

**GUÍA DOCENTE DE
ANTIGUO TESTAMENTO III
CURSO 2016 - 2017**



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Antiguo Testamento III
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS	6 créditos / 3 horas semanales
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Sagradas Escrituras
Profesor/a:	D. Víctor Martín Correo-e: secretaria@ftuebe.es

2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p>La sabiduría de Israel, surgimiento y apogeo – Libros especialmente sapienciales – Diferencia con la demás literatura hebrea – Formas literarias – Características relevantes – Semejanza y diferencia con la literatura pagana.</p> <p>La poesía hebrea – Diferencia con los conceptos occidentales modernos. Peculiaridades de la poesía hebrea (correspondencia de pensamiento, Paralelismo) – Figuras retóricas – Los géneros de la poesía hebrea. La poesía en los libros proféticos.</p>
OBJETIVOS	<p>Que el/la alumno/a</p> <p>Tome conciencia de la proyección universal, monoteísta, religiosa y moral de la literatura sapiencial y poética, dentro de una exposición general.</p> <p>Perciba la luz que proporcionan sobre el carácter progresivo de la revelación bíblica.</p> <p>Reconozca que este género de literatura tiene la misma autoridad que el profético o el histórico —respecto a su inspiración—, pues canaliza la revelación de los designios divinos de modo diferente pero legítimo.</p>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>Este tipo de literatura declara que: <i>el principio de la sabiduría es el temor a Dios.</i> (Prov. 1:7).</p> <p>Ese temor reverencial, es el punto de partida para todos cuantos son llamados al ministerio pastoral; <i>porque el Señor da la sabiduría.</i> (Prov. 2:6).</p> <p>En ese ministerio los siervos de Dios tienen la responsabilidad de instruir, guiar, aconsejar y consolar, tarea en la que este tipo</p>

	de literatura aporta valiosos conceptos de trascendente significación.
--	--

3. COMPETENCIAS

COGNITIVAS	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de los respectivos textos, modos de enseñanza y predicación de los mismos.
PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES	Formación para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. Capacitación para localizar, sintetizar y utilizar información bibliográfica.
ACTITUDINALES	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras, creencias fundamentales de la fe cristiana, y preparación para presentar con humildad, lógica y autoridad, las razones de fe y misión de la iglesia.

4. CONTENIDO

– Libros históricos –

LIBROS	APARTADOS
1- JOSUÉ	<ul style="list-style-type: none"> –Sustituye a Moisés en la conducción del pueblo para entrar a la Tierra Prometida. –Liderazgo militar y espiritual. –Distribución de la tierra. –Exhortación al pueblo respecto a su actitud con Dios.
2- JUECES	<ul style="list-style-type: none"> –Proyección histórica de Israel, desde la conquista hasta el comienzo de la monarquía. –Surgimiento y carácter de los jueces. –Mensaje principal del libro.
3- RUT	<ul style="list-style-type: none"> –Personajes centrales. –Entorno histórico de los sucesos. –El libro Nexo entre la época de los Jueces, Samuel y David. –Aspectos claves del contenido.
4- 1 y 2 SAMUEL	<ul style="list-style-type: none"> –En la Biblia Hebrea – En La Septuaginta.. –Relación con Jueces — Samuel como juez. –Institución de la monarquía en Israel.

<p>5- REYES - CRÓNICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Introducción general a la época. –En la Biblia Hebrea – En la Septuaginta (Paralipómenos). –Fuentes citadas por el autor. –Contenido: De Salomón a la cautividad babilónica de Judá.
<p>6- ESDRAS – NEHEMÍAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Esdras el escriba. –Regreso de los exiliados de Babilonia a Jerusalén. Zorobabel – Esdras – Nehemías. Reconstrucción del templo. Reanudación del culto. –Período de la restauración. Reorganización y reforma de Israel. –La Ley como norma de vida para todos los judíos. –Nehemías (funcionario de la corte persa). –El libro Su valor histórico y religioso. –La misión de Nehemías. Reconstrucción del muro de Jerusalén. –Reforma religiosa, política y social.
<p>7- ESTER</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Libro – Características distintivas con los demás libros de la Biblia. Criterios respecto a su historicidad y canonicidad. –Trasfondo histórico. Ubicación temporal de los acontecimientos. –Ester reina de Persia. –Tramas internas para el exterminio del pueblo judío. Mediación de Ester. Salvación del pueblo

– Libros poéticos y sapienciales –

LIBROS	APARTADOS
<p>JOB</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Objeciones respecto a la legitimidad histórica. Evidencias de su historicidad en el texto bíblico. Tema – Protagonistas. Estilo literario. Los discursos – Interrogantes. –Intervención de Dios – Enseñanzas.
<p>SALMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Su lugar en la Biblia hebrea. –Período que abarca la composición. –Los escritores. –Hermann Gunkel y la clasificación temática. –Géneros literarios. –Trascendencia en el Nuevo Testamento.

