

**GUÍA DOCENTE DE  
CONSEJERÍA PASTORAL II  
CURSO 2015-2016**





## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Consejería Pastoral II
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatorio
Créditos:	4 créditos/ 2 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Profesor:	Roberto Velert Chisbert Correo-e: <a href="mailto:secretaria@ftuebe.es">secretaria@ftuebe.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN.	Desarrollar el curso de Consejería Cristiana, reconocido históricamente como “cura de almas”, pero que va más allá de los trastornos espirituales, y que opere en salud sobre las problemáticas comunes y emocionales del ser humano. Un manual de diagnóstico, que usa de la orientación pastoral sobre “Las estructuras de la personalidad”, considerando la psicopatología desde las vertientes de las patologías más frecuentes, y abordando la consejería desde la psicología bíblica y pastoral.
OBJETIVOS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajar a nivel escritural-vivencial-práctico mostrando al aconsejado sus modos de actuar, de pensar (de él) confrontando éstos con las Sagradas Escrituras, buscando juntos una mejor manera de vivir.</li> <li>2. Reforzar y desarrollar la capacidad psicológica-espiritual del sujeto.</li> <li>3. Aportar medios y formación para un mejor conocimiento de la naturaleza humana y el origen de de sus problemas, el diagnóstico existencial y espiritual.</li> <li>4. Ayudar a la integración de la Vida por medio de un acompañamiento hacia la maduración integral de la persona.</li> <li>5. Proporcionar herramientas en el “Aquí y Ahora” que permitan un adecuado afrontamiento de aquellas situaciones difíciles a través de: OSND.</li> </ol>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO.	El ministerio Pastoral se desarrolla entre “personas” y por tanto, con sus conocimientos de la antropología bíblica, así como su aprendizaje de psicología, conoce como nadie los vericuetos de la mente, desde sus miserias hasta sus capacidades para grandes empresas. Por tanto, su aportación para la salud del individuo y las relaciones sociales, es de extraordinaria importancia.



### 3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS.	<p>Conocimiento de la Biblia, sus magistrales enseñanzas sobre la conducta humana.</p> <p>Conocimiento de las capacidades de una Teología Pastoral que fomente el crecimiento de la formación, la calidad de vida de la Iglesia y las relaciones públicas.</p> <p>Aprender a aconsejar en situaciones de crisis.</p>
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la capacidad de organizar la vida de la Iglesia, a través de un liderazgo de Consejería Pastoral, consistente en prevenir situaciones de depresión, ansiedad y otros problemas comunes.</li> <li>2. Desarrollar actividades cúllicas, sociales, talleres y seminarios sobre el tema de Consejería, que fortalezca a la Iglesia en una comunidad fraternal.</li> <li>3. Formar personas y equipos, de modo que la propia asamblea sea una agencia de salud.</li> <li>4. Buscar buen material y textos adecuados para una mejor formación.</li> </ol>
ACTITUDINALES.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostrar en el liderazgo de la función de consejero, una clara vocación y llamamiento a esta función, y con ella un equilibrado carácter, una ejemplar conducta y una estabilidad emocional.</li> <li>2. Evidenciar un espíritu de empatía, compasión y alto sentido de servicio, ante las necesidades no sólo de la congregación, sino también del vecindario.</li> </ol>

### 4. CONTENIDO

TEMA	APARTADOS
1.INTRODUCCIÓN, PUESTA EN MARCHA DEL CURSO E INICIACIÓN AL PROGRAMA 2º Semestre.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Consejería a vista de pájaro.</li> <li>2. La queja de los sentimientos.</li> <li>3. Animar al “paciente” a desembuchar todo lo que lleva dentro.</li> <li>4. Animar a expresar todo el desprecio que se lleva dentro.</li> </ol>
2.EL CONSEJERO PASTORAL COMO PERSONA Y MAESTRO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necesidad de un Pastor Consejero.</li> <li>2. Requisitos personales.</li> <li>3. Funciones del Consejero: seis pasos en el</li> </ol>



