

GUÍA DOCENTE
ANTIGUO TESTAMENTO II
CURSO 2016-2017



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Antiguo Testamento II
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Formación Básica
Créditos:	6 créditos / 3 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	D. Víctor Martín Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Si se pretende entender la razón de los diferentes mensajes proféticos y el singular comportamiento de sus proclamadores en el profetismo clásico y estático; Historia y Profetas son elementos inseparables que establecen por sí mismos, la necesaria correlación que debe tomarse en cuenta al estudiar el Antiguo Testamento.</p> <p>La proclamación de los mensajes estuvo relacionada constantemente con sucesos de orden político, social y religioso. La mayor actividad del ministerio profético tuvo lugar con el reino davídico dividido.</p>
OBJETIVOS	<p>Que el/la alumno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtenga una visión global y específica de los libros del Antiguo Testamento (Historia y Profetas) - Conozca e incorpore el rédito del estilo, predicación, carácter y esfuerzo humano de los auténticos profetas, quienes eran hombres que hablaban con autoridad en nombre de Dios, arriesgando muchas veces sus propias vidas en circunstancias políticas, religiosas, éticas y sociales extremadamente difíciles. - Estime a estos hombres como ejemplos para un desafío personal, conducente a una vocación de servicio que más de una vez, exigirá importantes renunciamentos en nuestra humanidad.
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>Un meticuloso estudio de la personalidad y conducta de estos siervos de Dios, influirá segura y positivamente en la forma de servir y presentar hoy el plan de Dios para la humanidad.</p> <p>En nuestros días, a pesar de las barreras temporales, geográficas y culturales que nos separan de aquellos hombres, la transgresión a la voluntad de Dios no ha variado; tampoco nuestras limitaciones humanas.</p> <p>Pero tampoco han variado las condiciones que el Señor exige a quienes Él llama para proclamar las buenas nuevas de salvación (el evangelio) al mundo actual.</p>

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Preparación para localizar, sintetizar y utilizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y debida formación para presentar con humildad, lógica y autoridad, las razones de su fe y la misión de la iglesia.

4. CONTENIDO

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- Síntesis general de la mayor actividad profética (s.VIII – V a.C.).
- Su entroncamiento en el sistema político-religioso de Israel – Repercusión histórica.
- Profetismo clásico – Estructura y proyección.
- Profetas Mayores y Menores.
- Cuestiones críticas de algunos libros proféticos.
- Las proclamaciones y sus destinatarios.
- Pasajes o enseñanzas más importantes.

TEMAS	APARTADOS
1. AMÓS	– Antecedentes históricos y políticos. – Condiciones sociales. – Condiciones religiosas. – Enfrentamiento con líderes religiosos. – Defensa y seguridad de su ministerio. – Predicción de desastres naturales; pruebas científicas de su cumplimiento.
2. ABDÍAS	– Enemistad entre Edom e Israel. – Destinatarios de la profecía – Razones. – Invasión edomita del sur de Judá – (Idumea). – Arruinados económicamente por los árabes, y más tarde conquistados por los romanos, los edomitas desaparecen históricamente alrededor del año 70 d.C.

<p>3. JONÁS</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Criterios y posturas respecto al libro y el profeta. – Pruebas bíblicas de su historicidad. – Esencia del mensaje – Destinatarios – Actitud del profeta.
<p>4. NAHÚM</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tema del libro. -Precisión profética. -Evidencias históricas de autenticidad.
<p>5. MIQUEAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Análisis del entrelazamiento político, social y religioso. – Precisión y respectivo cumplimiento de sus proclamaciones proféticas. – Caída y destrucción total de Samaria. – Invasión asiria a Judá. – Destrucción de Jerusalén y el Templo. – Cautividad de Judá en Babilonia. – Nacimiento del Mesías. – Connotaciones del mensaje profético.
<p>6. HABACUC</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dificultades para la identificación y época del autor, probables indicadores temporales. – Proyección histórica de la frase: “<i>El justo por la fe vivirá</i>”. – Diálogo con el Señor – Sus connotaciones
<p>7. ISAÍAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uno, dos o tres escritores. – Análisis de las diferentes secciones empleadas como fundamentos. – Criterios de Johann Döderlein (1788) para un Deutero Isaías. – Teoría de Bernard Duhm (1892) para un tercer Isaías. – Análisis de evidencias históricas a favor y en contra de tales criterios.
<p>8. JEREMÍAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Disposición de las proclamaciones sin orden cronológico. – Estudio sistemático de las profecías, en base a distintos períodos históricos determinados por la respectiva sucesión de reyes. – Cumplimiento de las profecías. – Importancia de las variantes del texto griego Septuaginta (LXX), con el texto hebreo
<p>9. OSEAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Entorno histórico – Inestabilidad política – Golpes de Estado – corrupción religiosa. – Teología de Oseas.
<p>10. SOFONÍAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> – El Profeta. – Predicción de una sentencia de dimensiones cósmicas – Sus efectos catastróficos sobre todo lo existente. – Conceptos que dificultan la inteligibilidad de ciertos pronunciamientos proféticos. – Principales destinatarios del mensaje.
<p>11. JOEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Destinatarios del mensaje.

