

**GUÍA DOCENTE**

**EXÉGESIS DEL ANTIGUO TESTAMENTO I - PROFETAS**

**CURSO 2016-2017**





## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Exégesis del Antiguo Testamento I - Profetas
Prerrequisitos:	Introducción al Antiguo Testamento I, II, III; Hebreo I, II; Métodos Exegéticos
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 2 Horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	D. Víctor Martín Correo-e: secretaria@ftuebe.es

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proyección de una exégesis objetiva, teniendo en cuenta los respectivos desfases temporales, espaciales y culturales reflejados en los textos proféticos.</li> <li>– Aspectos peyorativos del profetismo institucionalizado.</li> <li>– Esencia y significación de la fórmula profética previa a cada una de las proclamaciones.</li> <li>– Estudio de las palabras del texto en relación con el contexto y la evolución semántica – Método Gramático Histórico.</li> <li>– Delimitación del texto, principio y fin de la unidad de sentido (Perícopa). Definición y proyección de la “perspectiva profética”.</li> </ul>
OBJETIVOS	<p>Que el/la alumno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tenga claro que sólo Dios es la causa y poseedor del conocimiento perfecto y exhaustivo.</li> <li>– Descubra el mensaje principal de cada proclamación y su trascendencia temporal a otras culturas.</li> <li>– Comprenda y acepte que ninguna interpretación debe considerarse válida, si está en discrepancia con las doctrinas globales que al respecto están claramente expuestas en el conjunto de la Palabra de Dios.</li> <li>– Conozca el principio básico que establece la Hermenéutica General para la interpretación de los textos proféticos (literalismo), y la excepción a esa regla.</li> <li>– Agote los medios de investigación procurando descubrir la verdadera intención, cuando en un escrito profético se advierten aparentes discrepancias que puedan interpretarse con criterios tendientes a justificar la ambivalencia exegética.</li> </ul>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>La imagen ministerial de los auténticos profetas, quienes, a pesar del desmoralizante entorno en que actuaban, supieron refrendar la legitimidad de sus mensajes con sus propias vidas y total subordinación al Señor que les enviaba, es el ejemplo a seguir por todos aquellos que han sido llamados a proclamar las buenas nuevas de salvación, a un mundo espiritualmente desorientado y moralmente corrompido.</p>



### 3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de la Biblia (lenguas y literatura), para la necesaria comprensión de sus textos, modos de enseñanza y predicación de los mismos.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Capacidad para localizar, sintetizar y utilizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana. Formación para presentar con humildad, lógica y autoridad, las razones de su fe y la misión de la iglesia.

### 4. CONTENIDO

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Conceptos básicos del profetismo en Israel. Profetismo clásico y estático.
- Horizontes de entendimiento del lector actual y la forma en que se expresa el escritor bíblico en su época y lugar.
- La fórmula profética – El mensajero al margen del mensaje.
- Particularidades y objetivos del método “Gramático Histórico” en la exégesis de los escritos proféticos.
- Aproximaciones exegéticas en diferentes pasajes proféticos.

TEMAS	APARTADOS
1. La comisión profética.	<p>–Aceptada y comunicada por el profeta como auténtico portavoz de Dios.</p> <p>–Esta gran responsabilidad reflejada en la conducta: Consagración, moralidad, obediencia y renunciamiento del mensajero vigorizaba el mensaje recibido y por ello, era proclamado abiertamente y sin temor, a reyes, sacerdotes, ancianos y jueces. En ella se fusionaban la predicación y la enseñanza. Paralelamente las proclamaciones advertían sobre las consecuencias de la obediencia o desobediencia a la voluntad de Dios.</p> <p>A la vez, mantenía latente el concepto de un remanente de la nación de Israel.</p>
2. Palabras claves fórmula profética.	–Reiteraciones de la fórmula – Razones específicas de su empleo por el profeta.



<p>3. Método Gramático Histórico.</p>	<p>–Un pasaje no puede significar en el presente, lo que no significó cuando fue escrito.                  –Objetivo del método – Forma de estudio de las palabras – La gramática – Contexto textual y Contexto Histórico-Cultural – Pasajes paralelos – Lenguaje figurado – La alegoría como legítimo medio didáctico; y la alegorización, forma arbitraria y distorsionante de interpretación.</p>
<p>4. Delimitación.del Texto. Perícopa.</p>	<p>–Razones imprescindibles para delimitar el texto.                  –Procedimiento – Primera versión del texto bíblico dividida en capítulos s. XIII – Divisiones posteriores del Antiguo Testamento – Incidencia en algunos libros proféticos.                  –Perícopa. Origen del nombre, significado, aplicación.</p>
<p>5. Perspectiva profética</p>	<p>– Ejemplos en algunos libros proféticos. Análisis de los textos donde se encuentra.</p>
<p>6. Aproximaciones exegéticas a diferentes pasajes proféticos.</p>	<p>–Examinando el texto a la luz de los respectivos contextos tanto inmediato como remoto.                  –Profundizar exhaustivamente en el análisis particular de cada pasaje en estudio, destacando la imprescindible necesidad de evitar llegar a él con la influencia de preconceptos adquiridos en consultas previas a fuentes extra bíblicas.</p>

