

GUÍA DOCENTE
EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO 2015-2016





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Educación Infantil
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatorio
Créditos:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Profesor/a:	Doña Susan Frazier de Dixon Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Este módulo de Educación Cristiana es una introducción al ministerio con niños en la iglesia. Se aborda el estudio de las características de cada edad y sus implicaciones para la enseñanza. Se examinarán los métodos de enseñanza apropiados para el programa educativo de la iglesia. Se explorarán temas indicados para equipar a padres en su papel de educadores cristianos. Se examinarán las bases bíblicas para el ministerio a los niños. Se incorporarán ejercicios prácticos de metodología.</p>
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno podrá formular su propia filosofía de la educación cristiana infantil basándose en pasajes claves de la Biblia. 2. El alumno podrá identificar características de cada etapa del desarrollo psicomotriz de un niño desde su nacimiento hasta la pre-adolescencia. 3. El alumno podrá organizar un aula para niños infantiles en la iglesia incorporando centros de interés. 4. El alumno podrá planificar y dirigir una sesión de enseñanza bíblica para niños incorporando actividades apropiadas según la edad. 5. El alumno podrá demostrar un método de enseñanza bíblica apropiado para niños de primaria. 6. El alumno podrá adquirir recursos para equipar a padres de niños como los principales educadores religiosos. 7. El alumno podrá explicar la importancia de los primeros años en el desarrollo del niño. 8. El alumno podrá comunicar una visión global para el ministerio con niños en la iglesia. 9. El alumno formulará criterios para aconsejar a niños acerca de su salvación.



<p>RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO</p>	<p>Dado la importancia de la niñez como etapa en que se ponen las bases espirituales en la vida de la persona, esta introducción pretende equipar al ministro para trabajar con niños y padres con el fin de desarrollar su relación sobre sólidas bases bíblicas, inculcar al niño valores cristianos, y mejorar el actual estado del ministerio infantil en la iglesia local.</p>
---	---

3. COMPETENCIAS

<p>COGNITIVAS</p>	<p>Conocimiento de los métodos de enseñanza apropiados para el programa educativo infantil de la iglesia. Conocimiento de las características de cada edad y sus implicaciones para la enseñanza. Conocimiento de las bases bíblicas para el ministerio a los niños. Conocimiento de las características de cada etapa del desarrollo psicomotriz de un niño desde su nacimiento hasta la pre-adolescencia. Conocimientos de recursos para equipar a padres de niños como los principales educadores religiosos.</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<p>Capacidad para formular su propia filosofía de la educación cristiana infantil basándose en pasajes claves de la Biblia. Capacidad para organizar un aula para niños infantiles en la iglesia incorporando centros de interés, así como planificar y dirigir una sesión de enseñanza bíblica para niños incorporando actividades apropiadas según la edad. Capacidad para formular criterios para aconsejar a niños acerca de su salvación.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<p>Estima y consideración al ministerio con niños en la iglesia, sus bases bíblicas, y los métodos apropiados. Conciencia de la necesidad de aconsejar a niños acerca de su salvación.</p>

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
<p>1. Educación cristiana infantil</p>	<p>1.1 Introducción. 1.2 Bases bíblicas 1.3 Importancia de los primeros años</p>
<p>2. Cómo aprenden de Dios los niños pequeños</p>	<p>2.1 Factores de aprendizaje 2.2. Desarrollo psicomotriz 2.3 Desarrollo moral</p>
<p>3. Pautas para la Enseñanza Bíblica infantil</p>	<p>3.1 organizando el espacio 3.2 áreas de aprendizaje bíblico 3.3. metodología 3.4 elementos</p>



	del plan de clase 3.5 contando la historia 3.6 prácticas
4. Taller plástica y musical	Taller con diferentes medios de expresión artística y taller musical
5. Educación cristiana con escolares	5.1 Bases bíblicas 5.2 Desarrollo psicomotriz por etapas 5.3 Inteligencias múltiples
6. Cómo aprenden de Dios los escolares	6.1 Factores del aprendizaje 6.2 entendiendo el niño actual en su contexto social y en su familia
7. Pautas para la Enseñanza Bíblica con escolares	7.1 elementos del plan de clase 7.2 metodología 7.3 prácticas
8. Los niños y la salvación	8.1 requisitos bíblicos 8.2 prácticas
9. Ministerio global con niños	9.1 Voluntarios 9.2 papel de los padres 9.3 actividades regulares y puntuales

