

**GUÍA DOCENTE DE
DISCIPULADO
CURSO 2015-2016**





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Discipulado
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 Créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Profesores:	Joaquín Márquez Broncano Correo-e: joaquinmarquezb@gmail.com

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>La comisión básica del seguidor de Cristo es hacer discípulos, (Mateo 28:19-20) es decir, personas que están comprometidas a seguir los pasos de Cristo, manteniendo sus vidas en obediencia a su palabra. Esta asignatura, partiendo de las bases bíblicas del modelo de Jesús y de Pablo, tiene como objetivo el guiar a los alumnos en la incorporación en sus vidas del carácter de Cristo, manteniendo sus vidas en obediencia a su palabra mediante la asimilación de las disciplinas espirituales y guiarles en el proceso de su crecimiento como discípulos hasta que se conviertan en discípulos que se multiplican.</p> <p>Se estimulará al alumno a familiarizarse con las disciplinas del discípulo, con el proceso de hacer discípulos, y con materiales de discipulado.</p> <p>Incluye un practicum de discipulado personal.</p>
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que los alumnos entiendan el discipulado como un proceso de asimilación del carácter de Cristo. 2. Que el alumno comprenda las bases bíblicas del discipulado. 3. Que los alumnos tengan una idea clara del proceso necesario para incorporar las disciplinas espirituales en su vida de manera que puedan ayudar a otros a que lo hagan. 4. Que los alumnos adquieran el conocimiento necesario del material de Operación Multiplicación como herramienta para guiar el proceso de discipulado de creyentes. 5. Que los alumnos ejerciten las habilidades necesarias para manejar con soltura los materiales de Operación Multiplicación. 6. Que entiendan el proceso para el desarrollo de un programa de discipulado en la iglesia local.



ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno incorporará como meta de su vida el ser conformado cada vez más al carácter de Cristo. 2. El alumno asimilará en su vida diaria las disciplinas espirituales que faciliten su transformación a la imagen de Cristo, y dará cuenta de su progreso a lo largo del semestre. 3. El alumno estudiará las disciplinas espirituales y el proceso de arraigo de éstas en su vida. 4. El alumno estudiará el modelo de discipulado de Jesús y Pablo. 5. El alumno participará en un proceso de discipulado de, al menos un creyente, usando un material de <i>Operación Multiplicación</i>.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>La comprensión de estas bases es fundamental para la persona que quiere cumplir con La Gran Comisión de Cristo de hacer discípulos. Sea pastor, misionero, maestro o líder de la iglesia, el discipulado es una área vital para entender y propiciar el crecimiento espiritual y la multiplicación de creyentes.</p>

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	<p>Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.</p>
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	<p>Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del consejo pastoral, de actividades cúltricas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p> <p>Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</p>
ACTITUDINALES	<p>Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.</p> <p>Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.</p>



4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. Ser un discípulo	1.1 Introducción. 1.2 Panorámica General. 1.3 Definiciones.
2. Estado de discipulado hoy	2.1 Evaluación de Ogden. 2.2 Requisitos bíblicos del discípulo.
3. Disciplinas espirituales en el discipulado	3.1 Definiciones y Tipos. 3.2 Fundamentos de la oración.
4. Hacer Discípulos	4.1 Escuela rabínica de Jesús. 4.2 Tipos de discipulado. 4.3 El modelo de Jesús
5. Discipulado en el ministerio de Pablo	5.1 Introducción al estudio inductivo. 5.2 Método de Pablo visto en 1 Ts. y 2 Ti. 5.3 Cadenas de discipulado. 5.4 Multiplicación espiritual
6. Materiales para el discipulado	6.1 Niveles de discipulado. 6.2 Investigación sobre materiales
7. Pautas para liderar grupos pequeños	7.1 Ciclo de vida de un grupo pequeño 7.2 Superando dificultades 7.3 Aumentando participación

5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	0,40 créditos (10 horas)	1,20 créditos (30 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen/presentaciones/ estudio inductivo	0,08 créditos (2 horas)	1,20 créditos (30 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del curso y su metodología. Explorar los testimonios de los alumnos y sus experiencias con el discipulado.
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 2



Semana 4	Tema 3
Semana 5	Tema 3 y Taller sobre las Disciplinas Espirituales
Semana 6	Tema 4
Semana 7	Tema 4
Semana 8	Tema 5
Semana 9	Temas 6 y 7
Semana 10	Practicum y Presentación sobre los Materiales de Discipulado
Semana 11	Practicum
Semana 12	Practicum
Semana 13	Practicum
Semana 14	Practicum
Semana 15	Practicum y Conclusiones - Reflexiones Finales
Semana 16	Semana Blanca
Semana 17	Semana de Exámenes

Fichas de lectura

TEMA	FECHA DE ENTREGA
Disciplinas Espirituales	13/10/2015
El Modelo de Jesús	3/11/2015
Seguimiento	15/12/2015
Multiplicación Espiritual	22/12/2015

Tutorías académicas

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor.

Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

2.- El estudio individual.

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría.



Las tutorías se realizarán en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros.