APTO PARA LA TAREA.	arte de Aconsejar.
3.LA IMPORTANCIA DE CONOCER AL ACONSEJADO.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La naturaleza de la entrevista.</li> <li>2. Factores físicos.</li> <li>3. Factores psíquicos</li> </ol>
4.ANATOMÍA DE LAS CRISIS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo que no se sabe acerca de Aconsejar.</li> <li>2. Lo que el Pastor Consejero <b>NO</b> debe hacer.</li> <li>3. Lo que el Pastor Consejero <b>SÍ</b> debe hacer.</li> </ol>
5.ELEMENTOS ORIENTATIVOS EN LA CONSEJERÍA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las técnicas.</li> <li>2. Asesoramiento directo e indirecto.</li> <li>3. Diversas teorías.</li> </ol>
6.AUTOCONFIANZA DEL PREDICADOR.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores que afectan la forma en que el Consejero aborda el Asesoramiento.</li> <li>2. 7 Funciones de la Asesoría.</li> </ol>
7.LOS CASOS DEL CONSEJERO PASTORAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anhelos I.</li> <li>2. Tratando de comprender.</li> <li>3. Necesidades básicas de la gente.</li> <li>4. Casos.</li> </ol>
8.RELIGIÓN Y SALUD MENTAL.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responsabilizando al “paciente” ¿de qué?</li> <li>2. Descubriendo el problema de salud.</li> <li>3. Modos y Metas.</li> </ol>
9.LAS CRISIS SON PARTE DE LA VIDA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psicoterapia para aprender a vivir.</li> <li>2. Expresiones I.</li> </ol>

## 5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE Asignatura 4 Créditos/2 100 horas		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas	0,80 créditos (20 horas)	
Clases prácticas / Preparación de Prácticas	0,40 créditos (10horas)	1,60 créditos (40 horas)
Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	-
Examen / trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	0,80 créditos (20 horas)
TOTAL	1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

Clase magistral.	Ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar cada tema y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase.	Cada alumno/a elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por este y



	participará activamente en la clase con sus comentarios, sus propias ideas de “Consejo” según las “Expresiones” casos y aportaciones a los temas presentados por otros condiscípulos.
Lecturas y estudio individual.	La actividad del estudiante se centra en la investigación, identificación de los problemas sobre los que aconsejar, análisis de la terapia a sugerir, manipulación, y elaboración del informe que corresponda.
Presentación en clase.	Los alumnos/as realizarán sencillas presentaciones sobre las “Expresiones” y “Casos asignados por el Profesor. Se valorará el contenido, creatividad, coherencia en los consejos, entre la psicología bíblica y la técnica.
Tutorías.	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito, directamente o vía correo electrónico, una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

## 6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

### Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1 3 Febrero	Presentación del II Semestre. Metodología. Introducción. Consejería a vista de pájaro. La queja de los sentimientos. Animar al “paciente”.
Sesión 2 17 Febrero	La necesidad de un Pastor Consejero. Requisitos personales. Funciones del Consejero: <b>6</b> pasos en el arte de aconsejar.
Sesión 3 2 Marzo	La naturaleza de la entrevista: Lugar. Factores físicos. Factores psicológicos. Lo que no se sabe acerca de Aconsejar. Lo que el Pastor Consejero <b>NO</b> debe hacer. Lo que el Pastor Consejero <b>SÍ</b> debe hacer.
Sesión 4 16 Marzo	Las Técnicas de la Consejería. Asesoría directa e indirecta. Factores que afectan la forma en que el Consejero aborda el Asesoramiento. <b>7</b> Funciones de la Asesoría.
Sesión 5	Anhelos I



30 Marzo	Filosofía y valores del Asesoramiento. Aconsejar para lograr un cambio. Tratando de comprender. Necesidades básicas de la gente.
Sesión 6 13 Abril	Consejería y salud. Responsabilizando al “paciente” ¿de qué? Descubrir el problema de salud: Modos y Metas.
Sesión 7 27 Abril	Psicoterapia para aprender a vivir. Expresiones I. Lo que él tiene es propio de la vejez. Mi hijo tiene el carácter muy fuerte. Mi vida no tiene sentido. Quiero olvidar y no puedo.
Sesión 8 4 Mayo	Violencia Doméstica: Expresiones II. Yo no tengo suerte. Sé que voy a tener problemas. Yo sé que eso no va a pasar. Es que yo soy así. Pastor explíqueme porqué soy así.
Sesión 9 18 Mayo	Las tres raíces de los problemas emocionales.
Sesión 10 25 Mayo	Quitando telarañas. Casos.
Sesión 11 8 Junio	Conclusiones. Entrega del trabajo fin del Curso.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Participación en clase.	10 %		
Fichas de lecturas asignadas.	20 %	Ver Plan de Trabajo.	Ver Plan de Trabajo.
Clases prácticas.	30 %	Ver Plan de Trabajo.	Por determinar en clase.
Trabajo final/ examen	40 %	11 de Junio.	Presentación escrita del trabajo de Curso: <i>Un particular “Manual de Consejería”</i>



