

**GUÍA DOCENTE DE
CRISTOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO
CURSO 2018-2019**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Cristología del Nuevo Testamento
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Máster en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Curso académico:	2018-2019
Profesor/a:	Dr. Fernando Méndez Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	Este curso introduce al estudiante en temáticas fundamentales de la cristología neotestamentaria, con especial atención a aspectos de la investigación sobre el Jesús histórico
OBJETIVOS	<p>Capacitar para una mejor comprensión de la figura de Jesús el Cristo.</p> <p>Familiarizar con los énfasis teológicos de los autores y secciones bíblicas estudiadas.</p> <p>Conocer los contextos culturales dentro de la cual la iglesia primitiva formó sus primeros Ideas acerca de Jesús</p> <p>Familiarizar con las diversas formas en que los autores del Nuevo Testamento interpretan el significado de Jesús, así como los pasajes clave del Nuevo Testamento donde se expresan las ideas cristológicas</p> <p>Evaluar críticamente diferentes posiciones contemporáneas</p>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	Tanto nuestra teología como nuestro ministerio deben fundamentarse en la realidad de Jesucristo como modelo y referente de nuestra fe

3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> CG1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de teología. CG2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos desde una perspectiva teológica. CG3. Tener capacidad de crítica y autocrítica respecto a las posiciones teológicas defendidas.
-----------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 4. CG4. Ser capaz de dialogar y participar en proyectos interdisciplinarios con expertos en teología, humanidades y ciencias sociales. 5. CG5. Ser capaz de manejar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los estudios de la teología. 6. CG6. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de teología a la práctica profesional. 7. CG7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con calidad.
ESPECÍFICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. CE1. Capacidad para interpretar y aplicar adecuadamente los métodos de investigación teológica en diferentes ámbitos académicos. 2. CE2. Capacidad para elaborar ordenadamente y expresar con corrección un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico. 3. CE7. Capacidad para diferenciar los métodos de investigación del Jesús histórico y su relación con el Cristo de la fe. 4. CE13. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la teología a públicos heterogéneos.

4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1. INTRODUCCIÓN	
2. ¿EXISTIÓ JESÚS?	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Misticistas 2.2 Jesús sí existió
3. FUENTES	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 Judías 3.2 Romanas 3.3 Cristianas
4. CRITERIOS HISTÓRICOS	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 Criterios primarios 4.2 Criterios secundarios
5. MARCO CONTEXTUAL	<ol style="list-style-type: none"> 5.1 Historia 5.2 Cronología 5.3 Geografía
6. BÚSQUEDA DEL JESÚS HISTÓRICO	<ol style="list-style-type: none"> 6.1 First Quest 6.2 New Quest 6.3 Third Quest
7. MINISTERIO DE JESÚS	
8. CRISTOLOGÍA EN EL NUEVO TESTAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> 8.1 Evangelios 8.2 Pablo

	8.3	Hebreos
	8.4	Epístolas Universales
	8.5	Apocalipsis
9. TÍTULOS CRISTOLÓGICOS	9.1	Mesías
	9.2	Señor
	9.3	Hijo del Hombre
	9.4	Hijo de Dios
	9.5	Salvador
	9.6	Logos
10. ASPECTOS TEOLÓGICOS		

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE			
ACTIVIDAD		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas Estudio de teoría	Clases teóricas Estudio de teoría	0,80 crédito (20 horas)	1,60 créditos (22 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ Seminarios/ Fichas de lectura	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Teórico. Introducción, Temas 1 y 2
Sesión 2	Teórico. Temas 3 y 4
Sesión 3	Teórico. Temas 5 y 6
Sesión 4	Teórico: Tema 7 y 8 - Prácticas
Sesión 5	Teórico. Temas 9 y 10
Sesión 6	Prácticas - Presentaciones
	Prueba evaluación 1º Convocatoria
	Prueba evaluación 2º convocatoria

Fichas de lectura

Theissen, G., y Annette Merz, *El Jesús Histórico*. Salamanca: Sígueme, 1989.

Cada estudiante, en coordinación con el profesor y demás compañeros, escogerá uno de los capítulos de la sección “La actividad y la predicación de Jesús”. De dicho capítulo escogido, deberá realizar una ficha de lectura en el que se recojan dos puntos: 1) Resumen del capítulo; 2) Ideas principales. La extensión de la ficha será de cuatro páginas.

Cada alumno presentará en clase, en un tiempo de no más de 10 minutos los resultados de su lectura.

La ficha debe enviarse al profesor, vía correo electrónico, a la dirección: fernando.mendez@ftuebe.es

Trabajo de investigación y presentación en clase

Cada estudiante debe realizar un trabajo de investigación sobre la cristología de uno de los libros del Nuevo Testamento, según acuerdo de clase con el profesor y demás compañeros.

El trabajo tendrá una extensión máxima de 15 páginas, siguiendo los criterios establecidos en la guía para la elaboración de un trabajo de investigación.

La fecha límite de entrega impresa del trabajo es el 2 de septiembre, en el casillero del profesor.

Tutorías académicas

A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clases y participación activa en ellas (10-15%)	10 %	Semestre	Clases y prácticas
Actividades prácticas: Fichas de lecturas asignadas/ presentaciones	40 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo

(20-60%)			
Tutorías (5-10%)	5 %	Durante el curso	Contenido del curso
Examen final/ trabajo finalc (45-70%)	45 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Barbaglio, J. *Jesús, hebreo de Galilea, Investigación histórica*. Salamanca: Secretariado trinitario 2003.

Bornkamm, G. *Jesús de Nazaret*. Salamanca: Sígueme, 1977.

Brown, R. *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 2001.

Dunn, J.D.G. *Jesús Recordado*. Estella: Verbo Divino, 2009.

Fabris, R. *Jesús de Nazaret. Historia e interpretación*. Salamanca: Sígueme, 1998.

Gnilka, J. *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia* Barcelona: Herder, 1993.

Hurtado, L. *¿Cómo llegó Jesús a ser Dios?* Salamanca: Sígueme, 2013.

Señor Jesucristo. *La devoción a Jesús en el cristianismo primitivo*. Salamanca: Sígueme, 2008.

Marchesi, G. *Jesús de Nazaret, ¿quién eres? Esbozos cristológicos*. Madrid: San Pablo, 2004.

Meier, J.P. *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico*. Estella: Verbo Divino:

I. Las raíces del problema y de la persona, 2000.

II/1. Juan y Jesús. El Reino de Dios, 2000.

II/2. Los milagros, 2000.

III. Compañeros y competidores, 2003.

IV. Ley y amor, 2010.

Sanders, E.P. *Jesús y el judaísmo*. Madrid: Trotta, 2004.

Schlosser, J. *Jesús, el profeta de Galilea*. Salamanca: Sígueme, 2005.

Theiseen, G. – Merz, A. *El Jesús histórico. Manual*. Salamanca: Sígueme, 2000.