

GUÍA DOCENTE

**DERECHOS HUMANOS - ECOLOGÍA - SOCIOLOGÍA DE
LA RELIGIÓN EN EL ÁMBITO URBANO**

CURSO 2016-2017

MÁSTER EN TEOLOGÍA



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Derechos Humanos – Ecología – Sociología de la religión en el ámbito urbano
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Materia:	Pastoral
Profesor/a:	Dr. Emmanuel Buch (Derechos Humanos) Dr. Javier Álvarez (Ecología) Dr. Gabriel Piedrahita (Sociología de la religión en el ámbito urbano) Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Partiendo de la definición de conceptos relacionados con la teología pastoral práctica, el curso propone: 1) Un recorrido por la historia y el desarrollo de los Derechos Humanos, sus fundamentaciones y los conflictos éticos. 2) Analizar tanto la situación de la ecología en el momento actual, tomar conciencia de los problemas fundamentales relacionados con el medio ambiente y elaborar una reflexión bíblica sobre estas cuestiones. En las últimas décadas hemos asistido a una creciente preocupación por la ecología. Entre las diversas posturas existen dos corrientes contrapuestas: una que tiende a la divinización del hombre; y otra que se propone eliminar la diferencia ontológica y axiológica entre el hombre y los demás seres vivos. El cristianismo se distancia de ambos, porque sabe que el hombre y la naturaleza son fruto de la acción creadora de Dios, y que Cristo es el centro del cosmos y de la historia. 3) Analizar los conceptos básicos de la sociología de la religión en el ámbito urbano: a) la urbe desde el punto de vista sociológico, b) la ciudad como espacio en el que vivimos, nos relacionamos y participamos, c) los conceptos de equipamiento y actividad económica, d) fenómenos urbanos, e) interrelación entre vida urbana y religión.</p>
OBJETIVOS	<p>Derechos Humanos: -Familiarizar al alumnado con los conceptos básicos relacionados con los Derechos humanos.</p> <p>Ecología: 1. Acercar a los alumnos a la problemática situación que plantean los desastres ecológicos y el cambio climático. 2. Definir el significado de conceptos fundamentales relacionados con el tema de estudio. 3. Identificar distintas posiciones ideológicas sobre el tema de la ecología. 4. Analizar las diversas posturas de la teología cristiana a lo largo de la historia en relación al tema de medio ambiente. 5. Guiar al alumnado a definir y formular su propia posición teológica y moral sobre la responsabilidad cristiana ante los retos ecológicos del siglo XXI. 6. Introducir los conceptos</p>

	<p>básicos relacionados con la ecología. 7. Conocer el funcionamiento de los sistemas terrestres, las interrelaciones que se dan entre ellos y sus repercusiones sobre el sistema humano. 8. Descubrir la complejidad ambiental del entorno en la que convergen diversos procesos naturales y sociales. 9. Establecer una relación entre ecología y teología.</p> <p>Sociología de la religión: -Que el alumno tenga un substrato de conocimientos y herramientas básicas, que le permitan caracterizar, diagnosticar y formular propuestas sobre el ámbito social donde se ubican.</p>
<p>RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO</p>	<p>No se puede desconocer que los diversos cambios que revela la realidad, cuestionan de forma profunda la reflexión en el contexto teológico y en la práctica ministerial. Existe una multiplicidad de hechos que están transformando el rostro de nuestro mundo, entre los cuales están la ecología, la sociología y los Derechos Humanos. No se puede pretender realizar una orientación ministerial de la praxis cristiana cerrando los ojos a la realidad del mundo en el que se vive. El conocimiento de los problemas y de las soluciones que se plantean en la actualidad es fundamental para una comprensión y una vivencia de la labor pastoral encarnada en el mundo real y no en una utopía teológica que no tiene sus pies asentados en la tierra.</p>

3. COMPETENCIAS

<p>COGNITIVAS</p>	<p>Derechos Humanos: -Conocimiento de la historia y el desarrollo de los Derechos Humanos, sus fundamentaciones y los conflictos éticos.</p> <p>Ecología: - Analizar, sintetizar e interpretar la información recibida, y emitir juicios sobre ella desde la perspectiva teológica. - Identificar los aspectos fundamentales relativos a la crisis ecológica y el cambio climático. - Comprender la relación existente entre ecología y teología. - Justificar racional y bíblicamente una posición personal respecto a los problemas que plantea la ecología.</p> <p>Sociología: -Que el alumno tenga un substrato de conocimientos y herramientas básicas, que le permitan caracterizar, diagnosticar y formular propuestas sobre el ámbito social donde se ubican. - El Conocimiento en el desarrollo de las capacidades metodológicas en sociología, deben contribuir a la adopción de una teología pastoral que fomente el desarrollo, la dignidad, la fraternidad, la solidaridad entre la comunidad eclesial y la comunidad local.</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<p>Derechos Humanos: -Capacidad para explicar y aplicar los conocimientos teóricos de esta asignatura. -Capacidad para hacer una valoración crítica de</p>