## 8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

ADAMS Jay E. *La práctica de Aconsejar*, CLIE. 1984.

\_\_\_\_\_ *Libro de Casos del Consejero Cristiano*, CLIE, 1990.

ALBURQUERQUE, Eugenio. *El acompañamiento espiritual de la Pastoral Juvenil*, Editorial CCS, Madrid, 2009.

BURTON R. *Anatomía de la melancolía*. Espasa Calpe, Madrid, 1954.

**CAMPOS Leonard. *Introduce Yourself to Transactional Analysis*,**

D'ANSEMBOURG Thomas. *Deja de ser amable; ¡sé auténtico!*. San Terrae, Santander 2001.

FREUD Segismundo. *Teoría de la neurosis*. Obras completas, Biblioteca Nueva, Madrid, 1974.

GASSÓ Daniel. *Lo que no se atrevió a decir como Consejero*, Impreso en [www.eimpresión.com](http://www.eimpresión.com) 2012.

GILES James E. *El Ministerio del Pastor Consejero*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas. 1991.

\_\_\_\_\_ *El Ministerio del Pastor-Consejero*. Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas. 1991.

GOLEMAN D. *Inteligencia Emocional*. Kairós, Barcelona, 1996.

HAGGAI John Edmund. *Victoria sobre las preocupaciones*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas, 1967.

MAXWELL Katie. *Orientaciones Prácticas para visitar enfermos*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas, 1991.

MONTALT Enrique. *El Consejero Pastoral*. Editorial Desclée de Brouwer, Bilbao. 2010.

POLISCHUCK Pablo. *La Depresión y su Tratamiento*. CLIE, 1992.

RAWLINGS Maurice. *Más allá del Umbral de la Muerte* Editorial Betania, 1980.

ROJAS Enrique. *La ilusión de Vivir. Instrucciones para navegar hacia la Felicidad*. Ediciones Temas de Hoy, 1998.

\_\_\_\_\_ *La ansiedad. Cómo diagnosticar y superar el estrés, las fobias y las obsesiones*. Temas de Hoy, 1999.

\_\_\_\_\_ *La conquista de la voluntad*. Temas de Hoy, 2001.

SANJAIME Pedro, más otros autores: Pablo MARTÍNEZ; Enrique Guang. *Consejería Cristiana*. Editorial ANDAMIO, 2001.



SEAMANDS David. *Curación para los Traumas Emocionales*. CLIE, 1990.

SOLÁ David. *El Cristiano y la Mente*. Recursos Ediciones, 1996.

STAMATEAS Bernardo. *Asesoramiento Pastoral*. CLIE, 1995.

\_\_\_\_\_ *Pasiones Tóxicas. Cómo atravesar las crisis y enriquecer la vida en pareja*. Editorial Planeta, 2011.

\_\_\_\_\_ *Gente Tóxica. Las personas que nos complican la vida y cómo evitar que sigan haciéndolo*. Ediciones B. Grupo Zeta, 2011.

TOURNIER Paul. *Dinámica de la Sanidad*. Editorial CLIE, Publicaciones Andamio, 2003.

WHITE John y BLUE. *Restauración de los Heridos*. Editorial Vida, 1985.

WRIGHT Norman. *Cómo Aconsejar en situaciones de Crisis*. CLIE 1990.

\_\_\_\_\_ *Resources for Christian Counselling, 26 Volúmenes*. Gary R. COLLINS Editor General. Diversos autores. Word Publishing, Dallas, 1986.

***The Doctor and the Soul***

***Man's Search for Meaning***

***Psychoterapy and Existencialism***