

GUÍA DOCENTE
ANTIGUO TESTAMENTO I
CURSO 2016 - 2017





1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Antiguo Testamento I
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Formación Básica
Créditos:	6 créditos / 3 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	D. Víctor Martín Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>Autoridad de la Biblia – Inspiración – Canonización – Literatura canónica y apócrifa.</p> <p>El Pentateuco – Fundamentos y prácticas religiosas de Israel reflejadas en los primeros cinco libros del Antiguo Testamento. Conceptos crítico-liberales en relación con la paternidad literaria, fechas de composición y características particulares de dichos libros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Teoría Documentaria” – J. Wellhausen (s. XIX) y otros. • Análisis de los fundamentos históricos y lingüísticos. • Hipótesis para un Hexateuco. <p>La problemática planteada por la crítica liberal respecto a los conceptos precedentes, es objeto de una consideración especial aunque no exhaustiva; puesto que hasta la actualidad, y a pesar de las inconsistencias de las teorías críticas, aún persiste la tendencia a confiar más en los escritores seculares que en los fundamentos inspirados de los escritores bíblicos.</p>
OBJETIVOS	<p>Que el/la alumno/a:</p> <p>Obtenga desde una perspectiva histórica y teológica una visión global pero bien definida del panorama veterotestamentario, procurando identificar la relación existente entre lo humano y lo divino, en una proyección que se revela y culmina en el Nuevo Testamento constituyendo una unidad inseparable.</p>



<p>RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO</p>	<p>El auténtico liderazgo que Dios espera hoy de sus siervos está ejemplificado en los cinco primeros libros del A. Testamento; los 40 años de dura peregrinación quedaron rubricados por las palabras finales de Josué: <i>“Elegid hoy a quién vais a servir, pero yo y mi casa serviremos al Señor.”</i> (Jos. 24:15).</p> <p>Estos cinco primeros libros del A. Testamento —Ley o Toráh en la Biblia Hebrea—, reflejan huellas indelebles que el prolongado vivir con otras culturas dejó en la vida de Israel. Pero es importante destacar que ese pueblo, bajo el liderazgo de Moisés y Josué, a pesar de sus temporales deslices idolátricos se distinguía por sus raíces monoteístas bien marcadas en el “Shemá” (Dt. 6:4-6), mandamiento que el mismo Señor Jesucristo consideró como el más importante, quedando registrado en los evangelios sinópticos.</p>
---	--

3. COMPETENCIAS

<p>COGNITIVAS</p>	<p>Conocimiento de la Biblia, las lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.</p>
<p>PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES</p>	<p>Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Preparación para localizar, sintetizar y utilizar información bibliográfica.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<p>Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana; formación para presentar con humildad, lógica y autoridad, las razones de su fe y misión de la iglesia.</p>

4. CONTENIDO

LIBROS	APARTADOS
<p>1 – Génesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Clasificación temática (caps.1-11). La Creación hasta el hombre. – Historia de los patriarcas hebreos: Abraham, Isaac, Jacob y sus doce hijos, progenie de las doce tribus de Israel. (caps. 12-50). – Mensaje – Dios Creador y Señor del Universo – Dios y la humanidad – El Pacto.



<p>2 – Éxodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Significado del nombre, su relación con los demás libros y la LXX (Septuaginta) versión griega 250 a.C. – Contenido – Cuatro partes principales: Liberación de Israel (400 años de esclavitud en Egipto). – El viaje hasta el monte Sinaí. – Pacto de Dios con su pueblo en ese monte, donde Israel recibe leyes morales civiles y religiosas. – Construcción del tabernáculo donde Dios mora en medio de Su pueblo.
<p>3 – Levítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Contenido: Ordenanzas en relación con el culto que el pueblo rendía a Dios. – Sacrificios y Ofrendas. – Leyes para el Sumo Sacerdote, los sacerdotes, y los levitas. – Fiestas solemnes "Yom Kippur" (Día del perdón/ Expiación). Se especifica en detalles lo que por ser el día más sagrado dentro de las fiestas, único día en que el Sumo Sacerdote podía entrar en el Lugar Santísimo, debía hacerse. – La santidad -Dios es santo y exige santidad en toda práctica y forma de vida.
<p>4– Números</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Contenido: Los primeros 9 capítulos son parte del conjunto de leyes recibidas en el monte Sinaí. La bendición sacerdotal, de uso práctico entre judíos y cristianos. (6:24-26). – Capítulo 10 – Preparativos para iniciar la marcha a la Tierra Prometida. – Registro de acontecimientos hasta llegar a Moab. Rebelión del pueblo. (Cps.10-21). – Aspectos relacionados con la distribución de la tierra (Cps. 34 36).
<p>5 - Deuteronomio</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lugar Moab – Últimos discursos de Moisés recordando al pueblo la protección de Dios durante los 40 años de peregrinación por el desierto. – Nueva entrega de los 10 mandamientos (5:1-22). El mandamiento que Jesús consideró más importante. (6:4-6). – Fiestas anuales y otras leyes que el pueblo debía respetar en cumplimiento de la orden dada por el Señor. – Moisés deja el liderazgo final en la persona de Josué. – Muerte y sepultura de Moisés en lugar desconocido.



5. TIEMPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	SEMESTRE	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría.	1,20 créditos (30 horas)	
Clases prácticas/ preparación de prácticas	0,60 créditos (15 horas)	
Lecturas		1,00 créditos (25 horas)
Trabajo de investigación		1,40 créditos (35 horas)
Tutorías	0.48 créditos (12 horas)	
Examen	0.12 créditos (3 horas)	1,20 créditos (30 horas)
TOTAL	2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

PERÍODO	CONTENIDO
Semana 1 Septiembre 14. 2016	– Presentación del curso y su metodología.
Semana 2 Sep. 21	– Antecedentes históricos del texto bíblico.
Semana 3 Sep. 28	– Autoridad de la Biblia – Inspiración.
Semana 4 Octubre 5 2016	– Canonización. – Literatura canónica y apócrifa.
Octubre 12	Festivo
Semana 6 Oct.19.	– Pentateuco - Fundamentos y prácticas religiosas de Israel reflejadas en los primeros cinco libros del Antiguo Testamento
Semana 7 Oct.26	– Conceptos críticos liberales respecto a la paternidad literaria. – Teoría Documentaria - J. Wellhausen (s. XIX) y otros.
Semana 8 Noviembre 2	– Consideración de la hipótesis para un Hexateuco.
Semana 9 Nov. 9	– Génesis - La Creación hasta el hombre - Cps. 1-11.
Semana 10 Nov. 16	– Teoría de La Brecha. (Génesis 1:1,2). Época y primer Propulsor; conjeturas e inconsistencias. .



Semana 11 Nov. 23	– Análisis conceptual de Génesis capítulo 4.
Semana 12 Nov. 30	– Historia de los patriarcas hasta Jacob, progenie de las doce tribus de Israel. Cps. 12-50. Dios de la humanidad y el Pacto.
Semana 13	– Éxodo – Liberación de Israel (400 años de esclavitud en Egipto). Cuatro partes principales del libro.
Semana 13 Diciembre 7 2016	– Levítico - Ordenanzas en relación con el culto que el pueblo rendía a Dios. – La santidad que Dios exige en toda forma de vida.
Semana 14 Dic. 14	– Números - Panorama general del libro. Conjunto de leyes recibidas en el monte Sinaí. –La bendición sacerdotal de uso práctico entre judíos y cristianos
Semana 15 Dic. 21	– Deuteronomio – Exhortación a la obediencia (4:1-8). – Nueva entrega de los 10 Mandamientos – (Cap. 5). – El "Shema", la confesión más importante del judaísmo. (Cap. 6)
23 Dic. – 8 Enero 2017	Vacaciones de Navidad
Semana 16 Ene.11- 2017	– Ordenanzas para la celebración de la Pascua. (Dt. 12:13,14). – Josué sucesor de Moisés. (Dt. Cap. 31)
16 - 20	SEMANA BLANCA (Preparación de exámenes primer semestre)
23 - 27	SEMANA DE EXÁMENES

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece al profesor la posibilidad de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/Investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas/Fichas de lectura	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis



Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías, dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
----------	---

FICHAS DE LECTURAS

TEMAS	SOLICITADAS	ENTREGAS
Cánones de libros sagrados. "La Biblia Judía y la Biblia Cristiana" Julio T. Barrera pp. 162-175.	16 Sep. 2016	23 Sep. 2016
El Canon desde la perspectiva de los Esenios. "La Biblia Judía y la Biblia Cristiana" Julio T. Barrera pp. 247- 252.	28 Sep. 2016	05 Oct. 2016
Historia del Texto Hebreo - Gonzálo B. Camargo Las labores de los escribas - pp.11 - 20	19 Oct. 2016	26 Oct. 2016
"Crítica de las formas y de la tradición". "Introducción al Estudio del A. Testamento. Robert L. Cate pp. 94-99. Cuadernillo de la Facultad Antología de Lecturas Obligatorias de la Asignatura Antiguo Testamento.	28 Oct. 2016	04 Nov.2016
Deuteronomio 18:9-22.	09 Nov. 2016	16 Nov. 2016
"Problema literario del Pentateuco" - Cuadernillo de la Facultad "Mito, Leyenda y Costumbre en el Libro del Génesis". G. Lamadrid pp. 25-33.	18 Nov. 2016	25 Nov. 2016

Exigencia en la estructura o elaboración de las fichas según modelo entregado.