	<p>documentos analizados y de la realidad actual mundial. -Capacidad para debatir sobre cuestiones relacionadas con los Derechos Humanos.</p> <p>Ecología: -Utilizar conceptos filosóficos y teológicos con precisión y propiedad. -Saber relacionar el tema de tema de objeto de estudio del curso con otros ámbitos de la investigación académica. -Aplicar los conocimientos teóricos a la valoración de dilemas morales en el campo de la ecología. -Localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica relacionada con el tema de estudio. -Aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación. -Elaborar ordenadamente un trabajo de reflexión personal sobre las respuestas de la teología cristiana ante los problemas ecológicos. -Saber explicar la relación existente entre ecología y teología.</p> <p>Sociología: -Capacidad para elaborar diagnósticos y herramientas tendientes a dar respuestas a los problemas derivados de nuestra era, como pueden ser la Interrelación entre vida urbana y religión; los flujos migratorios, la exclusión, la soledad, entre otros fenómenos sociales, territoriales y de su comunidad eclesial. - Capacidad para ayudar a organizar la vida de la iglesia a través de la diagnosis y herramientas de la misma. Dicha diagnosis, traerá como resultado, la motivación para llevar a cabo acciones sociales que contribuyan a realizar propuestas de cambio o de conservación de valores en la comunidad.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar Integridad personal y alta ética personal y profesional. 2. Demostrar capacidad autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas. 3. Mostrar tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia. 4. Mostrar flexibilidad y apertura a nuevas ideas y situaciones. 5. Razonar sobre su praxis pastoral de una manera lógica y espiritual. <p>Derechos Humanos: -Valoración, estima y consideración de la importancia de los Derechos Humanos.</p> <p>Ecología: -Valorar los aspectos derivados de la comprensión del mundo como creación divina.</p> <p>Sociología: -Generar en los alumnos inquietud por el conocimiento y praxis de la sociología a través del intercambio de información entre estos, el profesor y la realidad que les rodea.</p>

	-Desarrollar actitudes y competencias analíticas con el medio que le rodea
--	--

4. CONTENIDO

DERECHOS HUMANOS

TEMA	APARTADOS
TEMA 1.	Historia y desarrollo de los Derechos Humanos
TEMA 2.	Fundamentaciones
TEMA 3	Conflictos éticos
TEMA 4	Cuestiones de debate
CONCLUSIONES	

ECOLOGÍA

TEMA	APARTADOS
Introducción. Definición de conceptos	Ética, Bioética y Ecología.
Tema 1. Ecología y cambio climático.	Aspectos generales de la crisis ecológica. Población y recursos. El cambio climático. El cristianismo y los desequilibrios ecológicos.
Tema 2. Teología de la Creación.	El conocimiento de la creación Dios el Creador El tiempo de la creación El espacio de la creación La evolución de la creación Imagen de Dios en la creación: los hombres
Conclusiones	

SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN EN EL ÁMBITO URBANO

Tema	Apartados
PRESENTACIÓN	1. Descripción del Curso 2. Objetivos del Curso 3. Materiales requeridos para el estudio de este módulo.
Tema 1	Introducción a la sociología
Primera parte: La urbe desde el punto de vista sociológico	1. ¿Qué es la Sociología? 2. Utilidad práctica de la sociología 3. Conceptos básicos 4. El pensamiento teórico en sociología. 5. Escuelas sociológicas 6. Principales exponentes 7. Globalización vs identidad local 1.7.1. Contradicción Norte Sur. Caracterización

