

**GUÍA DOCENTE DE
CRISTOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO
CURSO 2015-2016**

MÁSTER EN TEOLOGÍA





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Cristología del Nuevo Testamento
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	Dr. Fernando Méndez Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso introduce al estudiante en temáticas fundamentales de la cristología neotestamentaria, con especial atención a aspectos de la investigación sobre el Jesús histórico
OBJETIVOS	<p>Capacitar para una mejor comprensión de la figura de Jesús el Cristo.</p> <p>Familiarizar con los énfasis teológicos de los autores y secciones bíblicas estudiadas.</p> <p>Conocer los contextos culturales dentro de la cual la iglesia primitiva formó sus primeros Ideas acerca de Jesús</p> <p>Familiarizar con las diversas formas en que los autores del Nuevo Testamento interpretan el significado de Jesús, así como los pasajes clave del Nuevo Testamento donde se expresan las ideas cristológicas</p> <p>Evaluar críticamente diferentes posiciones contemporáneas</p>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Tanto nuestra teología como nuestro ministerio deben fundamentarse en la realidad de Jesucristo como modelo y referente de nuestra fe

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimientos de las temáticas fundamentales de la cristología neotestamentaria. -Conocimiento de los métodos de investigación del Jesús histórico y su relación con el Cristo de la fe. -Conocer los contextos culturales dentro de la cual la iglesia primitiva formó sus primeros Ideas acerca de Jesús - Familiarizarse con las diversas formas en que los autores del Nuevo Testamento interpretan el significado de Jesús, así como los pasajes clave del
------------	---



	Nuevo Testamento donde se expresan las ideas cristológicas.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> -Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica. -Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas. -Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales. -Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología. -Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional. -Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad. -Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos. -Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico. -Capacidad para diferenciar los métodos de investigación del Jesús histórico y su relación con el Cristo de la fe. -Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.
ACTITUDINALES	<ul style="list-style-type: none"> -Demostrar interés por la cristología neotestamentaria y los métodos de investigación del Jesús histórico y su relación con el Cristo de la fe. -Ser conscientes de que nuestra teología como nuestro ministerio deben fundamentarse en la realidad de Jesucristo como modelo y referente de nuestra fe.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. INTRODUCCIÓN	
2. ¿EXISTIÓ JESÚS?	2.1 Miticistas 2.2 Jesús sí existió
3. FUENTES	3.1 Judías 3.2 Romanas



	3.3	Cristianas
4. CRITERIOS HISTÓRICOS	4.1	Criterios primarios
	4.2	Criterios secundarios
5. MARCO CONTEXTUAL	5.1	Historia
	5.2	Cronología
	5.3	Geografía
6. BÚSQUEDA DEL JESÚS HISTÓRICO	6.1	First Quest
	6.2	New Quest
	6.3	Third Quest
7. MINISTERIO DE JESÚS		
8. CRISTOLOGÍA EN EL NUEVO TESTAMENTO	8.1	Evangelios
	8.2	Pablo
	8.3	Hebreos
	8.4	Epístolas Universales
	8.5	Apocalipsis
9. TÍTULOS CRISTOLÓGICOS	9.1	Mesías
	9.2	Señor
	9.3	Hijo del Hombre
	9.4	Hijo de Dios
	9.5	Salvador
	9.6	Logos
10. ASPECTOS TEOLÓGICOS		

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas Estudio de teoría	1,00 crédito (25 horas)	0,88 créditos (22 horas)
Seminarios / Preparación	0,20 créditos (5 horas)	0,28 créditos (7 horas)
Fichas de lectura		0,32 créditos (8 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Trabajo de investigación/ examen	0,08 créditos (2 horas)	0,92 créditos (23 horas)
		-
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Encuentro 1	Teórico
Encuentro 2	Teórico
Encuentro 3	Teórico



Encuentro 4	Teórico - Práctico
Encuentro 5	Teórico
Encuentro 6	Prácticas - Presentaciones

Fichas de lectura

Theissen, G., y Annette Merz, *El Jesús Histórico*. Salamanca: Sígueme, 1989.

Cada estudiante, en coordinación con el profesor y demás compañeros, escogerá uno de los capítulos de la sección “La actividad y la predicación de Jesús”. De dicho capítulo escogido, deberá realizar una ficha de lectura en la que se recojan dos puntos: 1) Resumen del capítulo; 2) Ideas principales. La extensión de la ficha será de cuatro páginas.

Cada alumno presentará en clase, en un tiempo de no más de 10 minutos los resultados de su lectura.

La ficha debe enviarse al profesor, vía correo electrónico, a la dirección: fernando.mendez@ftuebe.es

Trabajo de investigación y presentación en clase

Cada estudiante debe realizar un trabajo de investigación sobre la cristología de uno de los libros del Nuevo Testamento, según acuerdo de clase con el profesor y demás compañeros.

El trabajo tendrá una extensión máxima de 15 páginas, siguiendo los criterios establecidos en la guía para la elaboración de un trabajo de investigación.

La fecha límite de entrega impresa del trabajo es el 2 de septiembre, en el casillero del profesor.

Tutorías académicas

A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Participación	10 %	Semestre	Clases y prácticas
Fichas de lecturas asignadas	20 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Trabajo de investigación/ examen	50 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo



Presentación en clase	20 %	6 de junio	Cristologías del NT
-----------------------	------	------------	---------------------

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Barbaglio, J. *Jesús, hebreo de Galilea, Investigación histórica*. Salamanca: Secretariado trinitario 2003.

Bornkamm, G. *Jesús de Nazaret*. Salamanca: Sígueme, 1977.

Brown, R. *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 2001.

Dunn, J.D.G. *Jesús Recordado*. Estella: Verbo Divino, 2009.

Fabris, R. *Jesús de Nazaret. Historia e interpretación*. Salamanca: Sígueme, 1998.

Gnilka, J. *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia* Barcelona: Herder, 1993.

Hurtado, L. *¿Cómo llegó Jesús a ser Dios?* Salamanca: Sígueme, 2013.

Señor Jesucristo. *La devoción a Jesús en el cristianismo primitivo*. Salamanca: Sígueme, 2008.

Marchesi, G. *Jesús de Nazaret, ¿quién eres? Esbozos cristológicos*. Madrid: San Pablo, 2004.

Meier, J.P. *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico*. Estella: Verbo Divino:

I. Las raíces del problema y de la persona, 2000.

II/1. Juan y Jesús. El Reino de Dios, 2000.

II/2. Los milagros, 2000.

III. Compañeros y competidores, 2003.

IV. Ley y amor, 2010.

Sanders, E.P. *Jesús y el judaísmo*. Madrid: Trotta, 2004.



Schlosser, J. *Jesús, el profeta de Galilea*. Salamanca: Sígueme, 2005.

Theiseen, G. – Merz, A. *El Jesús histórico. Manual*. Salamanca: Sígueme, 2000.