

**GUÍA DOCENTE  
ÉTICA I  
CURSO 2016-2017**





## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Ética - I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Profesor/a:	D. José de Segovia Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Estudio de los elementos más destacados de la ética bíblica en el Antiguo y el Nuevo Testamento.
OBJETIVOS	Que los alumnos puedan reconocer las fuertes implicaciones éticas del mensaje bíblico, en el Antiguo y el Nuevo Testamento,
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Ver la importancia para el pueblo de Dios de un carácter moral según los valores del Reino de Dios, para testimonio de Jesucristo en el mundo.

## 3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del aconsejamiento pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.



#### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. ÉTICA BÍBLICA: ANTIGUO TESTAMENTO	1.1. Creación y Caída. 1.2. La Ley de Moisés. 1.3. Libros Sapienciales. 1.4. Profetas. 1.5. La violencia en el Antiguo Testamento.
2. ÉTICA BÍBLICA: NUEVO TESTAMENTO	2.1. Ética de Jesús: El Reino de Dios. 2.2. El Sermón del Monte. 2.3. Relaciones económicas de la Iglesia primitiva. 2.4. Pablo: ética cristológica. 2.5. Pedro: carácter cristiano. 2.6. Juan: el mandamiento del amor. 2.7. Santiago: exhortación al seguimiento.

#### 5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	0,16 créditos (4 horas)
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	0,40 créditos (10 horas)	0,16 créditos (4 horas)
Fichas de lectura/ trabajo final		1,04 créditos (26 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen/ trabajos escritos	0,08 créditos (2 horas)	1,04 créditos (26 horas)
<b>TOTAL</b>	<b>1,60 créditos (40 horas)</b>	<b>2,40 créditos (60 horas)</b>

#### 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

##### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología
Semana 2	Tema 1- Creación y caída
Semana 3	Tema 1- Creación y caída
Semana 4	Tema 2- La Ley de Moisés...
Semana 5	Tema 3- Libros Sapienciales
Semana 6	Tema 4- Profetas.
Semana 7	Tema 5- La violencia en el Antiguo Testamento
Semana 8	Tema 6- Ética de Jesús: El Reino de Dios.
Semana 9	Tema 7- El Sermón del Monte.
Semana 10	Tema 8- Relaciones económicas de la Iglesia primitiva.
Semana 11	Tema 9- Pablo: ética cristológica.



Semana 12	Tema 10- Pedro: carácter cristiano
Semana 13	Tema 11- Juan: el mandamiento del amor.
Semana 14	Tema 12- Santiago: exhortación al seguimiento.
Semana 15	Conclusiones del curso
Semana 16	Trabajo final

### Fichas de lecturas asignadas y trabajos escritos

TEMA: La ley y el evangelio	FECHA DE ENTREGA
Lectura de introducción	10 de febrero
Trabajo sobre el primer mandamiento	17 de febrero
Lectura sobre el segundo mandamiento	24 de febrero
Trabajo sobre el tercer mandamiento	2 de marzo
Lectura sobre el cuarto mandamiento	9 de marzo
Trabajo sobre el quinto mandamiento	16 de marzo
Lectura sobre el sexto mandamiento	30 de marzo
Trabajo sobre el séptimo mandamiento	6 de abril
Lectura sobre el octavo mandamiento	13 de abril
Trabajo sobre el noveno mandamiento	20 de abril
Lectura sobre el décimo mandamiento	27 de abril
Trabajo final sobre la ética del Nuevo Testamento	1 de junio

### Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.



También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.

Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Fichas de lecturas asignadas	10 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Trabajos escritos/ examen	70 %	Ver Plan de Trabajo	Por determinar en clase
Trabajo de investigación	20 %	1 de junio	Presentación escrita de las exposiciones en clase

Nota: Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Brown, Raymond: *Deuteronomio: No sólo de pan*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2005.

Carson, Donald: *El sermón del monte*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 1996.

Douma, Jochem: *Los diez mandamientos*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2000.



- Gooding D. y J. Lennox: *Fundamentos para una ética bíblica*. Terrassa: Clie, 2001.
- Giles, James E.: *Bases bíblicas de la ética*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1983.
- Hoekema, Anthony: *Creados a imagen de Dios*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2005.
- Lohfink, Gerard: *El sermón de la montaña ¿para quién?* Barcelona: Editorial Herder, 1989.
- Lohfink, Norbert: *Violencia y pacifismo en el Antiguo Testamento*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1990.
- Lloyd-Jones, D, Martyn: *El sermón del monte*. Edimburgo: El Estandarte de la Verdad, 1971.
- Maston, T, B.: *Ética de la vida cristiana*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1981.
- Nyenhuis, Gerald: *Ética cristiana: Un enfoque bíblico-teológico*. Miami: Logoi, 1981.
- Schrage, W.: *Ética del Nuevo Testamento*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1987.
- Smedes, Lewis B.: *Moralidad y nada más*. Buenos Aires / Grand Rapids: Nueva Creación / Eerdmans, 1996.
- Stott, John: *Contracultura cristiana: el Sermón del Monte*. Ediciones Certeza, 1984.
- Wolf, Hans W. *Antropología del Antiguo Testamento*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1975.