	<ul style="list-style-type: none"> 1.7.2. Contradicción aldea global vs aldea local 1.7.3. La identidad local como respuesta a la homogeneidad mundial 8. La era de las comunicaciones y la vida urbana <ul style="list-style-type: none"> 1.8.1. La sociedad global y de la información 1.8.2. Los medios de transporte, comunicación y plataformas virtuales: EBay y Ali Baba. Redes sociales: facebook, twitter, youtube, instagram. Motores de búsqueda: google, yahoo, Baidu. 1.8.3. Los satélites, la informática e internet 1.8.4. Los teléfonos móviles y aplicaciones: apple, samsung, Whatsapp, Uber, maps, etc.
<p>Segunda parte: la ciudad como espacio en el que vivir, relacionarse y participar</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Interacción social y vida cotidiana. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Normas jurídicas y sociales urbanas. 2.1.2. Códigos de conducta y comunicación verbal y no verbal 2.1.3. El rol social 2.1.4. Micro sociología y macro sociología 2.2. Crecimiento demográfico, economía, salud y crisis ecológica <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. La lucha por el tiempo y el espacio en la ciudad. La carestía del suelo y el decrecimiento demográfico 2.2.2. Problemas de salud derivados de la contaminación ambiental 2.3. Instituciones sociales, políticas y económicas: <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Culturales básicas: escuela y la educación 2.3.2. Recreativas: Clubes, academias, etc. 2.3.3. Comerciales: empresa y áreas comerciales 2.3.4.-Control Social: Seguridad Social, Hospitales, Clínicas, casa hogar, ONG, s etc. 2.3.4. Seguridad: cuerpos militares y policiales
<p>Tercera parte: Conceptos de equipamiento y actividad económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Ciudades y espacios urbanos <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Equipamientos urbanos 3.1.2. Territorio, consumo y sociedad. 3.1.3. Centros comerciales: las catedrales del Consumo 3.2. Ciudades: polos de desarrollo y desequilibrio norte-sur. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Los centros de decisión mundial 3.2.2. Las mega ciudades del planeta 3.2.3. Los ejes de poder en la ciudad 3.3. Clases sociales, Sistema financiero, gobiernos, producción, empleo. <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1. Clase, estratificación y desigualdad 3.3.2. Pobreza, bienestar y exclusión social 3.3.3. Las dos cara de la banca 3.3.4. Las dos caras del gobierno 3.3.5. Productividad, empleo, nuevas tecnologías y deslocalización. 3.4. La ciudad y las oportunidades

	<ul style="list-style-type: none"> 3.4.1. Las ciudades como caja de resonancia de los macro conflictos del mundo: desplazamientos, catástrofes naturales y humanas (las guerras y falta de libertades) 3.5. La ciudad y el anonimato (las redes sociales) <ul style="list-style-type: none"> 3.5.1. El sentido de la solidaridad y el vecindario 3.5.2. El papel de las ONG´s y el asistencialismo en el anonimato de la urbe. 3.6. La inseguridad social y ciudadana. <ul style="list-style-type: none"> 3.6.1. Delincuencia urbana. (guetos y bandas) 3.7. Ensanches y degradación urbana. 3.8. ¿Lo rural como alternativa a la ciudad? 3.9. Desarrollo local y sostenible <ul style="list-style-type: none"> 3.9.1. Ciudades sostenibles y resilientes 3.9.2. La autogestión como concepto y motor de desarrollo local, social y sostenible
<p>Cuarta parte: fenómenos urbanos como la globalización y el multiculturalismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Familia, género y sexualidad 4.2. Cultura y sociedad 4.3. Raza, etnicidad, multiculturalismo y emigración <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1. Conceptos básicos. 4.4. Inmigración, desplazamientos, mundo urbano y religión <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1. Grandes flujos migratorios en la historia. 4.4.2. Causas que provocan los flujos migratorios. 4.4.3. Las migraciones en la actualidad. 4.4.4. Los procesos de integración y el racismo. 4.4.5. El auge de los populismos frente a la inmigración 4.4.6. Iglesia e inmigración 4.4.7. Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades en la inmigración y los desplazamientos 4.5. La escuela, los medios de comunicación y la política en la transformación de valores tradicionales <ul style="list-style-type: none"> 4.5.1. Legislación educativa, contenidos y conflictos religiosos (el caso de la Comunidad de Madrid) 4.5.2. Género y educación: Madrid.
<p>Tema 2</p>	<p>Sociología de la religión: el contexto madrileño</p>
<p>Quinta parte: Interrelación entre vida urbana y religión</p>	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Análisis de la realidad social religiosa en la Comunidad de Madrid <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1. Comparativa con el contexto nacional 5.1.2. Legislación y religión 5.1.3. Principales grupos religiosos asentados en la Comunidad de Madrid 5.1.4. El mapa religioso 5.1.5. Realidad demográfica 5.1.6. Religión: integración y conflicto 5.1.7. Religión y obra social 5.1.8. Religión y educación

