

**GUÍA DOCENTE DE
EXÉGESIS DEL NUEVO TESTAMENTO II: ROMANOS
CURSO 2015-2016**





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Exégesis del Nuevo Testamento II: Romanos
Prerrequisitos:	Introducción al Nuevo Testamento I, II, III, Griego I, II, III y Métodos Exegéticos
Carácter:	Obligatoria
Créditos:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	Dr. Fernando Méndez Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este es un curso eminentemente práctico, pues se fundamente en el análisis exegético de la epístola del apóstol Pablo a los Romanos. Con la intención de abarcar todo el contenido de la epístola, estudiaremos cada uno de sus capítulos para así obtener una visión global de la misma. Se prestará especial atención a los énfasis teológicos particulares que resulten de la lectura de esta carta central de Pablo.
OBJETIVOS	Traducir y analizar los diferentes capítulos de Romanos, cubriendo los distintos énfasis presentes Conocer los temas y énfasis teológico-pastorales de la epístola
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Un correcto análisis e interpretación del texto bíblico es fundamental para encontrar su sentido en diversos contextos. Su comprensión facilitará así una adecuada fundamentación teológica, entre otras, de la doctrina y de la práctica pastoral, repercutiendo en un mejor afrontamiento de los retos que el ejercicio de la pastoral plantea

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.



4. CONTENIDO

Exégesis secuencial del texto de la epístola a los Romanos por capítulos

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas	0,60 créditos (15 horas)	
Clases prácticas / Preparación de prácticas	0,60 créditos (15 horas)	1,44 créditos (36 horas)
Fichas de lectura		0,24 créditos (6 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Trabajo de investigación/ examen	0,08 créditos (2 horas)	0,72 créditos (18 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO		CONTENIDO
Semana 1	3 febrero	Presentación del curso y su metodología - Romanos 1
Semana 2	10 febrero	AUSENCIA DEL PROFESOR
Semana 3	17 febrero	Romanos 2 - Clase práctica
Semana 4	24 febrero	Romanos 3 - 4 - Clase práctica
Semana 5	2 marzo	Romanos 5 - Clase práctica
Semana 6	9 marzo	Romanos 6 - Clase práctica
Semana 7	16 marzo	Romanos 7 - Clase práctica
SEMANA SANTA		
Semana 8	30 marzo	RETIRO DE PASTORES
Semana 9	6 abril	Romanos 8 - Clase práctica
Semana 10	13 abril	Romanos 9 - Clase práctica
Semana 11	20 abril	Romanos 10 - Clase práctica
Semana 12	27 abril	Romanos 11 - Clase práctica
Semana 13	4 mayo	Romanos 12 - Clase práctica
Semana 14	11 mayo	Romanos 13 - Clase práctica
Semana 15	18 mayo	Romanos 13 - 14 - Clase Práctica
Semana 16	25 mayo	Romanos 15 -16 - Clase práctica
Semana 17	30 mayo – 2 junio	Semana Blanca
Semana 18	9-10, 13-14 junio	Semana de Exámenes



Fichas de lectura

Díaz Rodelas, J.M., *La Carta a los Romanos*, Reseña Bíblica, 34. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2002.

En la “Sección Monográfica” de esta publicación aparecen cinco artículos, debiendo hacer un resumen de dos páginas de cada uno de ellos. La fecha de entrega de estos resúmenes será el 18 de mayo, durante el periodo de clase.

Las fichas de lectura deben enviarse al profesor, vía correo electrónico, a la dirección: fernando.mendez@ftuebe.es

Trabajo de investigación

Cada estudiante debe realizar un trabajo exegético sobre un texto de Romanos, con un énfasis teológico-pastoral.

El trabajo tendrá una extensión máxima de 10 páginas, siguiendo los criterios establecidos en la guía para la elaboración de un trabajo de investigación.

La fecha límite de entrega impresa del trabajo es el 25 de mayo, durante el periodo de clase.

Dirección de clase

Cada estudiante tendrá a su cargo la dirección de diferentes clases durante el semestre, lo cual se establecerá en la primera sesión del mismo. Tras introducir el capítulo del día, el estudiante asignado deberá liderar el análisis del texto y su discusión.

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.



Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Lecturas preparatorias de cada clase	30 %	Semestre	Concretar en clase
Participación (y dirección) en clase	20 %	Asignado individualmente	Capítulo del día correspondiente
Fichas de lectura	10 %	18 de mayo	Texto asignado
Trabajo de investigación/ examen	40 %	25 de mayo	Exégesis de un texto de Romanos

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Ahern, B.M. *Epístola a los Gálatas y a los Romanos*. Santander: Sal Terrae, 1966.

Alegre Santamaría, Xavier. *Carta a los Romanos*. Guías de lectura del Nuevo Testamento. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2012.

Álvarez Cineira, David. *Pablo y el Imperio romano*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2009.

Barclay, William. *El pensamiento de San Pablo*. Buenos Aires: La Aurora, 1978.

Bardwell, H.B. *Pablo, su vida y sus epístolas*. Tarrasa: CLIE, 1988.



- Bartaglio, Giuseppe. *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1992.
- Barth, Karl. *La Carta a los Romanos*. Madrid: BAC, 1998.
- Bornkamm, Günther. *Pablo de Tarso*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1982.
- Bray, G. "Romanos", *La Biblia Comentada por los Padres de la Iglesia y Otros Autores de la Época Patrística*, NT 6. Madrid: Ciudad Nueva, 2000.
- Brown, R., J.A. Fitzmyer, y R.E. Murphy. *Comentario Bíblico "San Jerónimo"*. Madrid, Ediciones Cristiandad, 1972.
- Bruce, F. F. *La defensa apostólica del evangelio*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1977.
- Cranfield, C.E.B. *La Epístola a los Romanos*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1993.
- Cullmann, Oscar. *Del evangelio a la formación de la teología cristiana*. Salamanca: Sígueme, 1972.
- Dodd, Charles H. *¿Qué significa Pablo hoy?* Buenos Aires: La Aurora, 1963.
- Drane, John. *Pablo: Su vida y obra*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1984.
- Eichholz, Georg. *El evangelio de Pablo: esbozo de la teología paulina*. Salamanca: Sígueme, 1977.
- Esler, Philip F. *Conflicto e identidad en la cartas a los Romanos. El contexto social de la carta de Pablo*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2006.
- Fitzmyer, Joseph A. *Teología de San Pablo: síntesis y perspectivas*. Madrid: Cristiandad, 1975.
- Keener, Craig S. *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia: Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Kertelge, K. *Carta a los Romanos*. Barcelona: Herder, 1978.
- Kuss, Otto. *Carta a los Romanos, a los Corintios y a los Gálatas*. Barcelona: Herder, 1976.
- Léon-Dufour, Xavier. *Jesús y Pablo ante la muerte*. Madrid: Cristiandad, 1982.
- Lutero, Martín. "Romanos", *Comentarios de Martín Lutero I*. Tarrasa: CLIE, ¿?
- Malina, Bruce J. *El Mundo del Nuevo Testamento. Perspectivas desde la Antropología Cultural*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1995.



- Manson, Thomas Walter. *Cristo en la teología de Pablo y Juan*. Madrid: Cristiandad, 1975.
- Meeks, Wayne A. *Los primeros cristianos urbanos: el mundo social del apóstol Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1988.
- Nygren, Anders. *La Epístola a los Romanos*, Biblioteca de Estudios Teológicos. Buenos Aires: La Aurora, 1969.
- Penna, Romano. *Carta a los Romanos. Introducción, versión y comentario*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2013.
- Pervo, Richard I. *Pablo después de Pablo. Cómo vieron los primeros cristianos al apóstol de los gentiles*. Salamanca: Sígueme, 2012.
- Pollock, John. *El Apóstol: la vida de Pablo*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1989.
- Ridderbos, Herman. *El pensamiento del apóstol Pablo*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1979.
- Schelkle, K.H. *Anunciar el Evangelio de Dios. Comentario a la Carta a los Romanos*. Salamanca: Sígueme, 1966.
- Theissen, Gerd. *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*. Salamanca: Sígueme, 1985.
- Trilling, Wolfgang. *Conversaciones con Pablo*. Barcelona: Herder, 1985.
- Vidal, Cenen, *La resurrección de Jesús en las cartas de Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1982.
- Wilckens, Ulrich. *La Carta a los Romanos*, 2 vols. Salamanca: Sígueme, 1989 y 1993.
- Wright, N.T. *El Verdadero Pensamiento de Pablo*, Colección Teológica Contemporánea 1. Tarrasa: CLIE, 2002.

(No olvides que títulos existentes en la biblioteca de Comillas son un recurso bibliográfico esperado a la hora de preparar los trabajos).