

**GUÍA DOCENTE DE
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA II
CURSO 2016-2017**





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia de la Filosofía - II
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Formación básica
Créditos:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Profesor/a:	Dr. F. Javier Álvarez Ballesteros Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	La asignatura tiene como objeto el estudio de las principales corrientes filosóficas desde el Renacimiento hasta la época actual. Se pone un especial énfasis en la relación existente entre el pensamiento filosófico y la teología cristiana.
OBJETIVOS	El alumno deberá familiarizarse con las ideas más relevantes e influyentes de los filósofos que vivieron en las épocas moderna y contemporánea, y entender cuáles fueron los principales problemas que se abordaron en cada una de ellas. Se pretende que los alumnos conozcan la evolución general del pensamiento filosófico y su conexión histórica con otras ramas del saber humano como son la ciencia y la teología. Se procura promover el desarrollo del espíritu crítico en el ejercicio del pensamiento teológico.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura capacita para realizar una apologética fundamentada de la fe cristiana. Estudiando los sistemas filosóficos más importantes, los alumnos desarrollarán una reflexión profunda sobre el mundo, el hombre, la vida y la existencia que les permitirá establecer puentes de comunicación con la cultura y con el mundo que les rodea.

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de las principales corrientes filosóficas desde el Renacimiento hasta la época actual. Conocimiento de la relación existente entre el pensamiento filosófico y la teología cristiana.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para analizar y comprender las ideas más relevantes e influyentes de los filósofos que vivieron en las épocas moderna y contemporánea, y entender cuáles fueron los principales problemas que se abordaron en cada una de ellas. Capacidad para realizar una apologética fundamentada en la fe



	cristiana. Desarrollar una reflexión profunda sobre el mundo, el hombre, la vida y la existencia que les permitirá establecer puentes de comunicación con la cultura y con el mundo que les rodea.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. El nacimiento de la modernidad	1.1. El Renacimiento: la aspiración humanista de una razón autónoma. 1.2. La reforma protestante. 1.3. Pensamiento político.
2. La Revolución Científica	2.1. La ciencia moderna y el triunfo del modelo copernicano. 2.2. Johannes Kepler. 2.3. Galileo Galilei.
3. El racionalismo filosófico	3.1. Descartes. 3.2. Malebranche. 3.3. Spinoza. 3.4. Leibniz.
4. Empirismo y conocimiento	4.1. Locke. 4.2. Berkeley. 4.3. Hume.
5. El pensamiento ilustrado y la mayoría de edad de la razón	5.1. El siglo de las luces. 5.2. Kant y el trágico destino de la razón. 5.3. Valoración del pensamiento ilustrado.
6. La filosofía alemana del siglo XIX	6.1. Romanticismo e Idealismo. 6.2. El idealismo absoluto de Hegel.
7. Nuevos enfoques del ser humano	7.1. Comte: la perspectiva sociológica. 7.2. El materialismo marxista. 7.3. La biología de Darwin.
8. Las reacciones al positivismo y la muerte de Dios	8.1. Vitalismo e historicismo. 8.2. Friedrich Nietzsche. 8.3. El psicoanálisis. 8.4. Fenomenología y existencialismo.
9. Últimas corrientes del pensamiento occidental	9.1. La filosofía de la ciencia en el siglo XX 9.2. Más allá de la libertad y la dignidad 9.3. El estructuralismo 9.4. La escuela de Frankfurt 9.5. Hermenéutica 9.6. Los retos de la postmodernidad.



5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	0,36 créditos (9 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,32 créditos (8 horas)
Fichas de lectura		0,32 créditos (8 horas)
Trabajo de investigación		0,60 créditos (15 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen	0,08 créditos (2 horas)	0,80 créditos (20 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 2
Semana 4	Tema 3
Semana 5	Tema 3
Semana 6	Tema 4
Semana 7	Tema 4
Semana 8	Tema 5
Semana 9	Tema 6
Semana 10	Tema 7
Semana 11	Tema 8
Semana 12	Tema 8
Semana 13	Tema 9
Semana 14	Exposición de trabajos
Semana 15	Repaso del curso y conclusiones
Semana 16	Realización del examen

Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Filosofía moderna y contemporánea.	Coincidirá con la fecha del examen final (semana 16 del curso)



Trabajo de investigación

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Tema de investigación asignado por el profesor de la asignatura.	Coincidirá con la fecha de exposición de trabajos (semana 14 del curso)

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Fichas de lecturas	10 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo



asignadas			
Trabajo de investigación	10 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Examen	80 %	Durante semana de exámenes: Del 9 al 14 de junio	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA:

ANCESCHI, L., *La idea del barroco*, Tecnos, Madrid, 1991.

BAUMER, F. L., *El pensamiento europeo moderno. Continuidad y cambio en las ideas. 1600-1950*, FCE, México, 1985.

BERGER, P. Y otros, *Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia*, Sal Terrae, Santander, 1979.

CASSIRER, E., *La filosofía de la Ilustración*, FCE, México, 1972.

COPLESTON, F., *Historia de la filosofía*, 9 vols, Ariel, Barcelona, 1979.

DUMONT, L., *Ensayos sobre el individualismo*; Alianza, Madrid, 1987.

DUMONT, L., *Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica*, Taurus, Madrid, 1982.

GAARDER, J.: *El mundo de Sofía*, Madrid, Siruela, 2011.

GARCÍA LÓPEZ, J., *El conocimiento de Dios en Descartes*, Eunsa, Pamplona, 1976.

HAZARD, P., *El pensamiento europeo en el siglo XVIII*, Alianza, Madrid, 1985.

HAZARD, P., *La crisis de la conciencia europea*, Alianza, Madrid, 1988.



HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA:

ABBAGNANO, N. *Historia de la filosofía*, 3 vols. Barcelona: Montaner y Simón, 1960.

AYER, J.: *La filosofía del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1983.

BERMUDO, J.M.: *Los filósofos y sus filosofías*. Vol. 3. Barcelona, Vicens-Vives, 1983.

CACCIARI, M.: *Krisis. Ensayos sobre la crisis del pensamiento negativo de Nietzsche a Wittgenstein*. México, Siglo XXI, 1982.

BUBNER, R: *La filosofía alemana contemporánea*. Madrid, Cátedra, 1984.

COPLESTON, F.: *Historia de la filosofía*. Vols. 7-9. Barcelona, Ariel, 1969ss.

GAARDER, J.: *El mundo de Sofía*, Madrid, Siruela, 2011.

GEYMONAT, L.: *Historia del pensamiento filosófico y científico*. 2 vols. Barcelona, Ariel, 1984 ss.

LOEWITH, K.: *De Hegel a Nietzsche*. Buenos Aires, Sudamericana, 1968.

SEVERINO, E.: *La filosofía contemporánea*. Barcelona, Ariel, 1987.

URDANOZ, T.: *Historia de la filosofía*. Vols. 5-8. Madrid, BAC, 1976ss.

VILLACAÑAS, J.L., *Historia de la filosofía contemporánea*. Madrid, Akal, 1997