5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	CURSO	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de la teoría	1,00 créditos (25 horas)	0,60 créditos (15 horas)
Presentaciones en clase	0,20 créditos (5 horas)	
Informes de lectura		0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Trabajo de investigación/ examen	0,08 créditos (2 horas)	1,00 créditos (25 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste, y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

DERECHOS HUMANOS

PERIODO	CONTENIDO
Encuentro 1 Sábado 29 de abril (5 horas)	- Historia y desarrollo de los Derechos Humanos - Fundamentalización
Encuentro 2 Sábado 20 de mayo (5 horas)	- Conflictos éticos - Cuestiones de debate - Conclusiones

ECOLOGÍA

PERIODO	CONTENIDO
Encuentro 1 Sábado, 29 de abril (5 horas)	Presentación del curso. Definición de conceptos. Tema 1. Ecología y cambio climático.
Encuentro 2 Domingo, 21 de mayo (5 horas)	Tema 2. Teología de la Creación.

SOCIOLOGÍA

PERIODO	CONTENIDO
Encuentro 1 08/10/2016 (5 horas)	Se trata de desarrollar todos los contenidos señalados en el temario, citado en la página anterior. <ul style="list-style-type: none"> • La urbe desde el punto de vista sociológico • la ciudad como espacio en el que vivir, relacionarse y participar • Conceptos de equipamiento y actividad económica • fenómenos urbanos como la globalización y el multiculturalismo Se trata de contextualizar el fenómeno religioso dentro de un marco urbano. Por lo cual se hace necesario abordar algunos aspectos básicos a la sociología y al urbanismo, previo a entrar de lleno en el campo de la sociología de la religión.
Encuentro 2 07/02/2017 (5 horas)	Nos centramos en este periodo en establecer la Interrelación entre vida urbana y religión. Particularmente en el contexto de la Comunidad de Madrid. El contenido es el señalado en el temario de la página anterior. <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la realidad social religiosa en la Comunidad de Madrid

Fichas de lectura

FICHAS DE LECTURA	FECHA DE ENTREGA
Con anterioridad a las clases presenciales se entregará a los estudiantes el desarrollo de la mayoría de las unidades temáticas se a través del libro “sociología” del autor Anthony Giddens. Las que no estén en el texto base deberán ser consultadas por el alumno. También recibirán fichas en blanco que deberán entregarlas rellenas al final de la misma.	
Tema número 1. Introducción a la sociología.	08/10/2016
Tema número 2. Sociología de la religión: el contexto madrileño	30/03/2017

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases	25 %	Según calendario	
Participación en clase	25 %		
Trabajo de investigación y reflexión/ fichas de lectura/ examen	50 %	Se determinará en el primer encuentro y de acuerdo al plan de trabajo	Se determinará en el primer encuentro

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

ECOLOGÍA

El curso se guiará por dos textos fundamentales:

La primera sesión: Wickham, Miguel J. y Terence Pablo Wickham: *Ecología y cambio climático*. Barcelona: Andamio, 2013.

La segunda sesión: Moltmann, Jürgen: *Dios en la Creación. Doctrina ecológica de la Creación*. Salamanca: Sígueme, 1987.

A. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Arana, Pedro: *Progreso, técnica y hombre*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1973.

Armendáriz, Luis María. *Hombre y mundo a la luz del Creador*. Madrid: Cristiandad, 2001.

Boff, Leonardo: *Ecología. Grito de la Tierra, grito de los pobres*. Madrid: Trotta, 2011.

Schaeffer, Francis A.: *Polución y muerte del hombre*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1973.

SOCIOLOGÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Casi todas las unidades de esta guía docente se encuentran desarrolladas a nivel básico en el libro sociología de Anthony Giddens y las investigaciones propias del profesor:

“El papel de la iglesia protestante-evangélica en el proceso de integración de los inmigrantes en la Comunidad de Madrid” (Piedrahita, G. 2009)

“La religión como agente social de integración y de conflicto en la Comunidad de Madrid” (Piedrahita, G. 2005)

Libro de uso referencial y lectura obligada:

GIDDENS, Anthony, Sociología, Alianza Ed. Alianza

http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony_giddens_-_sociologia.pdf

Blog de Anthony Giddens (resumen de capítulos)

https://www.polity.co.uk/giddens7/studentresource/summaries/Student_Summary_01.asp

Anthony Giddens (capítulos completos 3ª edición)

<https://sociologiadelasaludusal.files.wordpress.com/2015/03/anthony-giddens-cultura-sociedad-e-individuo.pdf>

Artículos de prensa (lectura recomendada):

Diario El Mundo. La rabia y el orgullo. 09/2001. Oriana Fallaci.

