

GUÍA DOCENTE
EXÉGESIS DEL ANTIGUO TESTAMENTO II - SALMOS
CURSO 2015-2016





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Exégesis del Antiguo Testamento II - Salmos
Prerrequisitos:	Introducción al Antiguo Testamento I, II, III, Hebreo I y II, Métodos Exegéticos
Carácter:	Formación obligatoria
Créditos ECTS:	4créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	Lidia Rodríguez Fernández Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso introduce al estudiante en las temáticas fundamentales de la poesía veterotestamentaria, las características generales de la literatura sapiencial y sálmica y un breve recorrido sobre la exégesis del salterio.
OBJETIVOS	Que el/la alumno/a: 1-Adquiera una mejor comprensión de la Biblia y se familiarice con la poesía veterotestamentaria. 2-Conozca las características generales de la literatura sapiencial y sálmica. 3-Desarrolle la capacidad y habilidad para identificar y clasificar los salmos por sus características. 4-Sea capaz de relacionar los Salmos con otros textos veterotestamentarios y neotestamentarios. 5-Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Un correcto análisis del texto bíblico es fundamental para encontrar su sentido en diversos contextos. Su comprensión facilitará así una adecuada fundamentación teológica, entre otras, de la doctrina y de la práctica pastoral, repercutiendo en un mejor afrontamiento de los retos que el ejercicio de la pastoral plantea.

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de las temáticas fundamentales de la literatura bíblica poética: poesía veterotestamentaria, las características generales de la literatura sapiencial y sálmica y un breve recorrido sobre la exégesis del salterio
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad y habilidad para identificar y clasificar los salmos por sus características. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales Capacidad para relacionar los Salmos con otros textos veterotestamentarios y neotestamentarios.



ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana, y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.
---------------	--

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Introducción a la literatura bíblica poética	<ul style="list-style-type: none"> -La poesía veterotestamentaria -Características generales de la literatura sapiencial -Características generales de la literatura sálmica -Breve recorrido sobre la exégesis del salterio
2. El Salterio	<ul style="list-style-type: none"> -Salmos didácticos y sapienciales -Himnos o cánticos de alabanza -Salmos litúrgicos -Salmos reales -Salmos de súplica o lamentación -Los salmos en el Nuevo Testamento

5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	
Clases prácticas/ preparación de prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Exposiciones orales		0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen / trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	0,80 créditos (20 horas)
TOTAL	1,60 Créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

Dadas las peculiaridades en la impartición de la asignatura a lo largo de este curso 2015-2016, se distribuirá el trabajo del siguiente modo:



SESIONES PRESENCIALES		TRABAJO PREVIO DEL ALUMNO/A
FEBRERO	<p>Presentación de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura • Introducción a la literatura bíblica poética <p>Trabajo en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos bíblicos 	--
MARZO	<p>Presentación de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salmos didácticos y sapienciales • Relación con los libros de Proverbios y Eclesiastés <p>Trabajo en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos bíblicos • Exposición de los/as alumnos/as de las lecturas programadas 	<p>Lectura y elaboración de un esquema de la siguiente selección de textos bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sal 37; 78; 119; 121; 128 • Prov 1-9 • Ecl 9-12 <p>Lectura y preparación de una exposición oral sobre uno los capítulos de la obra de J. Vílchez, <i>Sabiduría y sabios en Israel</i></p>
ABRIL	<p>Presentación de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Himnos o cánticos de alabanza • Relación con otros textos veterotestamentarios <p>Trabajo en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos bíblicos • Exposición de los/as alumnos/as de las lecturas programadas 	<p>Lectura y elaboración de un esquema de la siguiente selección de textos bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ex 15 • 1 Cr 16 • Sal 33; 47; 96-98; 104-105 <p>Lectura y preparación de una exposición oral sobre uno los capítulos de la obra de V. Morla, <i>Libros sapienciales y otros escritos</i></p>
MAYO	<p>Presentación de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salmos litúrgicos • Salmos reales • Relación con textos neotestamentarios <p>Trabajo en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos bíblicos • Exposición de los/as alumnos/as de las lecturas programadas 	<p>Lectura y elaboración de un esquema de la siguiente selección de textos bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sal 2; 24; 45; 48; 84; 110; 113; 120-134 • Mt 27 • Hch 13 • Heb 1-2 <p>Lectura y preparación de una exposición oral sobre uno los capítulos de la obra de H. J. Kraus, <i>Teología de los Salmos</i></p>



SESIONES PRESENCIALES		TRABAJO PREVIO DEL ALUMNO/A
JUNIO	<p>Presentación de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salmos de súplica o lamentación • Relación con el libro de Job y de las Lamentaciones <p>Trabajo en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos bíblicos • Exposición de los/as alumnos/as de las lecturas programadas 	<p>Lectura y elaboración de un esquema de la siguiente selección de textos bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sal 3-7; 13; 44; 79-80 • Job 3; 29-31 • Lamentaciones <p>Exposición oral del trabajo final realizado por el alumno/la alumna</p>

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas/ comentarios e informes	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis para los informes escritos y la participación en clase en caso de los comentarios orales.
Clases prácticas	Posibilidad de experiencia práctica grupal en análisis de textos bíblicos y exposición de los alumnos.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.