La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Participación activa en clase y grupos de trabajo	5 %		
Practicum	25 %	Ver Plan de Trabajo	Participar en un proceso de discipulado. Se elaborará un “Diario” o “Cuaderno de Bitácora” sobre el mismo.
Entrenamiento con un compañero sobre materiales de Operación Multiplicación	5%	Se indicará en la presentación del curso	
Presentaciones	15%	Se indicará en la presentación del curso	Presentación sobre disciplinas espirituales, material de discipulado y otras lecturas.
Examen/ fichas de lectura/ estudio inductivo/ reflexión escrita	50 %	Examen: Semana de Exámenes Fichas: según plan de trabajo Estudio inductivo: Se indicará en la presentación del curso Reflexión escrita: se indicará en la presentación del curso	Examen: Contenido Teórico del temario Fichas: según plan de trabajo Estudio inductivo: Usar el Método de Estudio Inductivo para extraer la metodología discipuladora de Pablo en diversos pasajes bíblicos. Reflexión: Comparación y contraste entre el modelo discipulador de Jesús con la experiencia personal del alumnado

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.



El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Bibliografía Recomendada

Aranguren, Luis. *Ministerio Discipular Transformador*. Nashville, TN: LifeWay International, 2002.

Blackaby, Henry, y Claude King. *Mi experiencia con Dios*. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Brown, Lavonn D. *La vida de la iglesia*. El Paso; Casa Bautista de Publicaciones, 1989.

Calhoun, Adele Ahlberg. *Spiritual Disciplines Handbook, Practices that Transform Us*. Downer's Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2005.

Campillo, Fernando. *Pámpanos, Manual para Grupos de Discipulado*. Terrassa: CLIE, 1987.

Coleman, Robert E. *El Plan Supremo de Evangelización*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1972.

Crabb, Lawrence J., Jr. *El arte de aconsejar bíblicamente*. Miami: Editorial Logoi, 1983.

Dennis, Jay. *Los Hábitos de Jesús, Practiquemos las disciplinas del Maestro*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2006.

Eims, Leroy. *The Lost Art of Disciple Making*. Colorado Springs, CO: Navpress, 1978.

Elmore, Tim. *Habitudes, Images that form Leadership Habits and Attitudes*. Atlanta, Georgia: Growing Leaders, Inc., 2005.

Foster, Richard J. *Alabanza a la disciplina*. Nashville, Tennessee: Caribe, 1986.

_____ and Emilie Griffin. *Spiritual Classics*. New York: Harper Collins Renovaré, 2000.

Hanks, Billy, Jr., y William A. Shell. *Discipulado*. Miami, Florida: Caribe, 1994.

Hanks, Billy. *Operación Multiplicación, Guía para el entrenamiento del maestro*. Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1998.



- _____. *Un llamado al gozo, Guía del discípulo*. Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1985.
- _____. *Un llamado la gozo, Guía del maestro*. Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1985.
- _____. *Un llamado al crecimiento, Guía del discípulo*. Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1993.
- _____. *Un llamado al crecimiento, Guía del maestro*. Salado, Texas: Asociación Internacional para el Evangelismo, 1993.
- Henrichsen, Walter A. *El discipulado se hace—no nace: cómo transformar a los creyentes en discípulos*. Terrassa: CLIE, 1976.
- Hughes, R. Kent. *Disciplines of a Godly Man*. Wheaton, Illinois: Crossway Books, 1991.
- Kuhne, Gary W. *La dinámica de adiestrar discípulos*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1980.
- Larson, Pedro. *Crecimiento de la iglesia*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1989.
- MacArthur, John F. *El evangelio según Jesucristo*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1991.
- McDonough, Reginald M. *La iglesia y su misión*. Nashville, TN: Convention Press, 1981.
- Moore, Waylon B. *Multiplicación de discípulos, un método para el crecimiento de la iglesia*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1988.
- Ogden, Gregory J. *Discipulado que transforma: el modelo de Jesús*. Viladecavalls: CLIE, 2006.
- _____. *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*. Viladecavalls: CLIE, 2006.
- Ortíz, Juan Carlos. *Discípulo*. Caparra Terrace, Puerto Rico: Editorial Betania, 1978.
- Peterson, Eugene H. *A Long Obedience in the Same Direction*. Downers Grove, IL.: InterVarsity Press, 1980.
- Riggs, Charles. *Crecimiento por la disciplina*. Minneapolis, MN.: Billy Graham Evangelistic Assoc., 1980.
- Schwarz, Christian. *Las ocho características básicas de una iglesia saludable*. Terrasa: CLIE, 1996.
- Swindoll, Charles R. *So, You Want To Be Like Christ?* Nashville, Tennessee: Thomas Nelson, Inc., 2005.
- Warren, Rick.. *Una iglesia con propósito..* Miami, Florida: Vida, 2003.



_____ . *Una vida con propósito*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1998.

Willard, Dallas. *Renueva tu corazón*. Terrassa: CLIE, 2004.

_____ . *La Gran Omisión*. Miami, Florida: Vida, 2008.

_____ . *El Espíritu de las Disciplinas*. Miami, Florida: Vida, 2010.

Whitney, Donald S. *Spiritual Disciplines for the Christian Life*. Colorado Springs, Colorado: Navpress, 1991.

Willis, Avery. *El plan maestro, segunda edición*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.

(No olvides que títulos existentes en la biblioteca de Comillas son un recurso bibliográfico esperado a la hora de preparar los trabajos).

Páginas Web relacionadas con el discipulado

www.ieaom.org/spanish.html

www.lifeway.com/Spanish

www.losnavegantes.net

www.ministeriosprobe.org

www.nuevavidaencristo.org

www.obrerofiel.com

Artículos de internet relacionados con el discipulado

DISCIPLINAS ESPIRITUALES:

<http://www.todopensamientocautivo.com/2012/01/las-disciplinas-espirituales-y-el-evangelio/>

<http://www.ministeriosprobe.org/docs/disciplinas.html>