<http://estaticos.elmundo.es/especiales/2001/09/internacional/ataqueusa/oriana.pdf>

Diario El País. 08/03/1998 Pluralismo y tolerancia. Por Giovanni Sartori

http://elpais.com/diario/1998/03/08/opinion/889311603_850215.html

Diario El País. 22/10/2005. Democracia: exportabilidad e inclusión. Discurso íntegro de Giovanni Sartori.

http://elpais.com/diario/2005/10/22/cultura/1129932004_850215.html

Diario ABC. 01/01/2016. Ángel Gómez Fuentes Guerra global, tecnológica y religiosa de Giovanni Sartori

http://www.abc.es/internacional/abci-giovanni-sartori-vivimos-guerra-terrorista-global-tecnologica-y-religiosa-201601010544_noticia.html

Libros de uso recomendados genéricos:

Abercrombie, N. y otros. Diccionario de sociología, Ed. Cátedra

Adorno, Theodor W. y Horkheimer, Max. La sociedad. Lecciones de Sociología, Ed. Proteo

Adorno, Theodor W. Introducción a la sociología, Ed. Gedisa

Adorno, Theodor W. y Horkheimer, Max. Sociológica, Ed. Taurus

Aparicio, Rosa.. Inmigrantes, integración, religiones. Un estudio sobre el terreno. et. al. 1999

Amin, Samir. Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales, Ed. Anagrama

Ayala, Francisco. Introducción a las Ciencias Sociales, Ed. Cátedra

Azcarate, Gumersindo de. Concepto de Sociología, Ed. Henrich

Balridge, J.V., Sociología, Ed. Limusa

Barata, Teresa. Comércio, consumo e (re)produção do espaço urbano. Lisboa, Centro de Estudos Geográficos, serie Apontamentos de Geografia

Basterra, Daniel. El derecho a la libertad religiosa. Ed. Civicas.

Beltrán Villalva, Miguel. La realidad social, Ed. Tecnos.

Berger, Peter. Iniciación a la Sociología. Una perspectiva humanística, Ed. Limusa

Birnbaum, Norman. Hacia una sociología crítica, Ed. Península

Blanco, Cristina. Las migraciones contemporáneas, Alianza Editorial (Madrid: 2000).

Bourdieu, P. "Genése et structure du champ religieux", Reveu Française du Sociologie, vol. 12. Paris. (1971)

Bowman, M.) Healing and Religion. Enfield Lock: Hisarlik Press. ed. (2000)

Bottomore, Tom B. Introducción a la Sociología, Ed. Península.

----- . La sociología marxista, Alianza Ed.

Bottomore, Tom B. y otros. La miseria de la sociología, Ed. Tecnos

Boudon, Raymond. La lógica de lo social. Introducción al análisis sociológico, Ed. Rialp

Briones, R. (dir.), (2010): ¿Y tú (de) quién eres? Minorías religiosas en Andalucía, Madrid: Icaria

Buckley, Walter. La sociología y la teoría moderna de los sistemas, Ed. Amorrortu

Buriscg, W. Sociología industrial, Ed. Pirámide

Burgess, Robert & Park E. Introduction to the Science of Sociology. Createspace ed.
Burke, Piter. Sociología e historia, Alianza Ed. Es.

Buades, Josep. Minorías de lo mayor. Minorías religiosas en la Comunidad de Madrid.

Campo, Salustiano del. La sociología científica moderna, Ed. I.E.P.

Campo, Salustiano del (Ed.). Tratado de Sociología, I y II, Ed. Taurus.

Cantón Delgado; Manuela. Gitanos Pentecostales. Ed, Signatura Andalucía.

Caplow, Th. Sociología fundamental, Ed. Vicens Vives.

Castillo, José. Introducción a la Sociología, Ed. Guadarrama.

Castoriadis, Cornelius. La institución imaginaria de la sociedad. I. Marxismo y teoría revolucionaria;II. El imaginario social y la institución, Ed. Tusquets.

Cazeneuve y Victorio, FF. La sociología, Ed. Mensajero.

Cerroni, Umberto, Introducción a la ciencia de la sociedad, Ed. Grijalbo.

Compte, Augusto. Sociología. Textos escogidos, Ed. Península.

Contreras Mazario, J.M. (s.f.) Marco Jurídico del Factor Religioso en España. Observatorio de Pluralismo Religioso. Madrid.

Checa, F. y otros, Inmigración y derechos humanos, Icaria (Barcelona: 2004).

