

**GUÍA DOCENTE DE  
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN  
CURSO 2016-2017**



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Filosofía de la Educación
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Profesor/a: Profesora asistente:	Dr. Samuel Escobar M.A. Raquel Molina Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a>

2

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso ofrece una introducción al ministerio educativo de la Iglesia, prestando especial atención a las bases bíblicas y pedagógicas de la educación cristiana y a la planificación curricular para la Iglesia y la administración de su programa educativo.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los principios bíblicos en los que se fundamenta una educación cristiana para nuestro tiempo.</li> <li>• Reflexionar sobre la práctica organizando la educación cristiana en su lugar de ministerio sobre principios bíblicos y pertinentes.</li> <li>• Identificar pedagógicamente las prácticas educativas actuales en las iglesias con el objeto de acercarlas al ideal pedagógico cristiano.</li> <li>• Familiarizarse con algunos autores actuales sobre educación y utilizar creativa y críticamente algunos de sus aportes, a fin de mejorar la propia práctica docente en la Iglesia.</li> </ul>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Partiendo del análisis de la práctica y experiencia de los participantes se examinarán los principios teológicos pertinentes con los temas de la pedagogía actual. El curso incluye talleres de preparación de material pedagógico.

## 3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento y enseñanza socialmente relevante que promueva la religiosidad, el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la Iglesia.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual, equipando a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio, Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.
ACTITUDINALES	Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados. Preocupación por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales.

**4. CONTENIDO**

TEMA	APARTADOS
1.	La experiencia eclesial como experiencia formativa o deformativa – Educación cristiana formal y no formal en la vida de las congregaciones – Educación para el discipulado responsable en una época pos-cristiana - Identificación, calificación y reflexión sobre las prácticas educativas en las iglesias bautistas de España.
2.	Hacia una filosofía bíblica de la educación – La práctica en el Antiguo Testamento y el Nuevo - La práctica pedagógica de Jesús – Pedagogía de las parábolas - Antropología y Pedagogía – Notas de una antropología bíblica – Aplicación en el programa educativo de la iglesia
3.	El proceso pedagógico en perspectiva neotestamentaria - Eclesiología y pedagogía – Cultura evangélica: cultivo de virtudes – La meta: madurez humana en Cristo – Los actores en el proceso – Todo el pueblo como actor
4.	<i>Aprender a vivir</i> por José Antonio Marina – Una propuesta de antropología por un filósofo español. Un resumen de notas provenientes de la biología y la psicología con una perspectiva ética – Evaluación evangélica de esta propuesta y posibilidad de aplicación en el programa de la iglesia.
5.	El currículo en la educación cristiana en la iglesia - Educar en la Palabra – El recurso inagotable – El currículo en la clase y el currículo en la vida total de la iglesia - Crecer en el conocimiento y la experiencia de Cristo
6.	Administración de la educación cristiana en la iglesia – Organigramas con posibles modelos de organización de la tarea educativa de la iglesia – Trabajo personal de los alumnos en un organigrama y un currículo.
7.	Hacia una educación continuada en la vida de la iglesia – Determinar metas y diseñar instrumentos y recursos - Recursos existentes – Producción y adaptación de materiales - Ámbitos que ofrece la denominación y posibilidad de hacer una propuesta

**5. TIEMPO DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	0,24 créditos (6 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,72 créditos (18 horas)
Trabajos		0,72 créditos (18 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8horas)	-
Examen/Trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	0,72 créditos (18 horas)
<b>TOTAL</b>	<b>1,60 créditos (40 horas)</b>	<b>2,40 créditos (60 horas)</b>

