

GUÍA DOCENTE
EDUCACIÓN DE JÓVENES
CURSO 2015-2016



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Educación de Jóvenes
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	2 créditos/ 1 hora semanal
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Profesor/a:	Joaquín Márquez Broncano Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso es una continuación de la asignatura de Educación Cristiana I. Se aborda el estudio de los principios de enseñanza, la psicología y la organización para la educación cristiana de los alumnos jóvenes. Se estudian las características de los jóvenes, su desarrollo y sus necesidades. Se incluyen las oportunidades de ministerio y programas para desarrollar con esta edad.
OBJETIVOS	Que los alumnos sean capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Definir qué es el trabajo con jóvenes y ver su importancia. • Conocer la sociedad en la que viven nuestros jóvenes, la cultura juvenil y las redes sociales. • Describir el desarrollo del joven, sus características y necesidades, y como se relaciona con otros. • Reflexionar sobre el papel del líder. • Tener conocimiento del propósito del trabajo con jóvenes. • Poder elaborar un programa de trabajo basado en un proyecto concreto. • Identificar las barreras en el ministerio con jóvenes.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La asignatura examina la necesidad de comprender al joven cristiano, tanto individualmente como en su convivencia eclesial, como persona involucrada en el proceso de madurez, y por tanto, sujeto susceptible de cambio y transformación. El/la alumno/a podrá comprender la especificidad de esta etapa para realizar una práctica ministerial más adecuada.

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento y enseñanza socialmente relevante que promueva en el joven la madurez, la relación con Dios, y el crecimiento y la unidad de la iglesia.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual, equipando a los jóvenes para el desempeño de su ministerio. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.
ACTITUDINALES	Habilidad de liderazgo, capacidad para relacionarse con otros, proactividad y creatividad. Disposición a la innovación en los programas y actividades a realizar. Preocupación por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales.

4. CONTENIDO

TEMA
1. Características y Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes.
2. ¿Qué perseguimos? Meta/s y Propósitos.
3. ¿Cómo trabajamos? Relaciones y Programas
4. Liderando “como Dios manda”
5. La cultura que nos toca vivir. “Aquí y ahora”
6. Barreras y dificultades en el ministerio con jóvenes

5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	0,40 créditos (10 horas)	
Clases prácticas / Preparación de prácticas	0,20 créditos (5 horas)	0,32 créditos (8 horas)
Trabajo de investigación		0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	0,16 créditos (4 horas)	-
Examen	0,04 créditos (1 hora)	0,48 créditos (12 horas)
TOTAL	0,80 créditos (20 horas)	1,20 créditos (30 horas)

6. METODOLOGÍA y PLAN de TRABAJO

Metodología del curso

Clase magistral	Este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de clase	El/la alumno/a a partir de la información recibida del profesor podrá participar activamente en la clase con sus preguntas, comentarios y aportaciones al tema presentado.
Tutoría	A lo largo de todo el curso, los alumnos/as podrán consultar al profesor.
Dinámicas en grupo (clase)	Las dinámicas de grupo durante el tiempo de clase tienen el objetivo de que el alumno investigue, analice, asimile y ponga en práctica la información. Desarrolla el trabajo en equipo y la aptitud para exponer de forma oral.

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Características y Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes.
Sesión 2	¿Qué perseguimos? Meta/s y Propósitos.
Sesión 3	¿Cómo trabajamos? Relaciones y Programas
Sesión 4	Liderando “como Dios manda”
Sesión 5	La cultura que nos toca vivir. “Aquí y ahora”
Sesión 6	Barreras y dificultades en el ministerio con jóvenes
Sesión 7	Presentación y defensa del trabajo final

Calendario de Clase

Anexos facilitados por Secretaría.

TEMA	FECHA
Resumen y comentario crítico de: Martín Guerrero, Sergio. ¿Por qué los hijos de creyentes abandonan la iglesia? Madrid, 2015, L.	17/03/2016
Trabajo Final: Presentación y Defensa	17/03/2016
Examen parte teórica:	30/03/2016

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a las clases y participación activa en ellas	10%		
Actividades prácticas (intervenciones, resúmenes de lecturas, exposiciones, trabajos escritos, etc.):	20%	Se determina en la primera sesión	Según plan de trabajo
El trabajo final	25%	17/03/2016	Se determina con los alumnos en la primera sesión.
Examen	45%	30/03/2016	El examen se realizará en base a los contenidos de clase

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía Seleccionada

Burns, Jim. *El ministerio juvenil dinámico*. Miami: Editorial Unilit, 1997.

Cruz, Antonio. *Postmodernidad*. Terrassa: Editorial CLIE, 1996.

- Fields, Doug. *¡Ayúdenme!; Soy líder de jóvenes!*. Miami: Editorial Vida, 2002.
- _____. *Ministerio de jóvenes con propósito*. Miami: Editorial Vida, 2000.
- _____. *Tus primeros dos años en el ministerio juvenil*. Miami: Editorial Vida, 2005.
- León, Jeffrey. *Soy Líder de Jóvenes y ahora...¿quién podrá ayudarme?*. Miami: Editorial Unilit, 2002.
- Leys, Lucas. *El ministerio juvenil dinámico*. Miami: Editorial Vida, 2003.
- Martín Guerrero, Sergio. *¿Por qué los hijos de creyentes abandonan la iglesia?* Madrid, 2015
- Ortiz, Félix, Annette Gulick, y Gerardo Muniello. *Raíces*. Miami: Editorial Vida, 2008.
- Ortiz, Félix, y Gerardo G. Muniello, *Hacia un ministerio juvenil dinámico*. Barcelona: Editorial Clie, 2002.
- Ortiz, Félix. *Manual para líderes de jóvenes*. Barcelona: Editorial Clie, 1996.
- Warren, Rick. *Liderazgo con Propósito*. EEUU: Editorial Vida, 2005.

Webgrafía.

- www.misionjoven.org
- www.liderazgojuvenil.com
- www.lideresjuveniles.com
- www.especialidadesjuveniles.com (Recursos y entrenamiento)
- www.aventuraweb.org (Actividades y recursos para padres y educadores)
- www.certezajoven.com.ar (Materiales para jóvenes)
- www.paralideres.org (Recursos)