Chinoy, Ely, La sociedad, una introducción a la sociología, Fondo de Cultura Económica (México: 1987).

----- . La sociedad. Una introducción a la sociología, Ed. F.C.E.

----- . Introducción a la sociología, Ed. Paidós.

Dahrendorf, Ralph. Homo sociologicus, I.E.P.

----- . Sociedad y sociología, Ed. Tecnos

Díaz Nicolás, Juan. Sociología. Entre el funcionalismo y la dialéctica, Ed. Guadiana.

Díez de Velasco. Religiones en España. Ed. Icaria.

Díez de Velasco, Francisco. (s.f.) Guía técnica para la implementación de los espacios multiconfesionales. Observatorio de Pluralismo Religioso. Madrid.

Díez de Velasco, Francisco (ed.), (2008): Religiones entre continentes. Minorías religiosas en Canarias, Madrid: Icaria.

Durkheim, Emile. Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid: ed. akal.

Elías, Norbert. Sociología fundamental, Ed. Gedisa.

Estruch, Juan. (1967) Los protestantes españoles. Barcelona: Ferede., et al., 1997. ("Libro del V Congreso Evangélico Español") Barcelona: Ed. Clie

Estruch, Joan et al. (2007): Las otras religiones: Minorías religiosas en Cataluña, Madrid: Icaria.

Fallaci, Oriana. La rabia y el orgullo, la esfera de los libros, ed.

Freyer, Hans. La sociología. Ciencia de la realidad.

Frigerio, A. "Teorías económicas aplicadas al estudio de la religión: ¿Hacia un nuevo paradigma?" (2000), en Boletín de Lecturas Sociales y Económicas 7(34):34-50

Fucuyama, Francis. El fin de la historia y el último hombre, Planeta ed.

García Ferrando, Manuel (Coord.). Pensar nuestra sociedad, Tirant lo Blanch.

García Ruiz, Máximo. Protestantismo y Crisis.

González Anleo, Juan. Diccionario de sociología, Ediciones Paulinas (Madrid: 1986).

Goytisolo, Juan y Nair, Samir. El peaje de la vida, Aguilar (Madrid: 2000).

- Garmendia, José A. Sociología, Ed. C.I.S.
- Giddens, Anthony. Sociología, Alianza Ed.
- Giner, Salvador. Sociología, Ed. Península.
- Giner, Salvador y Moreno, Luis (Comp.). Sociología en España, C.S.I.C.
- Giner de los Ríos, Francisco. Filosofía y sociología.(Julián Besteiro: Nota Preliminar), Ed. La Lectura.
- Goldthorpe, J.E. Introducción a la sociología, Alianza Ed.
- Gómez Arboleya, Enrique. Historia de la estructura y del pensamiento social, I.E.P.
----- Sociología en España, I.E.P.
- González de la Fe, Teresa (Coord.). Sociología. Unidad y diversidad, C.S.I.C.
- González Seara, Luis. La sociología, aventura dialéctica, Ed. Tecnos
- Gouldner, Alvin W. La sociología actual. Renovación y crítica, Alianza Ed.
- Green y Johns. Introducción a la sociología, Ed. Labor.
- Gurvitch, Georges.Tratado de sociología, Ed. Kapelusz.
----- Dialéctica y sociología, Alianza Ed.
- Gurvitch, G y Moore, W. La sociología del siglo XX, I y II, Ed. El Ateneo.
- Harre, Rom. El ser social, Alianza Ed.
- Heelas, P. & L. Woodhead (2008): The Spiritual Revolution. Why religion is giving way to spirituality, Oxford: Balckwell.
- Hernando de Iarramery, Miguel. Religión.es: Minirias religiosas en Castilla la Mancha. Ed. Icaria.
- Horowitz, Irving I. (Comp.). La nueva sociología. Ensayos en honor de C. Wright Mills, Ed. Amorrortu
- Huntington, Samuel. Choque de civilizaciones. Editorial: Simon & Schuster
<http://www.mercaba.org/SANLUIS/Historia/Universal/Huntington,%20Samuel%20-%20El%20choque%20de%20civilizaciones.pdf>
- Lora-Tamayo D'ocoón, Gloria. 1999 Extranjeros en Madrid. Madrid: Delegación Diocesana de Migraciones. A.S.T.!
- Ibáñez, Jesús. Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social, Ed. S. XXI.
- Inkeles, A. ¿Qué es la sociología?, Ed. Uteha.
- Izquierdo, Antonio. Fundamentos de Sociología.

