

**GUÍA DOCENTE**  
**ECLESIOLOGÍA**  
**CURSO 2016-2017**

## **MÁSTER EN TEOLOGÍA**





## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Eclesiología
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	Dr. David C. Dixon Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Consiste en un estudio sistemático, histórico, y bíblico de la doctrina de la iglesia cristiana; las definiciones y cuestiones tradicionales son presentadas a la luz de un análisis de la base bíblica, del desarrollo histórico, y del pensamiento moderno.
OBJETIVOS	Se aspira a que el alumno pueda (1) exponer el sentido y la importancia de la doctrina de la iglesia, dando el fundamento bíblico del que surge, y explicando la relación entre esta doctrina y las demás; (2) demostrar entendimiento de los diferentes modelos que han surgido a lo largo de la historia cristiana y explicar la importancia que tienen las contextualizaciones históricas que ha habido; (3) reflexionar "teológicamente" sobre la misión y los problemas de la iglesia moderna desde un punto de vista bíblico y con perspectiva histórica, aplicando lo aprendido en la búsqueda de respuestas, soluciones, y modelos viables para hoy.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	La comprensión de la iglesia cristiana es fundamental para capacitar a los creyentes para que lleven sus vidas en consonancia con quien es la Cabeza, y para desarrollar iglesias que se esfuercen en llevar a cabo su verdadera misión en el mundo. Esta materia toca de raíces la capacidad del cristianismo de cumplir su cometido de manera coherente y eficaz a favor de la humanidad.

## 3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Los alumnos deberán demostrar capacidad para: 1. Analizar, sintetizar e interpretar la información recibida, y emitir juicios sobre ella desde la perspectiva teológica. 2. Comprender los conocimientos propios de la teología pastoral práctica, y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas. 3. Demostrar conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral práctica que fomente el crecimiento, la formación y la calidad de vida de las iglesias. 4. Identificar, aplicar y exponer correctamente las corrientes
------------	---



	y métodos de la teología pastoral práctica. 5. Relacionar áreas profesionales vinculadas con la teología y la praxis pastoral. 6. Comprender el sentido y la importancia de la doctrina de la iglesia, el fundamento bíblico del que surge, y la relación entre esta doctrina y las demás. 7. Conocer los diferentes modelos que han surgido a lo largo de la historia cristiana y explicar la importancia que tienen las contextualizaciones históricas que ha habido.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Los alumnos deberán demostrar capacidad para: 1. Interpretar adecuadamente los métodos de investigación propios del saber teológico. 2. Aplicar los métodos con precisión y propiedad. 3. Colaborar con otros ámbitos de la investigación académica. 4. Aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 6. Localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica relacionada con el tema de estudio. 7. Aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. 8. Elaborar ordenadamente un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico. 9. Exponer con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo de investigación. 10. Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos a públicos heterogéneos. 11. Reflexionar "teológicamente" sobre la misión y los problemas de la iglesia moderna desde un punto de vista bíblico y con perspectiva histórica, aplicando lo aprendido en la búsqueda de respuestas, soluciones, y modelos viables para hoy.
ACTITUDINALES	Los alumnos deberán: 1. Demostrar Integridad personal y alta ética personal y profesional. 2. Demostrar capacidad autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas. 3. Mostrar tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia. 4. Mostrar flexibilidad y apertura a nuevas ideas y situaciones. 4. Razonar sobre su praxis pastoral de una manera lógica y espiritual.

#### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Eclesiología desde la óptica de la teología sistemática (prolegómenos)	1.1. La "lógica" de la sistematización. 1.2. Naturaleza y forma: organismo vs. organización. 1.3. Trasfondo bíblico. 1.4. Reseñas históricas del Protestantismo. 1.5. Estructura y gobierno.
2. Trasfondo veterotestamentario: pueblo de Dios, peregrinaje y comunidad; la sinagoga: innovación de tiempos exílicos, patrón para tiempos de transición	2.1. Materiales bíblicos: Israel como prototipo de la Iglesia. 2.2. Implicaciones del Éxodo y del Pacto, y la "iglesia" en peregrinaje. 2.3. Rasgos importantes de la asamblea veterotestamentaria: tabernáculo y templo; sacerdocio y sistema de sacrificio; liturgia sagrada y las Escrituras. 2.4. El exilio: sus causas e impacto. 2.5. El surgimiento de la sinagoga, su gobierno y función: modelo para la iglesia.
3. La iglesia primitiva y el	3.1. Libro de los Hechos: gobierno y estructura de la