**5. TIEMPO DE TRABAJO**

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	
Clases prácticas/ preparación de prácticas	0,40 créditos (10 horas)	
Lecturas / Fichas de lecturas		0,40 créditos (10 horas)
Trabajo de investigación		1,52 créditos (38 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen	0,08 créditos (2 horas)	0,48 créditos (12 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)



**6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO**

**Metodología del curso**

Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Especificar la función y gravitación de los diferentes profetas a lo largo de la historia de Israel. Declaración apostólica en el Nuevo Testamento acerca de los profetas y su ministerio. (2ª Pedro 1:21).</li> <li>– Su trascendental relevancia en los diferentes ámbitos; político, religioso y social. Nulidad del culto cuando carece de una conducta ética consecuente.</li> <li>– Considerar la forma como afectó a Israel el cese de la actividad profética, al punto de quedar reflejada en el (Salmo 74:9).</li> </ul>
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas/Fichas de lectura	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis
Clases prácticas	Evaluación de posturas de la crítica liberal y pronunciamientos de comentaristas respecto a los textos proféticos, mediante un análisis comparativo de sus respectivos criterios y las evidencias históricas.
Tutorías	Tutorías colectivas e individuales. Comentarios de texto en régimen de seminario.

**Clases teóricas y prácticas**

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1 Febrero 3 2017	Presentación del curso y su metodología. Metodología exegética en el estudio del profetismo bíblico – Dificultades en la interpretación de escritos milenarios – Consecuencias de una mala exégesis – Condiciones del exégeta – Análisis de los cuatro métodos más comunes de interpretación bíblica – Lenguaje figurado.
Semana 2 Feb. 10	Principios para la exégesis de textos proféticos – Delimitación de unidades literarias (Perícopas) - Identificación de perícopas.
Semana 3 Feb. 17	Contexto literario o análisis contextual - Importancia en determinar lo permanente y lo temporal en los escritos bíblicos.
Semana 4 Feb. 24	Libros proféticos - Perfil del profetismo bíblico – Profetismo estático. Comunidades proféticas - Profetismo institucionalizado - Profetismo clásico.
Semana 5 Marzo 3	Contenido y estructura del profetismo clásico. Características distintivas - La perspectiva profética - Peculiaridades – Inconvenientes y ventajas.



Semana 6 Mar. 10	El lenguaje profético - Palabras significativas -Expresiones susceptibles de mala interpretación - Análisis exegético de (Isaías 9:8-10:1).
Semana 7 Mar. 17	Los Profetas Menores - Su importancia y trayectoria en el ámbito profético - Su reconocimiento en el Talmud ( <i>compilación</i> de tradición judía).
Semana 8 Mar. 24	Las proclamaciones proféticas y la "Midrás" (hebr. Método de interpretación de las Sagradas Escrituras).
Semana 9 Mar. 31	La proyección del mensaje profético más allá de los destinatarios de su época – Jeremías. (Análisis conceptual),
Semana 10 Abril 7	Zacarías - División del libro - Cuestiones críticas - Palabras significativas- Precisión profética.
8-17 abril	Vacaciones de Semana Santa
Semana 11 Abril 21	Ezequiel (exégesis práctica) - El Profeta - Trasfondo histórico - Entorno social y religioso.
Semana 12 Abr. 28	Continuación Ezequiel - Lenguaje - Palabras significativas - El mensaje - Destinatarios.
Semana 13 Mayo 5	En una exégesis subordinada a la dirección del Espíritu Santo, (2ª P. 1:20,21) RV60 – NVI), la distancia con el texto, no implica distancia con los instrumentos hermenéuticos
Semana 14 May. 12	Jonás, ¿Ficción o realidad? Exégesis de su historicidad - Cuatro divisiones del libro y la proyección de sus respectivas enseñanzas en la actualidad.
Semana 15 May. 19	Malaquías - El libro El silencio profético - Causas - Impacto en Israel reflejado en el Antiguo Testamento. - Diferencias particulares con otros escritos proféticos - Verdades vigentes para la Iglesia hoy.
Semana 16 May. 26	Proclamaciones proféticas, enseñanzas y verdades con vigencia en la actualidad.
29/05 - 2/06 Semana Blanca – Preparación de exámenes	
5 - 9 / 6 SEMANA DE EXÁMENES	
Trabajo de investigación solicitado 17/02/2017 – Entrega 26/05/2017	

### Fichas de lecturas

Exigencia en la elaboración de la ficha de lectura según modelo entregado – Objetivos esenciales.

