

**GUÍA DOCENTE DE
EXÉGESIS DEL NUEVO TESTAMENTO - LUCAS**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Exégesis Nuevo Testamento I: Lucas
Prerrequisitos:	Introducción al Nuevo Testamento I, II y III, Griego I y II y Métodos Exegéticos
Carácter:	Obligatoria – Segunda Mitad de Grado
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico:	2019-2020 – Bienal – Segundo Semestre
Profesor/a:	D. Tomás Vidal Gómez Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este es un curso eminentemente práctico, pues se fundamenta en el análisis de un gran número de textos del Evangelio de Lucas. Del estudio de los mismos, se extraerán elementos que significan de forma particular los énfasis teológicos del evangelista Lucas.
OBJETIVOS	Traducir y analizar un número amplio de textos de Lucas, cubriendo distintos estilos y matices. Conocer los temas y énfasis del tercer evangelio.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Un correcto análisis e interpretación del texto bíblico es fundamental para encontrar su sentido en diversos contextos. Su comprensión facilitará así una adecuada fundamentación teológica, entre otras, de la doctrina y de la práctica pastoral, repercutiendo en un mejor afrontamiento de los retos que el ejercicio de la pastoral plantea

3. COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título. 2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual. 3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas. 4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados. 5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios
-----------	---

	<p>que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</p> <p>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.</p> <p>8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.</p> <p>10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.</p> <p>11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.</p> <p>12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.</p> <p>13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.</p> <p>14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.</p> <p>15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.</p> <p>16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.</p> <p>17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.</p> <p>18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.</p> <p>20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para</p>
--	--

	<p>aplicarlos a las situaciones pertinentes.</p> <p>21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.</p> <p>22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo</p>
COGNITIVAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia. 2. CEC2. Conocimientos básicos sobre las lenguas bíblicas. 3. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología. 4. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica). 5. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países. 6. CEC8. Dominio de la historia del cristianismo. 7. CEC9. Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento. 8. CEC10. Conocimiento básico de las diferentes versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento. 9. CEC11. Conocimiento teórico y profundo de la literatura del Antiguo y del Nuevo Testamento. 10. CEC12. Conocimiento, enseñanza y predicación de la Biblia que sea socialmente relevante y que promueva la religiosidad.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEP1. Competencia en la interpretación del texto hebreo del Antiguo Testamento. 2. CEP2. Competencia en la interpretación del texto griego del Nuevo Testamento. 3. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. 4. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico. 5. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica. 6. CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.
ACTITUDINALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico. 2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras. 3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.

	<p>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</p> <p>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y bautista.</p> <p>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</p> <p>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10. CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11. CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12. CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13. CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14. CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15. CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16. CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17. CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18. CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19. CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20. CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21. CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22. CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal</p>
--	--

	de colaboración y liderazgo.
--	------------------------------

4. CONTENIDO

TEMA	TEXTO BASE
1. Introducción general – La teología de Lucas	
2. El prólogo lucano	Lucas 1.1-4
3. El Magnificat	Lucas 1.39-56
4. El nacimiento de Jesús	Lucas 2.1-20
5. El sermón programático	Lucas 4.16-30
6. Las bienaventuranzas	Lucas 6.20-26
7. La oración	Lucas 11.1-3
8. El Espíritu Santo	Lucas 12.8-12
9. Fraternidad en la mesa	Lucas 14.7-24
10. El hijo pródigo	Lucas 15.11-32
11. Posesiones	Lucas 18.18-30
12. Conversión	Lucas 19.1-10
13. La cruz	Lucas 23.26-49

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	Clases prácticas / Preparación de Prácticas/ trabajo investigación/ fichas lectura	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

Dado el carácter práctico y participativo del curso, cada temática semanal será introducida por un/a alumno/a, además del profesor de la asignatura cuando corresponda. Dicha presentación deberá ocupar los primeros 10 minutos de la

clase, basándose en la preparación exigida a todo el grupo para el tema en cuestión y presentando los puntos principales del mismo. El turno de presentaciones aparece en la tabla siguiente:

PERIODO		CONTENIDO
Sesión 1	2/02/20	Tema 1 – Presentación
Sesión 2	9/02/20	Tema 2 – Clase práctica
Sesión 3	16/02/20	Tema 3 – Clase práctica
Sesión 4	23/02/20	Tema 4 – Clase práctica
Sesión 5	2/03/20	Tema 5 – Clase práctica
Sesión 6	9/03/20	Tema 6 – Clase práctica I
Sesión 7	16/03/20	Tema 6 – Clase práctica II
Sesión 8	23/02/20	Tema 7 – Clase práctica
Sesión 9	6/04/20	Tema 8 – Clase práctica
Sesión 10	13/04/20	Tema 9 – Clase práctica
Sesión 11	20/04/20	Tema 10 – Clase práctica
Sesión 12	27/04/20	Tema 11 – Clase práctica
Sesión 13	4/05/20	Tema 12 – Clase práctica
Sesión 14	11/05/20	Tema 13 – Clase práctica
Sesión 15	18/05/20	Conclusiones
		Período sin actividad docente, preparación de exámenes
		Prueba evaluación 1ª convocatoria
		Prueba evaluación 2ª convocatoria

Fichas de lectura

Fitzmyer, Joseph A., *El Evangelio Según Lucas*. Tomo I: Introducción General. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986.