7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Participación en clase	20 %	Durante el curso	
Exposiciones orales	30%	Según plan de trabajo	Sobre tres obras de exégesis bíblica (J. Vilchez, V. Morla y H. J. Kraus)
Trabajo final/Esquemas/examen	50%	Según plan de trabajo	Trabajo final: Sobre uno de los temas propuestos por la profesora Esquemas: de la selección de textos bíblicos elaborados durante el semestre

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

ALONSO SCHÖKEL, L., *Manual de poética hebrea*. Cristiandad, Madrid, 1987

ALONSO SCHÖKEL, L., *Salmos*, 2 vols. Verbo Divino, Estella, 1992-1993

ALONSO SCHÖKEL, L., *Treinta salmos. Poesía y oración*. Cristiandad, Madrid, 1981

ANDIÑACH, P., *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*. Verbo Divino, Estella, 2012

APARICIO RODRÍGUEZ, A., *Salmos 107-150*. Desclée de Brouwer, Bilbao, 2009

APARICIO RODRÍGUEZ, A., *Salmos 1-41*. Desclée de Brouwer, Bilbao, 2005

APARICIO RODRÍGUEZ, A., *Salmos 42-72*. Desclée de Brouwer, Bilbao, 2006

APARICIO RODRÍGUEZ, A., *Salmos 73-106*. Desclée de Brouwer, Bilbao, 2008



- BAGOT, J.-P. y DUBS, J.-C., *Para leer la Biblia*. Verbo Divino, Estella, 1987
- BEAUCHAMP, P., *Los salmos noche y día*. Cristiandad, Madrid, 1980
- CAZELLES, H. (ed.), *Introducción crítica al Antiguo Testamento*. Herder, Barcelona, 1981
- COLLIN, M., *El libro de los Salmos*. Verbo Divino, Estella, 1997
- DRANE, J., *Introducción al Antiguo Testamento*. Clie, Terrassa, 2004
- DRIJVERS, P., *Los salmos. Introducción a su contenido espiritual y doctrinal*. Herder, Barcelona, 1962
- GARCÍA TRAPIELLO, J., *Introducción al estudio de los Salmos*. San Esteban-Edibesa, Salamanca-Madrid, 1998
- GONZÁLEZ ECHEGARAY, J. et al., *La Biblia en su entorno*. Verbo Divino, Estella, 1992
- GONZÁLEZ NÚÑEZ, A., *El libro de los Salmos. Introducción, versión y comentario*. Herder, Barcelona, 1966
- GOURGUES, M., *Los salmos y Jesús. Jesús y los salmos*. Verbo Divino, Estella, 1980
- GUICHOU, P., *Los salmos comentados por la Biblia*. Sígueme, Salamanca, 1966
- GUNKEL, H., *Introducción a los Salmos*. Institución San Jerónimo, Valencia, 1983
- KRAUS, H.-J., *Los Salmos*, 2 vols. Sígueme, Salamanca, 1993-1995
- KRAUS, H.-J., *Teología de los Salmos*. Sígueme, Salamanca, 1985
- LIFSCHITZ, D., *Dichoso el hombre que ama la Torá*. Ega, Bilbao, 1993
- MANNATI, M., *Orar con los salmos*. Verbo Divino, Estella, 1982
- MILLET, O. y ROBERT, P., *Cultura bíblica*. Editorial Complutense, Madrid, 2003
- MORLA ASENSIO, V., *Libros sapienciales y otros escritos*. Verbo Divino, Estella, 1994
- PRÉVOST, J.-P., *Diccionario de los salmos*. Verbo Divino, Estella, 1991
- RAD, G. von., *La sabiduría en Israel*. Cristiandad, Madrid, 1985
- RAGUER, H., *Para comprender los Salmos*. Verbo Divino, Estella, 1996
- RAVASI, G., *Los salmos*. San Pablo, Bogotá, 1995
- SCHMIDT, W. H., *Introducción al Antiguo Testamento*. Sígueme, Salamanca, 1983
- SCHREINER, J., *Palabra y mensaje del Antiguo Testamento*. Herder, Barcelona, 1973



SICRE, J. L., *Introducción al Antiguo Testamento*. Verbo Divino, Estella, 1992

TÁBET, M. A., *Introducción al Antiguo Testamento. III. Libros poéticos y sapienciales*. Palabra, Madrid, 2007

TREBOLLE, J., *Libro de los Salmos. Religión, poder y saber*. Trotta, Madrid, 2001

VILCHEZ, J., *Sabiduría y sabios en Israel. El mundo de la Biblia*. Verbo Divino, Estella, 1996

VV. AA., *Guía práctica para el lector de la Biblia*. Verbo Divino, Estella, 2001

VV. AA., *La Biblia en su entorno*. Verbo Divino, Estella, 1990

WESTERMANN, C., *Los salmos en la Biblia*. Ega, Bilbao, 1995