**1. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO**

**Clases teóricas y prácticas**

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Notas de una pedagogía evangélica Cuestionario para la Reflexión Personal
Sesión 2	Discusión y puesta en común del Cuestionario para la Reflexión Personal Introductoria
Sesión 3	Hacia una filosofía bíblica de la Educación
Sesión 4	
Sesión 5	El proceso pedagógico en la iglesia
Sesión 6	
Sesión 7	La misión de hacer discípulos. Discusión y puesta en común sobre Eclesiología y Educación Cristiana (según la asignación hecha en las sesiones 3 y 4)
Sesión 8	
Sesión 9	Contribución de Marina
Sesión 10	
Sesión 11	El currículo en la Educación Cristiana
Sesión 12	
Sesión 13	El papel educativo de la iglesia. Discusión y puesta en común sobre Eclesiología y Educación Cristiana (según la asignación hecha en las sesiones 5 y 6)
Sesión 14	
Sesión 15	Planificación de la tarea Educativa en la iglesia. Terminología y Administración de la Educación. Recorrido por Powers (caps. 1,4,7, y 9)
Sesión 16	
Sesión 17	Dinámica para explorar las contribuciones de Marina: 1ª parte y capítulo 10
Sesión 18	
Sesión 19	La Educación Cristiana en la iglesia pequeña (Powers cap. 9). Panorama Bíblico (Wright) Trabajo en grupo. Nehemías 8 Panorama Bíblico (Wright)
Sesión 20	
Sesión 21	El modelo pedagógico de Jesús
Sesión 22	
Sesión 23	Diseños de currículos para los distintos ministerios en la iglesia. Planificación del currículo. Agenda de clase.
Sesión 24	
Sesión 25	Principios Didácticos. Trabajo en grupos.
Sesión 26	
Sesión 27	Presentación trabajos sobre Nehemías
Sesión 28	
Sesión 29	Examinarlo todo y procesar lo bueno
Sesión 30	

**Metodología del curso**

Clase magistral	Este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de clase	El/la alumno/a a partir de la información recibida del profesor podrá participar activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Lecturas y estudio individual	Se dirige al estudiante a actividades orientadas al aprendizaje tales como la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la

	información.
Presentación en clase	Los/as alumnos/as realizarán una presentación en clase sobre el tema asignado por el profesor. Se llevará a cabo según la dinámica propuesta. Se valorará el contenido, creatividad, coherencia interna y expresión oral en la presentación.
Tutoría	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
Trabajos en grupo	La realización de trabajos en grupo tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, aprender a trabajar en grupo.

**Fichas de lectura.**

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Sidney Rooy, “Una teología de lo humano” en <i>Boletín Teológico</i> de la FTL, No. 54, julio 1994, (16 páginas)	3/11/2016
José Antonio Marina, <i>Aprender a vivir</i> , Madrid: Ariel, 8ª edición, 2005, (Capítulos 1 al 5 y el 10). Según las indicaciones enviadas por el profesor.	17/11/2016
Powers, Bruce P. Ed., <i>Manual de educación cristiana</i> El Paso: Mundo Hispano, 2006. (Capítulo 9)	1/12/2016

**Trabajos escritos y presentaciones. Se entregarán en las fechas y según el formato y estilo adoptado por la Facultad.**

TRABAJOS Y PRESENTACIONES	FECHA DE ENTREGA
<p>Leer el artículo del Dr. Samuel Escobar, Hacia una filosofía bíblica de la Educación El trabajo tendrá dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un resumen personal de tres secciones: La práctica en el Antiguo Testamento (1 pág.) La práctica de Jesús y la iglesia (1 pág.) y De la práctica a los principios (1pág.)</li> <li>2. Escoger tres de los ocho principios que se presentan, los tres que le parezcan más importantes y explicar por qué los has escogido (2 págs.) Este informe se debe traer impreso a clase el día 22 de septiembre.</li> </ol>	22/09/2016
<p>Leer el artículo del Dr. Samuel Escobar, El proceso pedagógico en la iglesia y profundizar en él utilizando comentarios sobre la Epístola a los Efesios. El trabajo, igual que en el pasaje de Deuteronomio, será la creación de un material educativo (sermón, clase, conferencia, etc.) basado en este pasaje. Se trabajará de manera personal y luego en el taller de clase se discutirá en grupos y se trabajará para que cada grupo presente un informe final. Os desafío a acompañar el texto con algún gráfico que represente la enseñanza del pasaje.</p>	27/10/2016