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	
Clases prácticas / Preparación de prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Prácticum		0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen/presentaciones grupo	0,08 créditos (2 horas)	0,80 créditos (20 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología: Explorando las experiencias y dudas de los alumnos con respecto al ministerio infantil en la iglesia. Tema 1 y 2.1
Semana 2	Tema 2.1 y 2.2
Semana 3	Tema 2.3, Tema 3
Semana 4	Tema 3
Semana 5	Tema 3
Semana 6	Presentaciones de clases infantiles, tema 3.6
Semana 7	Tema 4--Talleres



Semana 8	Tema 6.2, Tema 5
Semana 9	Tema 5
Semana 10	Tema 6 y 7
Semana 11	Tema 7
Semana 12	Presentaciones de métodos, tema 7
Semana 13	Tema 8
Semana 14	Tema 9
Semana 15	Presentaciones de clases escolares, Tema 7
Semana 16	Prácticum (no presencial)

Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Niños infantiles, desarrollo y enseñanza	16.02.16
Niños escolares, desarrollo y enseñanza	15.03.16
Educación en familia	29.03.16
“Salvación” y los niños	10.05.16

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral, sobre todo, en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos, y sobre todo, en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el de la reflexión sobre lecturas y metodología para que el alumno pueda planificar, dirigir, y evaluar la experiencia práctica de enseñar un grupo de niños.

3.- La Tutoría.



Las tutorías se realizarán individualmente para resolver problemas y evaluar la experiencia práctica. Puede haber consultas mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de presentaciones en grupos tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en el análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir ideas, y aportar modelos y materiales para compartir con otras iglesias.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Fichas de lecturas asignadas	20 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Asistencia y Participación	10 %	Enero a mayo	
Examen/ Presentación grupo	40 %	Ver Plan de trabajo y exámenes finales	Examen: Filosofía de la educación infantil en la iglesia Presentaciones: clases infantiles y clases escolares
Presentación método escolar	10 %	Ver plan de trabajo	Ejemplar de un método didáctico para enseñar la Biblia a niños
Prácticum	20 %	Ver Plan de Trabajo	Dar una clase de niños poniendo en práctica los elementos de la lección con una evaluación

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.



8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

Libros sobre enseñanza

- Beckwith, Ivy. *Postmodern Children's Ministry*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2004.
- Caldwell, Louise. *Cómo guiar a los escolares*. El Paso, Texas: CBP, 1989.
- Campbell, Viola, y Lucinda Mijares. *Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta tres años*. El Paso, Texas: CBP, 1983.
- Chall, Sally Leman. *Que los niños vengan a mí*. Deerfield, Florida: EditorialVida, 1995.
- Díaz, Jorge Enrique. *Los llamados a enseñar*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2006.
- Doherty, Sam. *Ganemos a los niños para Cristo*. Irlanda del Norte: Child Evangelism Fellowship, 2002.
- _____. *¿Por qué evangelizar a los niños?* San José, Costa Rica: Desarrollo Cristiano Internacional, 2002.
- Edington Hewitt, Beth. *Sermones que cautivan a los niños*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2006.
- Frank, Ryan. *Give me Jesus*. Bloomington, Minnesota: Bethany House Publishers, 2013.
- Fugate, J. Richard. *Lo que la Biblia enseña en cuanto a la educación de los niños*. Terrassa: CLIE, 1993.
- Haaijer, Jennifer. *Enseñando la lección bíblica a los niños*. Langenbruck, Suiza: Child Evangelism Fellowship, 1991.
- Halverson, Delia. *New Ways to Tell the Old, Old Story*. Nashville: Abingdon Press, 1992.
- Hendricks, William. *A Theology for Children*. Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1980.
- Kizer, Kathryn W. *200+ Games and Fun Activities for Teaching Preschoolers*. Birmingham, Alabama: New Hope, 1989.