TEMA: ESBOZO DE LA TEOLOGÍA DE LUCAS	FECHA DE ENTREGA
Kerygma: pp. 243-270	16/02/20
Estructura y perspectivas: pp. 270-322	02/03/20
Cristología I: pp. 323-367	16/03/20
Cristología II: pp. 368—406	13/04/20
Cristología III: pp. 406-437	04/05/20

Las fichas deben enviarse al profesor, vía correo electrónico.

Trabajos exegéticos y presentaciones en clase

Realiza un trabajo exegético, de entre 3.000 – 3.500 palabras, sobre uno de los temas tratados (ver arriba, punto 4). Estos temas están directamente relacionados con el curso de este cuatrimestre. Si prefieres elegir un tema diferente a los propuestos, es fundamental que lo acuerdes con el profesor de antemano.

La fecha límite de entrega del trabajo impreso es el **día asignado para el examen de la asignatura.**

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia y Participación en clase 10-15%	10 %	Durante el curso	
Actividades prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ clases prácticas/ trabajo de investigación 20-60%	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Tutorías 5-10%	5 %	Ver Plan de Trabajo	Contenido del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45 %	Semana exámenes	Contenido del curso

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de las fichas de lecturas, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la nota media de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. ADENDA PARA LA ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (Covid-19)

En anticipación a que, durante el curso 2020-2021, el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid u otra instancia competente, pudiera adoptar medidas preventivas y recomendaciones relacionadas con la infección del coronavirus (COVID-19), tales como suspender toda la actividad educativa presencial, la Facultad de Teología UEBE adaptará la actividad docente desde un modelo de enseñanza presencial a otro de enseñanza virtual (online), y estas medidas quedarán establecidas durante el tiempo que las autoridades competentes estimen necesario, para lo cual se seguirán las siguientes pautas:

- Informar al profesorado y al alumnado de las medidas de emergencia sanitaria y aplicación del modelo de enseñanza virtual, con el que seguirá funcionando la actividad docente.
- Utilizar el entorno virtual, asegurando la disponibilidad de todos los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad docente, tales como recursos bibliográficos, propuestas de tareas, materiales de estudio, foros de discusión, entre otros.
- Mantener tanto el calendario académico como los horarios de clases aprobados, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma zoom que ofrecerá la Facultad.
- Reforzar la actividad formativa con la plataforma Moodle para entrega de tareas, trabajos académicos, consultas, etc.
- Instar al profesorado a la realización de las actividades síncronas en el horario estipulado del calendario académico, autorizándole, en común acuerdo con el grupo de estudiantes de su asignatura, a la modificación del horario para asegurar la adaptabilidad a esta situación excepcional, asumiendo, a priori, la correspondencia con el horario inicial.
- Realizar las pruebas de evaluación y defensas de TFG de manera no presencial en los periodos previstos en el calendario académico, utilizando la plataforma Zoom, para lo que se establecerán los controles de calidad necesarios.
- Reforzar la acción tutorial al alumnado mediante atención telemática y personalizada de los tutores académicos, y la participación virtual en las celebraciones religiosas comunitarias que tendrán lugar semanalmente.
- Suspender, si la normativa establecida para la crisis sanitaria así lo estipula, las prácticas externas de los alumnos en las entidades colaboradoras, informando de ello a las entidades donde realizan sus prácticas.
- Informar a los alumnos matriculados en Prácticas Externas las medidas a tomar para la evaluación de dichas prácticas.