	<ul style="list-style-type: none"> – La ocasión. – Divisiones del libro. – Interpretaciones respecto a la plaga de langostas.
12. EZEQUIEL	<ul style="list-style-type: none"> – Profeta de línea sacerdotal. – Análisis de una impresionante y extraordinaria visión. – Simbolismos, complementos de la palabra. – Los destinatarios del mensaje. Pasajes relevantes.
13. HAGEO	<ul style="list-style-type: none"> – La época. – Criterios sobre la autoría del libro. – Propósito del mensaje – Destinatarios – El Templo.
14. ZACARÍAS	<ul style="list-style-type: none"> – Entorno histórico. – El hombre – El libro. – Visiones de restauración. – Revelaciones del destino de Israel. – La venida del Mesías.
15. DANIEL	<ul style="list-style-type: none"> – Cuestionamientos respecto a la historicidad del profeta, fundamentos lingüísticos. Pruebas irrefutables en el Nuevo Testamento que desautorizan las objeciones. – El autor. Libro (biografía y profecía). Trascendencia en la corte babilónica. – Tema. Análisis de las revelaciones divinas. – Relevancia del capítulo 2.
16. MALAQUÍAS	<ul style="list-style-type: none"> – El Autor. Destinatarios del mensaje. Condiciones morales, sociales y espirituales. – Estilo literario. – Tema - Su proyección profética.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEGUNDO SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases Teóricas/ estudio teoría	1,20 créditos (30 horas)	
Clases prácticas/ preparación de prácticas	0,60 créditos (15 horas)	
Lecturas/Fichas de lecturas		1,00 créditos (25 horas)
Trabajo de investigación		1,40 créditos (35 horas)
Tutorías	0.48 créditos (12 horas)	
Examen	0.12 créditos (3 horas)	1,20 créditos (30 horas)
TOTAL	2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERIODO	CONTENIDO
Semana 1 Feb. 2 de 2017	Presentación del curso y su metodología. Amós: Ministerio - Panorama político, religioso y social - Mensaje - Características y significado de las visiones. Proyección temporal del pasaje (7:10-17).
Semana 2 Feb. 9	Abdías: Destinatarios de su proclamación profética - Tránsito histórico - Paralelos con otras profecías, objeciones - Consideraciones sobre el término "Sefarad" (v. 20). Enfoques principales del mensaje.
Semana 3 Feb. 16	Jonás: Conceptos de la crítica liberal - Pruebas bíblicas de su historicidad - Diferencia con los demás escritos proféticos - Análisis de los diferentes criterios respecto a la naturaleza del libro - Características esenciales de su oración.
Semana 4 Feb. 23	Nahúm: Su época - El mensaje - Autenticidad - Nínive (evidencias arqueológicas).
Semana 5 Marzo 2	Miqueas: Época - Plan y estructura del libro - Precisión profética - Destinatarios - Proclamación mesiánica - (Connotaciones).
Semana 6 Mar. 9	Habacuc: Características distintivas respecto a los demás profetas - Clave del libro y tema central - La oración del profeta -
Semana 7 Mar. 16	Isaías: ¿Uno, dos o tres escritores? - Su llamamiento - Palabras claves que se repiten en el libro - Predicción mesiánica - Otras profecías.
Semana 8 Mar. 23	Jeremías: Disparidad cronológica en el ordenamiento de las profecías - Predicción del cautiverio babilónico - Enfrentamiento con el falso profeta - Dramatizaciones - Principales proclamaciones - Cumplimiento de las profecías.
Semana 9 Mar. 30	Oseas: Entorno histórico - Su actividad profética - Condiciones sociales y religiosas - Interpretaciones sobre el matrimonio - Teología.
	Sofonías: Su genealogía - Momento de su ministerio - Entorno histórico - Visión de conjunto - El mensaje a sus

Semana 10 Abril 6	contemporáneos - Expresión dominante en las proclamaciones
Abril 8 17	VACACIONES DE SEMANA SANTA
Semana 11 Abr. 20	Joel: Estilo literario - División del libro - Cuatro temas principales - El derramamiento del Espíritu - Momentos históricos.
Semana 12 Abr. 27	Ezequiel: Personalidad - Ministerio - Destinatarios - Autoridad - La fórmula profética (posibles significaciones) - Simbolismos - Proclamaciones proféticas.
Semana 13 Mayo 4	Hageo: El profeta - Entorno histórico - Propósito del mensaje - Destinatarios - El Templo.
Semana 14 May 11	Zacarías: El Profeta - Libro - Entorno Histórico - La proclamación mesiánica.
Semana 15 May 18	Daniel: El Profeta. Problemática del libro - Cuestionamiento de la paternidad literaria - Los imperios.
Semana 16 May 18	Malaquías: Último mensaje profético antes de los 400 años de silencio - Fecha - Trasfondo y tema - Circunstancias del mensaje
29 May 02 Jun. 2017	SEMANA BLANCA - Preparación de exámenes segundo semestre.
05 – 09 – Julio 2017	SEMANA DE EXÁMENES