- _____ y Ethel McIndoo. *200+ Ideas for Teaching Preschoolers*. Birmingham, Alabama: New Hope, 1986.
- Kreusch-Jacob, Dorothée. *La música en la educación preescolar*. Madrid: Ediciones Anaya, S.A., 1982.
- Leoni, Sandra R. *Un nuevo enfoque para su clase de niños*. Nashville, Tennessee: Editorial Caribe, 1996.
- Lester, Andrew. *Cuando los niños sufren*. El Paso, Texas: CBP, 1991.
- Marina, José Antonio. *Aprender a vivir*. Barcelona: Editorial Ariel, 2005.
- Martin, William. *Fundamentos para el educador evangélico*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1987.
- Martínez, José Luis. *Más Objetos que Enseñan de Dios*. El Paso, Texas: Casa Bautista, 1992.
- McConnell, Cecilio. *Objetos que enseñan de Dios*. El Paso, Texas: Casa Bautista, 1990.
- Miller, Sue y David Staal. *Haga que su ministerio de niños sea la mejor hora de la semana para ellos*. Miami, FL.: Editorial Vida, 2005.
- Money, Ruth Elizabeth. *Manual para crear materiales de Educación Cristiana*. Kitchener, Ontario, Canada: Pandora Press, 2001.
- Patterson, Paulina, y Ruth Domínguez. *Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 4 y 5 años*. El Paso, Texas: CBP, 1991.
- Petty, Elizabeth, y Olivia S. de Lerín. *Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 6 y 8 años*. El Paso, Texas: CBP, 1989.
- Powers, Bruce P., ed. *Manual de Educación Cristiana*. Traducido por Sonia Soto. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2006.
- Saez Ramos, José. *Curso de formación de maestros de niños, adolescentes, y jóvenes*. Sevilla: Tiempo de Cosecha, s.f.
- Segura, Harold. *Un niño los pastoreará*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2006.
- Silberg, Jackie. *Juegos para desarrollar la inteligencia del bebé*. Barcelona: Editorial Oniro, 1998.
- Stoop, David. *Dialogando para que aprendan*. Terrassa: CLIE, 1985.



Strickland, Jenell. *Cómo guiar a los preescolares*. El Paso, Texas: CBP, 1988.

Sturgeon, Joanna. *Enseñanza eficiente = aprendizaje feliz*. El Paso, Texas: CBP, 1997.

Tobias, Cynthia. *Todos los niños pueden triunfar*. El Paso, Texas: Casa Bautista, 2005.

Tolbert, LaVerne. *Enseñemos como Jesús*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2004.

Valverde, Pilar, y otros. *Educación a los tres años*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1990.

Walker, Luisa Jeter de. *Métodos de enseñanza*. Deerfield, Florida: Editorial Vida, 1996.

Williamson, Nancy S. *52 Ways to Teach Children to Pray*. San Diego, California: Rainbow Books, 1991.

_____. *52 Ways to Teach Memory Verses*. San Diego, CA: Rainbow Books, 1990.

Libros sobre el desarrollo psicomotriz

Einon, Dorothy. *Aprender desde muy pequeños*. Barcelona: RBA Libros, 1999.

Gillham, Bill. *Desarrollo infantil: desde la concepción a la edad escolar*. Madrid: Ediciones Morata, 1985.

Hendrick, Joanne. *Educación Infantil: dimensión física, afectiva, y social*. Barcelona: Ediciones CEAC, 1990.

Manso, Manoli, y Blanca Jordán de Urríes. *Tus hijos de 4 y 5 años*. Colección: Hacer familia. Madrid: Ediciones Palabra, S:A., 1993.

Piaget, J., y B. Inhelder. *Psicología del niño*. Madrid: Ediciones Morata, 1978.

Price, Max. *Comprendamos al escolar hoy*. El Paso, Texas: CBP, 1991.

Waldrop, Sybil. *Comprendamos al preescolar de hoy*. El Paso, Texas: CBP, 1991.