Objetivos:

- Elevar el índice de comprensión del texto que se lee.
- Identificar y fijar conceptos latentes en el texto, que en lecturas superficiales o de compromiso suelen pasar desapercibidos, o son susceptibles de distorsión.
Ej. (1 Sam. 16:2 ss).
- Despertar en el que lee un progresivo deseo de investigación, cuyo rédito cognitivo lleve a resultados concluyentes aplicables a estudios presentes o futuros sobre el tema que corresponda.
- Motivar y dinamizar la participación en clase.



LECTURAS

LIBRO	PEDIDAS	COMENTAR EN CLASE
Introducción al Antiguo Testamento. John Drane. pp.15-30.	30 Noviembre 2016	02 Diciembre 2016
Los Patriarcas - La Historia de Israel. John Bright, 3ª Ed. 2003 pp. 107-132. (Cuadernillo de la Facultad pp. 73-92).	09 Diciembre 2016	14 Diciembre 2016
Las tradiciones bíblicas a la luz de los documentos. John Bright, 3ª Ed. 2003. pp. 171- 186.(Cuadernillo de la Facultad pp. 73-92).	16 Diciembre 2016	21 Diciembre 2016

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERÍODO	CONTENIDO
Fichas de lecturas asignadas	20%	Ver Plan de trabajo	Ver Plan de trabajo.
Trabajo de investigación	40%	06 Nov. 2015 al 13 Ene. 2017.	Investigación por escrito sobre los temas estudiados en clase.
Examen	40%	Durante semana de exámenes. 26 al 30 de Enero 2015	Contenido teórico del temario.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.



En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- *La Biblia* – Versiones varias.
- *Antiguo Testamento Interlineal Hebreo-Español* – Tomo I - Pentateuco. Ed. Clie 1990.
- Atkinson, David. *GÉNESIS 1 - 11 , Comentario Antiguo Testamento* - Andamio. 1ª Edición en castellano, 2010.
- Báez Camargo. *Comentario Arqueológico de la Biblia*. Ed. Caribe, 1979.
- Báez Camargo. *Breve Historia del Texto Bíblico*. 2ª Edición ampliada y revisada 1984.
- Bright ,John. *Historia de Israel*. Ed. Desclée De Brower, Bilbao, 2003.
- *COMENTARIO Bíblico Mundo Hispano — Levítico, Números y Deuteronomio*. Tomo 3, Ed. Mundo Hispano - El Paso Texas, 1ª Edición 1998.
- Comfort, Philip W. Serrano R. *Origen de la Biblia*. Tyndale House Publishers , Inc. Carol Stream, Illinois 2008.
- Drane, John. *Introducción al Antiguo Testamento*. Ed. Clie, 2004.
- Gower, Ralph. *Nuevo Manual de Usos y Costumbres de los Tiempos Bíblicos*. Ed. Portavoz, 1994.
- Josefo, Flavio. *Antigüedades de los judíos*. Ed. Caribe, 1979
- Kidner, Derek. *Génesis*. Ediciones Certeza. Bs. Aires. Downers Grove, 1985.
- *La Biblia Ilustrada y Comentada - Antiguo Testamento Pentateuco I*. Centro editor PDA, SL. España, 2008.
- Marcus, Susan. *Entrad por sus Puertas (A vuestras raíces judías)*. T-Land Ltda. Centro Allon, Kibbutz Ginosar, Israel. Ed. s/f.
- Morris, Carlos A. *Los Mensajes Mayores de los Profetas Menores*. Clie -1986.



- Motyer, J.A. *ÉXODO, Comentario Antiguo Testamento*. Andamio. 1ª Edición en castellano, 2009.
- Sanchez, Cetina Edesio. *Descubre la Biblia*. Soc. Bíblicas Unidas, 1998.
- Trebolle, Barrera J. *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana*. Ed. Trotta 3ª ed. 1998.