período post-apostólico: rasgos neotestamentarios, temporales vs. permanentes; conceptos eclesiológicos entre los Padres de la Iglesia	iglesia. 3.2. Escritos de Pablo, Pedro, y Juan: definición, base veterotestamentaria, metáforas claves. 3.3. Funcionamiento y misión. 3.4. Los principales conceptos eclesiológicos entre los Padres de la Iglesia.
4. Relación Israel-Iglesia: ¿dos pueblos de Dios o uno solo?	4.1. Las promesas del Antiguo Testamento: ¿a quiénes se aplican? ¿Es la Iglesia el nuevo Israel? 4.2. ¿Qué importancia trascendental tienen el templo, los sacrificios, la tierra? 4.3 ¿Qué se puede decir en el diálogo cristiano-judío en la época del “post-Holocausto”?
5. Medioevo vs. Reforma, y otras eclesiologías contrastadas	5.1. La Iglesia “monolítica” y jerarquizada vs. la iglesia del pueblo llano. 5.2. El resurgir de la Biblia como autoridad. 5.3. El resurgir de la gracia como principio espiritual. 5.4. El redescubrimiento de Cristo como el centro y fundamento de todo. 5.5. La decadencia espiritual de la ortodoxia.
6. La Ilustración: el impacto del Modernismo sobre la Iglesia, y el movimiento misionero moderno	6.1. El nuevo concepto de la humanidad bajo la Ilustración: razón, progreso, y libertad. 6.2. Los movimientos avivacionistas: las comunidades pietistas, metodistas, y del Gran Avivamiento. 6.3. El resurgir de la Gran Comisión.
7. Desafíos del Postmodernismo y respuestas de la "iglesia emergente"	7.1. Del modernismo al postmodernismo. 7.2. El relativismo de todo, la centralidad de la experiencia personal, la subjetividad de la verdad, y la pluralidad de opiniones: su impacto sobre la iglesia. 7.3. La iglesia “emergente”
8. Fundamentos para una eclesiología sana en el siglo XXI	8.1. Principios eclesiológicos siempre relevantes. 8.2. Equilibrio en la vida comunitaria: palabras y hechos, doctrina y ortopraxis. 8.3. La misión de la iglesia en el siglo XXI.

## 5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	0,80 créditos (20 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,40 créditos (10 horas)
Informes de lectura		0,40 créditos (10 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Trabajos de reflexión/ reflexión final/ examen	0,08 créditos (2 horas)	1,20 créditos (30 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Encuentro 1	Presentación del curso y su metodología; Tema 1
Encuentro 2	Tema 2 Lectura de Stott ( <i>Hechos</i> )



Encuentro 3	Temas 3-4	Lectura de Holwerda
Encuentro 4	Temas 5-6	Lectura de Latourette
Encuentro 5	Temas 6-7	Lectura de McLaren
Encuentro 6	Temas 7-8	Lectura de Rainer y Wright

### Presentaciones

TEMA	Encuentro
La Iglesia en el Antiguo Testamento	2º encuentro
La sinagoga: su origen y función La Iglesia primitiva: rasgos principales Las eclesiologías más influyentes de los Padres de la Iglesia	3º encuentro
Relación Israel-Iglesia Contraste entre la Iglesia del Medioevo y de la Reforma	4º encuentro
Impacto de la Ilustración o Modernismo sobre la Iglesia Impacto del movimiento misionero sobre la Iglesia	5º encuentro
Impacto del Postmodernismo sobre la Iglesia La Iglesia “emergente”	6º encuentro

### Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

#### 1. El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos, y sobre todo, en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

#### 2. El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el del investigador, de manera que la actividad del estudiante se centra en la lectura, investigación, análisis, reflexión, elaboración y retorno de la información.

#### 3. La Tutoría.

Las tutorías se realizarán individualmente o en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además, puede haber consultas mediante el correo electrónico.

#### 4. El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la



información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clase	10%	Seis encuentros	de cinco horas cada uno
Presentaciones en clase sobre temas asignados	40%	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Informes de lectura y reflexiones sobre presentaciones/ Reflexión final/ examen	50 %	Por determinar en clase	Reflexiones: Por determinar en clase Informes de lectura: según plan de trabajo Reflexión final: Exposición de una eclesiología propia

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura. El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria, y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerá el profesor de la asignatura.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Anderson, Justo C. *Historia de los bautistas*. 3 tomos. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1993.

Bonhoeffer, Dietrich. *Vida en comunidad*. Traducido por Greta Mayeno. Buenos Aires: Methopress, 1966.

Carson, D.A. *Conociendo la iglesia emergente*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2005. [Extracto del libro:  
[http://www.clir.net/pdf/boletin0901/0901dcarson\\_iglesiaemergente.pdf](http://www.clir.net/pdf/boletin0901/0901dcarson_iglesiaemergente.pdf)]

Challies, Tim. “Falsos Maestros: Brian McLaren.” Coalición por el Evangelio.  
<https://www.thegospelcoalition.org/coalicion/article/falsos-maestros-brian-mclaren>

Cruz, Antonio. *Postmodernidad: El evangelio ante el desafío del bienestar*. Viladecavals (Barcelona): CLIE, 1996.