- Jiménez Blanco, José. Sociología, Ed. UNED.
- Kepel, Gilles. La revancha de Dios, Alianza ed.
- Kónig, René (ed.). Tratado de sociología empírica, Ed. Tecnos.
- . Orientaciones sociológicas, Ed. Alfa.
- . La sociología y la sociedad actual, I.E.P.
- Levine, Robert A. Cultura, conducta y personalidad, Ed. Akal.
- LINTON, Raph. El estudio del hombre, Ed. F.C.E.
- . Cultura y personalidad, Ed. F.C.E.
- Lucas Marín, Antonio. Introducción a la sociología, EUNSA.
- Luhmann, Niklas, La ciencia de la sociedad, Ed. Anthropos.
- Malgesini, Graciela y Jiménez, Carlos. Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid: Ed. Catarata. 2000.
- Maalouf, Amin. Identidades asesinas, Alianza Ed.
- Maceiras Fafián M. Identidad moral y convivencia. Memorias del siglo XX Jornadas sobre colegios mayores. Estudios superiores del Escoria, 1995.
- Maciver, R. M y Page, Ch.H. Sociología, Ed. Tecnos.
- Maffesoli, Michel, El conocimiento ordinario. Compendio de Sociología, F.C.E.
- Martinez Veiga, U. La integración social de los inmigrantes en España. Madrid: Trotta, 1997.
- Martinez Veiga, Ubaldo. El Ejido: discriminación, exclusión social y racismo. Madrid: Catarata, 2001.
- Martinez Cárdenas, R., coord. Turismo espiritual, una alternativa de desarrollo para las poblaciones. México: Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de Los Altos (2011)
- Morris, B. (2009) Religión y Antropología. Una introducción crítica. Madrid, Akal.
- Marsal, J.F. y Oltra, B. Nuestra sociedad: Introducción a la sociología, Ed. Vicens Vives
- Mauss, Marcel. Sociología y antropología, Ed. Tecnos.
- Morales Navarro, J. y Abad Manrique, L.V. Introducción a la sociología, Ed. Tecnos
- Morondo Taramundi, Dolores, Diversidad religiosa, integración social y acomodados. Ed. Peter Lang.
- Méndez, Ricardo. Espacios y sociedades.
- Mehl, Roger, Sociología del protestantismo. Ed. Civitas.

Moya, Carlos. Sociólogos y sociología, Ed. Siglo XXI.

Navarro, Pablo. El holograma social. Una ontología de la sociabilidad humana, Ed. Siglo XXI.

Nisbet, R. Introducción a la sociología: el vínculo social, Ed. Vicens Vives.

Observatorio de Pluralismo Religioso (2011) Manual para la gestión municipal de la diversidad religiosa. Observatorio de Pluralismo Religioso. Madrid.

Observatorio de Pluralismo Religioso (s.f.) Guía de gestión de la diversidad religiosa en los centros hospitalarios. Observatorio de Pluralismo Religioso. Madrid.

Pareto, Vifredo. Forma y equilibrio sociales. Extracto del Tratado de Sociología, Alianza Ed.

Parsons, Talcott. El sistema social, Alianza Ed.

Pérez-Agote, Alfonso. La sociedad y lo social: Ensayo de Sociología.

Pérez Díaz, Víctor. Introducción a la sociología Alianza Ed.

Piaget, Jean. Estudios sociológicos, Ed. Ariel.

Pinilla de las Heras, E. Crisis y anticrisis de la sociología. Una introducción a la problemática sociológica, Ed. Barcanova,

Piedrahita Castaño, Gabriel. El papel de la iglesia evangelica en el proceso de integración de los inmigrantes. Fondo bibliográfico Consejo Evangélico de Madrid.

Piedrahita Castaño, Gabriel. Minorías étnico-religiosas en la Comunidad de Madrid: integración y conflicto. Estudios Geográficos, Vol 67, No 261 (2006)

doi:10.3989/egeogr.2006.i261.33.

<http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos/article/viewArticle/33>

Piedrahita Castaño, Gabriel. “La religión como agente social de integración de conflicto en el territorio. Caso específico de las minorías religiosas de la Comunidad de Madrid”.

Posada, Adolfo G. Principios de sociología, Ed. Daniel Jorro.

Reyes, Román (Ed.), Las Ciencias Sociales en España:1. Sociología (J. Ibáñez, Dr./Coord.), Ed. Universidad Complutense.

Ramírez Fernández, Ángeles y otros. Minorías religiosas en la Comunidad de Madrid. Ed. Icaria. Pluralismo y convivencia, Religión y laicismo.

Rocher, G. Introducción a la sociología general, Ed. Herder.