Libros para padres



- Barna, G. *Como transformar a los niños en campeones espirituales*. Lake Mary, Florida: Casa Craeación, 2006.
- Barton, Bruce, y otros. *Cómo formar hijos cristianos en un mundo no cristiano*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1990.
- Blanco, Laura, y Silvia Carbonell. *Actividades en Familia*. Barcelona: Editorial Molino, 2002.
- Campbell, Ross. *Si amas a tu hijo*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1985.
- Chapman, Gary y Ross Cammpbell. *Los cinco lenguajes del amor de los niños*. Miami, Florida: Unilit, 2000.
- Chapman, Steve. *Regalos que sus hijos no pueden romper*. Miami: Betania, 1993.
- Cloud, Henry y John Townsend. *Límites para nuestros hijos*. Miami: Editorial Vida, 1998.
- Dobson, James. *Atrévete a disciplinar*. Miami: VIDA, 1976.
- _____. *Cómo criar a un niño difícil, del nacimiento a la adolescencia*. Terrassa: CLIE, 1979.
- _____. *Preparémonos para la adolescencia*. Caparra Terrace, Puerto Rico: Betania, 1981.
- Drescher, John M. *Siete Necesidades Básicas del niño*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 1983.
- Joiner, Reggie. *Think Orange*. Colorado Springs, Colorado: David C. Cook, 2009.
- _____, y Carey Nieuwhof. *Parenting Beyond Your Capacity*. Colorado Springs, Colorado: David C. Cook, 2010.
- Leman Chall, Sally. *Que los niños vengan a mi*. Deerfield, Florida: VIDA, 1995.
- Martínez Vera, Ester. *Transmisión de valores desde la educación emocional*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2006.
- McDowell, Josh. *Cómo preparar a sus hijos para que digan no a las presiones sexuales*. Miami, Florida: Unilit, 1980.
- _____. *Lo que deseo que mis padres sepan acerca de mi sexualidad*. Miami, Florida: Unilit, 1987.



- Narramore, Bruce. *Por qué se portan mal los niños*. Terrassa: CLIE, 1981.
- Omartian, Stormie. *El poder de los padres que oren*. Miami, Florida: Unilit, 2000.
- Polluck, David C. y Ruth E. Van Reken. *Third Culture Kids*. London: Nicholas Brearley Publishing, 2001.
- Solía, David. *Educar sin maltratar*. Tarragona: DSM Ediciones, 2004.
- Smalley, Gary. *La llave al corazón de tu hijo*. Minneapolis, MN: Betania, 1991.
- Staal, David. *Lleva a tus hijos a los pies de Cristo: cómo podemos hablarles a nuestros hijos acerca de la fe*. El Paso, Texas: Casa Bautista, 2009.
- Trent, John. *Enseñe a sus hijos acerca de Dios*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2006.
- Urra, Javier. *El pequeño dictador*. Madrid: La esfera de los Libros, 2006.
- Veerman, David R. *101 Preguntas que los niños hacen acerca de Dios*. El Paso: Mundo Hispano, 1996.
- Velasco, Juan Martín. *La transmisión de la fe en la sociedad contemporánea*. Santander: Ed. Sal Térrea, 2002.
- Wright, Norman. *Respuesta a la disciplina*. Terrassa: CLIE, 1983.

Artículos

La infancia en España. www.unicef.es/.../Infancia_2012_2013_final.pdf

Primera Infancia. Fundación Ayudas Educativas- Galeón.
<http://ayed.galeon.com/productos1492707.html>

Páginas web

www.apeen.com

www.enfoquealafamilia.com

www.godlyplayspain.blogspot.com.es

www.lifeway.com/international/español

www.picayjuega.com



www.raisingupspiritualchampions.com

Audio Visuales

Evangecube. Franklin, Tennessee: E3 Resources. 2006.

Gelabert, Damaris. *Canciones para Aprender, 0-2*. Tot Sona Records, 2001.

Lukens, Betty. Flanelógrafo.

www.bettylukens.com/category/Through_the_Bible_in_Felt/Bible_Sets

Scripture Union, *Bible Timeline*. <http://www.scriptureunion.org.uk>