

**GUÍA DOCENTE DE  
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA I  
CURSO 2016-2017**





## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia de la Filosofía - I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Formación básica
Créditos:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Historia
Profesor/a:	Dr. F. Javier Álvarez Ballesteros Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	La asignatura tiene como objeto el estudio de las principales corrientes filosóficas desde sus orígenes en la antigua Grecia hasta el final de la Edad Media. Se pone un especial énfasis en la relación existente entre el pensamiento filosófico y la teología cristiana.
OBJETIVOS	El alumno deberá familiarizarse con las ideas más relevantes e influyentes de los filósofos que vivieron en las épocas antigua y medieval, y entender cuáles fueron los principales problemas que se abordaron en cada una de ellas. Se pretende que los alumnos conozcan la evolución general del pensamiento filosófico y su conexión histórica con otras ramas del saber humano como son la ciencia y la teología. Se procura promover el desarrollo del espíritu crítico en el ejercicio del pensamiento teológico.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura capacita para realizar una apologética fundamentada de la fe cristiana. Estudiando los sistemas filosóficos más importantes, los alumnos desarrollarán una reflexión profunda sobre el mundo, el hombre, la vida y la existencia que les permitirá establecer puentes de comunicación con la cultura y con el mundo que les rodea.

## 3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de las principales corrientes filosóficas desde sus orígenes en la antigua Grecia hasta el final de la Edad Media. Conocimiento de la relación existente entre el pensamiento filosófico y la teología cristiana.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para analizar y comprender las ideas más relevantes e influyentes de los filósofos que vivieron en las épocas antigua y medieval, y entender cuáles fueron los principales problemas que se abordaron en cada una de ellas. Capacidad para realizar una apologética fundamentada en la fe cristiana. Desarrollar una reflexión profunda sobre el mundo, el hombre, la vida y la existencia.



ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.
---------------	---

#### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. La filosofía presocrática	1.1. Introducción al concepto de Filosofía 1.2. Del mito al logos. 1.3. Filósofos de la naturaleza.
2. Sócrates y la sofística	2.1. La sofística 2.2. Sócrates
3. Platón	3.1. La teoría de las ideas. 3.2. Antropología y teoría del conocimiento. 3.3. Ética y Política 3.4. Teología.
4. Aristóteles	4.1. El conocimiento. 4.2. Física. 4.3. Metafísica. 4.4. Teología. 4.5. Antropología y ética.
5. La filosofía del periodo helenístico	5.1. Cínicos. 5.2. Escepticismo y Estoicismo. 5.3. Epicureísmo. 5.4. Neoplatonismo.
6. El cristianismo en la historia	6.1. Contextualización histórica del cristianismo. 6.2. La filosofía cristiana medieval.
7. La filosofía Patrística	7.1. Los Padres Apologistas. 7.2. Agustín de Hipona: vida y filosofía.
8. La Alta Edad Media	8.1. La época de los reinos germánicos. 8.2. El Renacimiento Carolingio.
9. La Baja Edad Media	9.1. El planteamiento del problema de los universales. 9.2. La filosofía escolástica. 9.3. La crisis de la Escolástica.

#### 5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	0,36 créditos (9 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,32 créditos (8 horas)
Fichas de lectura		0,32 créditos (8 horas)
Trabajo de investigación/ exposición de trabajos		0,60 créditos (15 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen	0,08 créditos (2 horas)	0,80 créditos (20 horas)
<b>TOTAL</b>	<b>1,60 créditos (40 horas)</b>	<b>2,40 créditos (60 horas)</b>



## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 1
Semana 4	Tema 2
Semana 5	Tema 2
Semana 6	Tema 3
Semana 7	Tema 3
Semana 8	Tema 4
Semana 9	Tema 5
Semana 10	Tema 6
Semana 11	Tema 6
Semana 12	Temas 7 y 8
Semana 13	Temas 8 y 9
Semana 14	Exposición de trabajos
Semana 15	Repaso del curso y conclusiones
Semana 16	Realización del examen

### Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Filosofía antigua y medieval	Coincidirá con la fecha del examen final (semana 15 del curso)

### Trabajo de investigación

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Tema de investigación asignado por el profesor de la asignatura.	Coincidirá con la fecha de exposición de trabajos (semana 14 del curso)

### Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.



También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

**7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Fichas de lecturas asignadas	10 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Trabajo de investigación	10 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Examen	80 %	Durante semana de exámenes: 25 al 29 de enero	Contenido teórico del temario

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.



## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA:**

- ABBAGNANO, N., *Historia de la Filosofía*, vol. I, Barcelona, Hora, 1982.
- BERMUDO y otros: *Los filósofos y sus filosofías*, Barcelona, Vicens Vives, 1983.
- BRÉHIER, E.: *Historia de la Filosofía*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1944.
- CAPELLE, W.: *Historia de la filosofía griega*, Madrid, Gredos, 1974.
- COPLESTON, F.: *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1971.
- FRAILE, G.: *Historia de la Filosofía*, Madrid, B.A.C., 1965.
- DODDS, E.R.: *Los griegos y lo irracional*, Madrid, Alianza, 1980.
- GAARDER, J.: *El mundo de Sofía*, Madrid, Siruela, 2011.
- GIGON, O.: *Los orígenes de la filosofía griega*, Madrid, Gredos, 1978.
- HIRSCHBERGER, J., *Historia de la filosofía, vol. I (Antigüedad. Edad Media. Renacimiento)*, Barcelona, Herder, 1971.
- JAEGER, W.: *Paideia. Los ideales de la cultura griega*, México, F.C.E., 1971.
- KIRK-RAVEN: *Los filósofos presocráticos*, Madrid, Gredos, 1979.
- MONDOLFO, R.: *El pensamiento antiguo. Historia de la filosofía greco-romana*, Buenos Aires, Losada, 1969.
- NETLE, W.: *Historia del espíritu griego*, Barcelona, Ariel, 1975.
- VERNAN, J.P.: *Los orígenes del pensamiento griego*, Buenos Aires, Eudeba, 1965.

### **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL:**

- ABBAGNANO, N., *Historia de la Filosofía*, vol. I, Barcelona, Hora, 1982.
- BRÉHIER, E.: *Historia de la Filosofía*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1944.
- BURCKHARDT, J., *La cultura del Renacimiento en Italia*, Barcelona, Orbis, 1987.



- CANALS, F., *Textos de los grandes filósofos. Edad Media*, Barcelona, Herder, 1976.
- CANALS, F., *Historia de la filosofía medieval*, Barcelona, Herder, 1985.
- CASSIRER, E., *Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento*, Buenos Aires, 1951.
- COLOMER, E., *De la edad media al renacimiento*, Barcelona, Herder, 1975.
- COPLESTON, F., *Historia de la Filosofía*, vol. II-III, Barcelona, Ariel, 1983-85.
- CHEVALIER, J., *Historia del pensamiento, vol.II: El pensamiento cristiano desde los orígenes hasta el final del siglo XVI*, Madrid, Aguilar, 1960.
- FERNÁNDEZ, C., *Los filósofos medievales. Selección de textos*, 2 vols., Madrid, B.A.C., 1979.
- FORMENT, E., *El personalismo medieval*, Valencia, Edicep, 2002.
- GAARDER, J.: *El mundo de Sofía*, Madrid, Siruela, 2011.
- GILSON, E.: *La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin el siglo XIV*, Madrid, Gredos, 1972.
- GILSON, E., *El espíritu de la filosofía medieval*, Madrid, Rialp, 1981.
- GRABMANN, M.: *Filosofía medieval*, Madrid, Labor, 1949.
- HIRSCHBERGER, J., *Historia de la filosofía, vol. I (Antigüedad. Edad Media. Renacimiento)*, Barcelona, Herder, 1971.
- HUIZINGA, J., *El otoño de la Edad media*, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- KRISTELLER, P.O., *El pensamiento renacentista y sus fuentes*, México, Fondo de Cultura Económica, 1979.
- MAURER, A.A., *Filosofía medieval*, Buenos Aires, Emecé Editores, 1967.
- PIEPER, J., *Filosofía Medieval y mundo moderno*, Madrid, Rialp, 1973.
- REALE, G. y ANTISERI, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, vol. I, Barcelona, Herder, 1995.
- SARANYANA, J.I., *Historia de la filosofía medieval*, Pamplona, Eunsa, 1985.
- VAN STEENBERGHEN, F., *Filosofía Medieval*, Buenos Aires, Club de Lectores, 1968.
- VERWEYEN, J.M., *Historia de la filosofía medieval*, Buenos Aires, Nova, 1957.



---

VIGNAUX, P.: *El pensamiento en la Edad Media*, México: F. C. E., 1954