METODOLOGÍA DEL CURSO

Clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular el interés por un conocimiento más profundo de las Escrituras en sus fases de formación y desarrollo. – Cómo influyeron en los escritos las distancias temporales, culturales y geográficas existentes, entre los diferentes escritores bíblicos. – Cambios relevantes en la historia de Israel y su repercusión político-religiosa.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluación de opiniones de la crítica liberal y comentaristas respecto al texto bíblico, mediante un análisis comparativo de sus respectivos criterios y las evidencias históricas.

Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas/Fichas de lectura	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis
Tutorías	Tutorías colectivas e individuales. Comentarios de texto en régimen de seminario.

FICHAS DE LECTURAS

TEMAS	PEDIDOS	ENTREGAS
Libro - La Historia de Israe l-John Bright 3ª Edición. "Los efectos de la predicación profética" pp. 386 - 390.	02 Febrero 2017	09 Febrero 2017
Ezequiel capítulo 18	12 Febrero 2017	19 Febrero 2017
Abdías	23 Febrero 2017	04 Marzo 2017
Amós capítulo 4	08 Marzo 2017	15 Marzo 2017
Libro- Introd. Al Antiguo Testamento. John Drane, pp.166-170.	18 Marzo 2017	05 Abril 2017
Tres profetas Libro- Introd. Al Antiguo Testamento. John Drane, pp.164-165.	08 Abril 2017	15 Abril 2017

Exigencia en la elaboración de la ficha de lectura según modelo entregado – Objetivos esenciales.

- Elevar el índice de comprensión del texto que se lee.
- Identificar y fijar conceptos tácitos latentes en el texto, que en lecturas superficiales o de compromiso suelen pasar desapercibidos, o son susceptibles de distorsión. Ej. (1 Sam. 16:2ss).
- Despertar en el que lee un progresivo deseo de investigación, cuyo rédito cognitivo lleve a resultados concluyentes aplicables a estudios presentes o futuros sobre el tema que corresponda.
- Motivar y dinamizar la participación en clase.

LECTURAS

LIBRO	PEDIDAS	COMENTAR EN CLASE
La Historia de Israel - John Bright 3 ^a Edición. "Exilio y Restauración" pp.443-453. Cuadernillo de la Facultad. pp. 357- 367.	22 Abril 2017	26 Abril 2017
Libros de Jonás y Nahúm.	29 Abril 2017	06 Mayo 2017
Mito, Leyenda y Costumbre en el Libro del Génesis. Cuadernillo de la Facultad. "Los profetas de Israel y su Mensaje" José L. Sicre ¿Qué es un profeta? pp.19-75	13 Mayo 2017	17 Mayo 2017

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Lecturas / Fichas de lecturas	20%	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de trabajo
Trabajo Investigación	40%	05/10 – 05/01	Presentación escrita de las exposiciones en clase.
Examen	40%		Contenido teórico del temario.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- *La Biblia* – Versiones varias.
- Bright, John. *Historia de Israel*. Ed. Desclée De Brower, Bilbao, 2003.
- Cerni, Ricardo. *Antiguo Testamento Interlineal Hebreo-Español* - Tomo IV. Ed. Clie, 2002.
- *Comentario Bíblico Mundo Hispano, Oseas - Malaquías*, Tomo 13. Ed. Mundo Hispano. 1ª edición, 2003.
- García Martínez, Florentino. *Textos de Qumrán*. Ed. Trotta 4ª edición, 1993.
- Ironside, H. A. *Estudios sobre el libro de Daniel*. Ed. Clie, 1998.
- Hoff, Pablo. *Los Libros Históricos*. Ed. Vida, Miami Florida, 1980.
- Morris, Carlos A. *Los Mensajes Mayores de los Profetas Menores*. Ed. Clie, 1986.
- Piñero, Antonio; Fernández-Galiano Dimas. *Los Manuscritos del Mar Muerto*. Ediciones el Almendro, 1994.
- Silva, Kittim. *Daniel Historia y Profecía*. Ed. Clie, 1989.
- Treballe Barrera, J. *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana*. Ed. Trotta 3ª edición, 1998.
- Yates Kyle, M. *Los Profetas del Antiguo Testamento*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas 12ª edición, 2002.