- Elevar el índice de comprensión del texto que se lee.
- Identificar y fijar conceptos tácitos latentes en el texto, que en lecturas superficiales o de compromiso suelen pasar desapercibidos, o son susceptibles de distorsión. Ej. (1 Sam. 16:2ss).
- Despertar en el que lee un progresivo deseo de investigación, cuyo rédito cognitivo lleve a resultados concluyentes aplicables a estudios presentes o futuros sobre el tema que corresponda.
- Motivar y dinamizar la participación en clase.



### Lecturas

TEMAS	PEDIDAS	PARA COMENTAR EN CLASE
EXÉGESIS E INTERPRETACIÓN. (Exégesis bíblica) Libro - Descubre la Biblia - Soc. Bíblicas Unidas. pp.189-212.	28/04/2017	05/05/2017
Libro - La Historia de Israel - John Bright - 3ª edición. — "LA ENFERMEDAD INTERNA DE ISRAEL. EL PERIODO DE LOS PROFETAS CLÁSICOS". pp.344-352. Cuadernillo de la Facultad - pp. 269-277.	05/05/2017	12/05/2017
Libro - La Historia de Israel - John Bright - 3ª edición — "LOS PROFETAS DE LOS ÚLTIMOS AÑOS DEL SIGLO OCTAVO EN JUDÁ" - pp.379-390. Cuadernillo de la Facultad - pp.303-313.	12/05/2017	19/05/2017

TEMAS	PEDIDAS	ENTREGA
— Los profetas de Israel y su mensaje. José L. Sicre pp. 19-56. Antología de textos – Cuadernillo de la Facultad – Mito – Leyenda y costumbres en el libro de Génesis.	10/02/2017	17/02/2017
— EL LIBRO DE MALAQUÍAS 3:13-18	24/02/2017	03/03/2017
— EL LIBRO DE AMÓS – Libro Introducción al Antiguo Testamento. John Drane, pp.141-145	10/03/2017	17/03/2017
— Interpretación del Antiguo Testamento en los escritos de Qumrán. La Biblia Judía y La Biblia Cristiana- Julio Trebolle Barrera. pp.507- 513.	24/03/2017	31/03/2017
— PROBLEMAS ESPECIALES EN LA TRADUCCIÓN DEL ANTIGUO TESTAMENTO. Libro - Descubre la Biblia - Soc. Bíblicas Unidas. pp.237-249.	07/04/2017	21/04/2017

### Tutorías académicas

PERIODO	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---



## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Fichas de lecturas/ Lecturas asignadas	20%	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Trabajos de Investigación	40%		Presentación escrita de las exposiciones en clase.
Examen	40%	Durante semana de exámenes 05 - 09 de Junio.	Contenido teórico de temario.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- La Biblia – Versiones varias.
- Carreter, Fernando Lázaro - Evaristo Correa Calderón. *Cómo se Comenta un Texto Literario*. Madrid: Ed. Cátedra, 2008.
- Fernández, Víctor M. *Cómo interpretar y cómo comunicar la Palabra de Dios (Métodos y recursos prácticos)*. Bs. Aires, Argentina: Ed. San Pablo, 2008.
- Haley – Escuain. *Diccionario de Dificultades y Aparentes contradicciones bíblicas*. Ed. Clie – 1988
- Martínez, José M. *Hermenéutica Bíblica*. Barcelona: Ed. Clie, 1984.
- Sánchez Cetina, Edesio. *Descubre la Biblia*. Soc. Bíblicas Unidas, 1998.
- Treballe Barrera, J. *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana*. Ed. Trotta 3ª edición, 1998.
- Stenger, Werner. *Los Métodos de la Exégesis Bíblica*. Barcelona: Ed. Herder, 1990.





- Strecker, Georg - Udo Schnelle. *Introducción a la Exégesis del Nuevo Testamento*. Salamanca: Ed. Sígueme, 2ª edición, 1997.