Trabajo escrito de Nehemías 8	22/12/2016
Presentación y exposición en grupos: Dinámicas de expresión del aprendizaje en el pasaje de Nehemías 8, según la tarea asignada	12/01/2017
Trabajo en grupo, perfil del educador, se entregará en clase según las indicaciones entregadas al respecto. Debe entregarse impreso y sujeto al formato de la Facultad.	12/01/2017
Trabajo Final: Con este trabajo se pretende que la clase de Filosofía de educación produzca un material autóctono y propio, para su uso en el ministerio educativo de las iglesias. Para ello, se trabajará una serie de 6 estudios. El trabajo final constará de todo lo necesario para su exposición en un grupo, y tendrá en cuenta el estudio del texto escogido, la agenda de clase, los recursos y actividades, las aplicaciones, etc. Debe entregarse impreso y sujeto al formato de la Facultad.	19/01/2017

6

### 3. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Fichas de lecturas	15 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Exposición de Nehemías	15 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Trabajo de Deuteronomio, y de Efesios	15 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Perfil del educador	15 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Trabajo final	40 %	Semana de exámenes	

**Nota:** Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

### 4. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Armstrong, Hayward. *Bases para la educación Cristiana*, El Paso: CBP, 1988.

Doobins, G.S. *Mejor enseñanza bíblica*. El Paso, Texas: C.B.P., 1979.

Driver, John. *Convivencia radical. Espiritualidad para el siglo 21*. Buenos Aires: Ediciones Kairos, 2007.

Escobar, Samuel. "Hacia una filosofía bíblica de la educación", en *Andamio II*, 1996.

Escobar, Samuel. *Paulo Freire: una pedagogía latinoamericana*. Kyrios, 1983.

González, Justo. *Teología liberadora. Enfoque desde la opresión en una tierra extraña*. Buenos Aires: Ediciones Kairos, 2006.

Hightower, James E. *El cuidado pastoral. Desde la cuna hasta la tumba*. El Paso, Texas: C.B.P., 1986.

- Leavell, L.P. y otros. *Como organizar la escuela dominical. El manual normal*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1992.
- Marina, José Antonio. *Aprender a vivir*. Ariel 2004.
- Mooney, Ruth. *Como preparar materiales de educación cristiana*, Waterloo, Canada: Pandora Press, 2001.
- Pazmiño, Robert W. *Cuestiones fundamentales de la educación cristiana*, Miami: Ed. Caribe, 1995.
- Pazmiño, Roberto W. *Principios y prácticas de la educación cristiana*. Miami, Florida: Caribe 1995.
- Powers, Bruce P. Ed., *Manual de educación cristiana* El Paso: Mundo Hispano, 2006.
- Revista *Andamio*, Número sobre “Cristianismo y Educación”, II, 1996.
- Rooy, Sidney, “Una teología de lo humano”. *Boletín Teológico* de la FTL, N°. 54, julio 1994.
- Savater, Fernando. *El valor de educar*, Barcelona: Ariel, 1997.
- Schipani, Daniel. *Teología del ministerio educativo*. Nueva Creación, 1993.
- Smart, James. *El ministerio docente de la iglesia*. Buenos Aires: Methopress, 1954.
- Solá, David. *Educación sin maltratar*, varias ediciones.
- Shortt, John. *Cómo la Biblia moldea tu labor docente. Una perspectiva transformadora*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 1ª edición, 2015.
- Velasco, Juan Martín. *La transmisión de la fe en la sociedad contemporánea*. Santander: Sal Terrae, 2002, 2ª edición.
- Westerhoff, John H. *¿Tendrán fe nuestros hijos?* Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1978.
- Wright, Christopher J.H. *Conociendo a Jesús a través del Antiguo Testamento*, Barcelona: Andamio, 1ª edición, 1996.