Escobar, Samuel, et al. *Postmodernidad y la iglesia evangélica*. San José, Costa Rica: IINDEF, 2000.

Estep, William R. *Revolucionarios del siglo XVI: Historia de los anabautistas*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1975.



- Ferguson, Sinclair B., David F. Wright, y J. I. Packer, editores. *Nuevo diccionario de teología*. Traducido por Hiram Duffer. El Paso, Texas: CBP, 1992.
- Fletcher, Jesse C. *La misión de la iglesia*. Tomo 14, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1989.
- Gandini, Alberto Daniel. *La Iglesia como Comunidad sanadora*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1989.
- González, Justo L. *Diccionario Manual Teológico*. Viladecavalls (Barcelona): CLIE, 2010.
- \_\_\_\_\_. *Historia del pensamiento cristiano*. Tomo 1. Buenos Aires: Methopress, 1965.
- Grau, José. *Catolicismo Romano: Orígenes y desarrollo*. Tomo 1. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1987.
- Hill, Graham. *GlobalChurch*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2016.
- Hemphill, Kenneth S. *Los dones espirituales: poder para la iglesia del Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: CBP, 1990.
- Holwerda, David E. *Israel en el plan de Dios* (Libros Desafío).  
[http://www.iglesiareformada.com/Holwerda\\_Israel\\_Plan\\_Dios.pdf](http://www.iglesiareformada.com/Holwerda_Israel_Plan_Dios.pdf)
- Johnson, Todd, y Cindy Wu. *Our Global Families*. Grand Rapids, Michigan: Baker/Academic, 2015.
- Keller, Tim. *Iglesia Centrada: Cómo ejercer un ministerio equilibrado y centrado en el evangelio en su ciudad*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2012.
- Küng, Hans. *El Judaísmo: Pasado, presente y futuro*. 2ª Edición. Madrid: Trotta, 1998.
- Latourette, Kenneth S. *Historia del cristianismo*. Tomos 1-2. Traducido por Lemuel C. Quarles y Jaime C. Quarles. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1958-59 (edición posterior 1997).
- Leonard, Bill J. *La naturaleza de la iglesia*. Tomo 12, Biblioteca de Doctrina Cristiana. El Paso, Texas: CBP, 1989.
- McLaren, Brian. *A Generous Orthodoxy*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2004.
- \_\_\_\_\_. *El mensaje secreto de Jesús: Descubra la verdad que podría cambiarlo todo*. Madrid: Ediciones Nowtilus, 2010.
- Moltmann, Jürgen. *La iglesia, fuerza del Espíritu: Hacia una eclesiología mesiánica*. Salamanca: Sígueme, 1978.
- Nee, Watchman. *La iglesia gloriosa*. Terrassa: CLIE, 1983.



- 
- Olson, Roger E. *The Mosaic of Christian Belief: Twenty Centuries of Unity and Diversity*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2002.
- Rainer, Thom S., y Eric Geiger. *Iglesia Simple*. Traducido por Adriana E. Tessore Firpi. Nashville, Tennessee: B&H Publishing Group, 2007.
- Ruz Saldívar, Carlos. *Esbozo de la historia de Israel*. Veracruz, México: Fundación Universitaria Andaluza Inca Garcilaso, 2013.  
[<http://www.eumed.net/libros-gratis/2013/1268/1268.pdf>]
- Schürer, Emil. *La historia del pueblo judío en tiempos de Jesús*. Tomos I-II. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1985.
- Stott, John. *El mensaje de Hechos*. Buenos Aires: Certeza, 2010.
- \_\_\_\_\_. *La misión cristiana hoy*. Buenos Aires: Certeza, 1990.
- Trenchard, Ernesto. *Escogidos en Cristo*. Madrid: Literatura Bíblica, 1965.
- Trueblood, Elton. *La iglesia: Una comunidad incendiaria*. El Paso, Texas: C.B.P., 1981.
- Walker, Williston. *Historia de la Iglesia cristiana*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1985.
- Wright, N.T. *Simplemente Cristiano: El por qué tiene sentido el cristianismo*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2012.
- \_\_\_\_\_. “Un Dios, Un Señor, Un Pueblo,” original en *EX AUDITU Journal of the North Park Symposium on the Theological Interpretation of Scripture*, pdf online ([http://ntwrightpage.com/spanish/Wright\\_Un\\_Dios.pdf](http://ntwrightpage.com/spanish/Wright_Un_Dios.pdf))