Rodríguez Ibáñez, José E. Teoría crítica y sociología, Ed. Siglo XXI.

Rodríguez Zúñiga, Luis y Bouza, Fermín. Sociología contemporánea. Ocho temas a debate, CIS/Siglo XXI.

Ruiz de Olabuénaga, José, Inmigrantes, Ed. Acento (Madrid: 2000).

Ruiz Vieytes La diversidad religiosa en el País Vasco: Nuevos retos sociales y culturales. Ed. Eduardo J.

Russell, Bertrand. Sociedad humana: Ética y política, Ed. Cátedra.

Santos, Milton. Por una geografía nova (1978), ed. USP
 Pobreza urbana (1978).
 El trabajo del geógrafo en el Tercer Mundo (1978).
 Espaço e sociedade (1979).
 Economía Espacial (1979).

Sartori, Giovanni. La Sociedad Multiétnica. Pluralismo, Multiculturalismo y Extranjeros (2000) <http://www.hugoperezidiart.com.ar/sigloXXI-cl2012/sartori-2001-1.pdf>

Simmel, George, Sociología. Estudios sobre las formas de socialización, Alianza Ed.

Smelser, N.J., Sociología, Ed. Euroamérica.

Tamayo Acosta, Juan José y Fariñas, M^a José. Culturas y religiones en diálogo, Ed. Síntesis (Madrid: 2007).

Touraine, Alain. Introducción a la sociología, Ed. Ariel.

Valenzuela, Javier. España en el punto de mira, ed. Temas de hoy.

Warynsky, S. La ciencia y la sociedad. Esbozo de la teoría de la sociología. Ed. Revista de Occidente.

Wiese, Leopold von. Sociología. Historia y principales problemas, Ed. Paidós.

VV AA., Las iglesia y la migración, C.E.M. (Madrid: 2003).

Wihtol de Wenden, Catherine, ¿Hay que abrir las fronteras?, Bellaterra (Barcelona: 2000).

Zalpa, G. (2003) "El concepto de campo y el campo religioso". En Hernández Madrid, M. & Juárez

Cerdi, E. Religión y cultura. Crisol de transformaciones. Colegio de Michoacán. Zamora.

Legislación de uso recomendado

A. Española.

1. Constitución Española, art. 13.4.
2. Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero (Ley de Extranjería).
3. Ley Orgánica 8/2000, de 22 de diciembre, reforma de la Ley de Extranjería anterior.
4. Real Decreto 2393/2004 de 30 de diciembre, Reglamento Ley Orgánica 4/2000.
5. Ley Orgánica 11/2003 de 29 de septiembre (correcciones Ley de Extranjería).

6. Ley 14/2004 de 20 de noviembre (correcciones Ley de Extranjería).
7. Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica al menor.

B. Europea.

1. Acta Única Europea.
2. Convenio de Acuerdo de Schengen (19 de junio de 1990) relativo a la supresión gradual de los controles en las fronteras comunes, en vigor desde el de marzo de 1995.
3. Acuerdo de Trevi, sobre el terrorismo.
4. Convenio de Dublín, sobre asilo.
5. Tratados de Maastricht (7 de febrero de 1993) y Ámsterdam (2 de octubre de 1997, en vigor 1/5/1999), que modifica el de Maastricht, sobre la europeización de las políticas migratorias.- Establece como objetivo mantener y desarrollar la Unión como un espacio de libertad, seguridad y justicia, en el que esté garantizada la libre circulación de personas conjuntamente con medidas adecuadas respecto al control de fronteras, la migración, la prevención y la lucha contra la delincuencia.
6. Acuerdo de Tápere (1999) sobre la integración social de los inmigrantes, entre otras orientaciones y prioridades políticas.

C. Internacional.

1. Declaración de los Derechos Humanos de 1948.
2. Convenio sobre el trabajo de los emigrantes de 1990.
3. Tratado del GATT, que permite el paso para la prestación de ciertos Servicios y prohíbe otros.
4. Convenio de Fronteras Exteriores.
5. Convenio de Ginebra de 28 de julio de 1951 (derecho de asilo).
6. Protocolo de Nueva York de 31 de enero de 1967 (8 y 9 textos internacionales básicos sobre el Estatuto de refugiados).
7. Convenio de la Organización de la Unidad Africana (O.U.A.) de 1969, Recoge un concepto de refugiado más extenso que la Convención de Ginebra.
8. Declaración de Cartagena de 1984 referida al área de Centroamérica

Enlaces

www.abc.es
www.elpais.es
www.elmundo.es