9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Aguirre, Rafael. *La mesa compartida. Estudios del NT desde las ciencias sociales*. Presencia Teológica 77. Santander: Sal Terrae, 1994.
- Aletti, Jean-Nöel. *El Arte de Contar a Jesucristo. Lectura Narrativa del Evangelio de Lucas*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 77. (Trad. por Alfonso Ortiz García). Salamanca: Ediciones Sígueme, 1992.
- Bailey, Kenneth. *El hijo pródigo. Lucas 15 a través de la Mirada de campesinos de Oriente Próximo*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2009.
- _____. *Las Parábolas de Jesús. Un acercamiento literario a través de la mirada de los campesinos de Oriente Medio*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2009.
- Bock, D. L. *A Theology of Luke and Acts*. Biblical Theology of the New Testament. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2012.
- _____. *Comentario NVI Lucas. Del texto bíblico a una aplicación contemporánea*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2011.
- _____. *Luke*. BECNT 3A-3B. Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 1994.
- _____. *Proclamation from Prophecy and Pattern. Lucan Old Testament Christology*. JSNTSS 12. Sheffield: JSOT Press, 1987.
- Bovon, Francois. *El Evangelio Según San Lucas*. Vol I-II. Biblioteca de Estudios Bíblicos 85. (Trad. por Alfonso Ortiz García). Salamanca: Sígueme, 1995, 2002.
- Carrillo Alday, Salvador. *El Evangelio según san Lucas*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2009.
- Contreras Molina, Francisco. *Un padre tenía dos hijos. Lucas 15,11-32*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1999.
- Conzelmann, Hans. *El Centro del Tiempo. La Teología de Lucas*. Actualidad Bíblica 34. (Trad. por José María Bernáldez Montalvo). Madrid: Ediciones Fax, 1974.
- Cordula, Langner. *Evangelio de Lucas. Hechos de los Apóstoles*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2008.
- Dillmann, Reiner. *Comentario al evangelio de Lucas. Un comentario para la actividad pastoral*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2006.

- Esler, Philip F. *Community and Gospel in Luke-Acts. The Social and Political Motivations of Lucan Theology*. SNTSMS 57. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- Fitzmyer, Joseph A. *El Evangelio Según San Lucas*. 4 tomos. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986.
- Gómez-Acebo, Isabel. *Lucas*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2008.
- _____. (ed.). *Relectura de Lucas*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1988.
- Gooding David. *Según Lucas*. Tarrasa: CLIE, 1996.
- Green, Joel B. *Conversion in Luke-Acts. Divine Action, Human Cognition, and the People of God*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academics, 2015.
- _____. *The Gospel of Luke*. NICNT. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans, 1997.
- _____. *The Theology of the Gospel of Luke*. New Testament Theology. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Grünn, Anselm. *Jesús, imagen de los hombres. El Evangelio de Lucas*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 2003.
- Johnson, Luke Timothy. *The Gospel of Luke*. Sacra Pagina 3. Collegeville, Minnesota: The Liturgical Press, 1991.
- _____. *The Literary Function of Possessions in Luke-Acts*. SBLDS 39. Missoula, Montana: Scholars Press, 1977.
- Just, Arthur A. (ed.). *Evangelio según San Lucas. La Biblia Comentada por los Padres de la Iglesia*. Madrid: Ciudad Nueva, 2006.
- Kingsbury, Jack Dean. *Conflicto en Lucas. Jesús, Autoridades, Discípulos*. En Torno al Nuevo Testamento 15. (Trad. por Rufino Godoy). Córdoba: El Almendro, ¿1992?
- Lambrecht, Jan. *Pero yo os digo... El sermón programático de Jesús*. Salamanca: Sígueme, 1994.
- LaVerdiere, Eugene. *Comer en el Reino de Dios. Los orígenes de la Eucaristía en el Evangelio de Lucas*. Presencia Teológica 118. Santander: Sal Terrae, 2002.
- Landgrave Gándara, D., M. Grilli, y C. Langner (eds.). *Riqueza y solidaridad en la obra de Lucas*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2006.

Malina, Bruce J. y Rohrbach Richard L. *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea del Siglo I. Comentario desde las Ciencias Sociales*. Estella: Editorial Verbo Divino, 1996.

Marshall, I. Howard. *Luke: Historian and Theologian*. Exeter: The Paternoster Press, 1988³.

_____. *The Gospel of Luke. A Commentary on the Greek Text*. The New International Greek Text Commentary. Exeter: The Paternoster Press, 1978.

Moxnes, H. *The Economy of the Kingdom. Social Conflict and Economic Relations in Luke's Gospel*. Overtures to Biblical Theology. Philadelphia: Fortress Press, 1988.

Neale, D. A. *None but the Sinners. Religious Categories in the Gospel of Luke*. JSNTSS 58. Sheffield: JSOT Press, 1991.

Nolland, John. *Luke*. 3 Vols. Word Biblical Commentary 35A, 35B, 35C. Dallas, Texas: Word Books Publisher, 1989, 1993, 1993.

Schweizer, Eduard. *The Good News According to Luke*. (Trans. by David E. Green). London: SPCK, 1984.

Squires, John T. *The Plan of God in Luke-Acts*. SNTSMS 76. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

Tannehill, Robert C. *The Narrative Unity of Luke-Acts: A literary Interpretation*. (Vol. 1, The Gospel According to Luke). Philadelphia: Fortress Press, 1986.

York, J. O. *The Last Shall Be First. The Rhetoric of Reversal in Luke*. JSNTSS 46. Sheffield: JSOT, 1991.

(No olvides que títulos existentes en la biblioteca de Comillas son un recurso bibliográfico esperado a la hora de preparar los trabajos).