declinación	8.1. Uso atributivo y predicado. 8.2. Uso sustantivado. 8.3. Vocabulario. 8.4. Ejercicios
9. Pronombres personales y el verbo <i>eimí</i>	9.1. 1ª y 2ª persona, singular y plural. 9.2. 3ª persona, singular y plural. 9.3. El verbo <i>eimí</i> en presente e imperfecto, indicativo. 9.4. Oraciones condicionales y ejercicios
10. Los verbos defectivos, o deponentes	10.1. Forma medio-pasiva, función activa. 10.2. Vocabulario. 10.3. Ejercicios

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	1,20 créditos (30 horas)	2,80 créditos (70 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas	0,60 créditos (15 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	-
Examen	0,12 créditos (3 horas)	0,40 créditos (10 horas)
TOTAL	2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)



6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología; Tema 1
Semana 2	Tema 2
Semana 3	Tema 3
Semana 4	Tema 3; Clase práctica 1
Semana 5	Tema 4
Semana 6	Tema 4-5
Semana 7	Tema 5; Clase práctica 2
Semana 8	Tema 6
Semana 9	Realización del examen parcial + Tema 7
Semana 10	Tema 7
Semana 11	Tema 7; Clase práctica 3
Semana 12	Tema 8
Semana 13	Tema 8-9
Semana 14	Tema 9; Clase práctica 4
Semana 15	Tema 10
Semana 16	Realización del examen final

Ejercicios de vocabulario y gramática

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Alfabeto y signos diacríticos	13-15 de septiembre
Verbo presente indicativo activo	20-22 de septiembre
Sustantivos de 2ª declinación	27-29 de septiembre
Verbo presente medio-pasivo	4-6 de octubre
Verbo imperfecto	11-13 de octubre
Verbo imperfecto	18-20 de octubre
Preposición, verbo compuesto	25-27 de octubre
Sustantivos de 1ª declinación	3 de noviembre
Sustantivos de 1ª declinación	8-10 de noviembre
Sustantivos de 1ª declinación	15-17 de noviembre
Adjetivos	22-24 de noviembre
Adjetivos y pronombres personales	3 de diciembre
Pronombres personales	13-15 de diciembre
El verbo <i>eimí</i>	20-22 de diciembre
Verbos defectivos	10-12 de enero

Tutorías académicas

Período	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías; dependiendo del tipo de práctica solicitada, puede ser individual o en grupo.
---------	--



1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral, sobre todo, en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo, ya que los alumnos tendrán recitación y ejercicios prácticos todas las semanas, en los que pretendemos primar la superación de la vergüenza en la pronunciación y lectura, y la ayuda mutua en el aprendizaje de vocabulario y gramática.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprecio positivo del griego koiné. El modelo a aplicar es la recitación y repetición, pero con nemotécnicas divertidas que hagan el aprendizaje más ligero y ameno. De esta forma el estudiante no se aburre ni se pierde entre tanta nueva información, sino que se ilusiona en el nuevo mundo que se le está abriendo.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver dudas, corregir ejercicios, etc. Además, puede haber tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de ejercicios y prácticas en grupo tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Ejercicios semanales	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Clases prácticas	10 %	Ver Plan de Trabajo	Por determinar en clase
Exámenes (dos parciales)	50 %	10 de noviembre; y durante semana de exámenes: 23-27 de enero	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.



En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Aland, Kurt, y otros, editores. *The Greek New Testament*. 3ª ed. Londres: Sociedad Bíblica, 1975.

Dana, H. E., y Julius R. Mantey. *Gramática griega del Nuevo Testamento*. 3ª ed. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.

Davis, Guillermo H. *Gramática elemental del griego del Nuevo Testamento*. 8ª ed. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.

Guerra, Manuel. *Diccionario morfológico del Nuevo Testamento*. Burgos: Ediciones Aldecoa, 1978.

Instituto Superior Evangélico de Estudios Teológicos. *Clave lingüística del Nuevo Testamento griego*. Buenos Aires: Ediciones La Aurora, 1986.

Lacueva, Francisco. *Nuevo Testamento interlineal griego-español*. Viladecavalls: CLIE, 1984.

Parker, Jorge G., editor. *Léxico-Concordancia del Nuevo Testamento en griego y español*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1982.

Vine, W. E. *Diccionario expositivo de palabras del Nuevo Testamento*. 2 tomos. Traducido por Samuel Escuin. Terrassa: CLIE, 1984.