PROVERBIOS	<ul style="list-style-type: none"> –Definición – Propósito. –Estructura y teología del libro. –Escritores. –La sabiduría oriental. –Sabiduría práctica. –Dios como fuente de la Sabiduría.
ECLESIASTÉS	<ul style="list-style-type: none"> –Los razonamientos humanos frente la vida diaria y los conceptos de eternidad. –Análisis imprescindible de expresiones reiteradas a fin de no distorsionar partes importantes del contenido. –Aspectos tendenciosos usados para justificar la incredulidad e imponer doctrinas heréticas. –A pesar de los desaciertos circunstanciales, el escritor no es ateo. –Evidencias textuales irrefutables
CANTARES	<ul style="list-style-type: none"> –Significación del epígrafe. –Criterios de interpretación. 5.1 Contenido y mensaje. –Resistencia a la canonicidad. Criterios de las escuelas rabínicas Shammai y Hillel.

5. TIEMPO DE TRABAJO

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/estudio teoría	1,20 créditos (30 horas)	
Clases prácticas/preparación prácticas	0,60 créditos (15 horas)	
Lecturas/Fichas de lecturas		0,80 créditos (20 horas)
Trabajo de investigación		1,60 créditos (40 horas)
Tutorías	0,48 créditos (12 horas)	
Examen	0,12 créditos (3 horas)	1,20 créditos (30 horas)
TOTAL	2,40 créditos (60 horas)	3,60 créditos (90 horas)

6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas y prácticas

Semana 1 Septiembre 14 2016	Presentación del curso y su metodología. Reseña de la proyección histórica en los libros de Josué a Ester.
Semana 2 Sep.21	Estudio sistemático de los libros poéticos y sapienciales (Job - Salmos - Proverbios - Eclesiastés - Cantares).
Semana 3 Sep. 28	Cambios relevantes en la historia de Israel y su repercusión político-religiosa. Relevancia en el ámbito judío.
Semana 4 Sep. 30	Momentos previos a la conquista. Análisis conceptual de las objeciones a (Jos.10:12,13).
Semana 5 Octubre 12- 2016	FESTIVO
Semana 6 Oct. 14	Libro de Jueces - Protagonistas - Circunstancias políticas y religiosas de la época.
Semana 7 Oct. 21	Libro de Rut - Relevancia histórica. Nexo entre la época de los Jueces, Samuel y David. Propósito y valor del libro.
Semana 8 Oct. 28	Samuel 1 y 2 - Samuel como Juez - Institución de la monarquía en Israel. Pacto davídico.
Semana 9 Noviembre -2016	1 y 2 Reyes - Introducción general a la época. De Salomón a la cautividad babilónica.
Semana 10 Nov. 9	Reseña del último siglo de historia que registra el Antiguo Testamento. Esdras - Nehemías - Ester.
Semana 10 Nov. 16	Regreso de los exiliados de Babilonia. Reconstrucción del templo- Reanudación del culto.
Semana 11 Nov. 23	Nehemías - Reforma religiosa, política y social. Valor histórico y religioso del libro.
Semana 12 Nov. 30	Ester- Trasfondo histórico - Ubicación temporal de los acontecimientos - Tramas para el exterminio del pueblo judío. Salvación del pueblo. Criterios respecto a la historicidad de Ester.
Semana 13 Diciembre 7 2016	Libros poéticos y sapienciales. Características de la poesía hebrea. Fundamentos sobre la historicidad de Job. Teodicea – Consideraciones sobre su complejidad teológica.
Semana 14 Dic. 14	Salmos - Características distintivas de los Salmos respecto a otros libros poéticos. Su lugar en la Biblia Hebrea. Cronología - Trascendencia en el N.T. Salmo 8, su repercusión en la historia profana.
Semana 15 Dic. 21	Proverbios - Definición - Propósito - Estructura y teología del libro.
23 Dic.— 08 Ene.	VACACIONES DE NAVIDAD
Semana 16 Enero 11/2017	Eclesiastés - Carácter del libro - La sabiduría oriental. Criterios de interpretación.
Enero 16-20	SEMANA BLANCA PREPARACIÓN DE EXÁMENES
Ene. 23-27/ 2017	Semana de exámenes primer semestre (1ª convocatoria)
31 de Enero – 2 de Febrero 2017	Reevaluación extraordinaria.
4-8 de Sep.2017	Semana de exámenes primer semestre (2ª Convocatoria)

Metodología del curso

Clase magistral	Ofrece al profesor la posibilidad de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.
Participación de el/la alumno/a en la dinámica de la clase	Cada alumno elaborará sus propios apuntes a partir de la información recibida del profesor de la asignatura y de la bibliografía indicada por éste y participará activamente en la clase con sus comentarios y aportaciones al tema presentado.
Estudio individual/investigación	La actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
Lecturas/ fichas de lectura	El profesor valorará el contenido, redacción, coherencia interna y capacidad de síntesis
Tutorías	A lo largo de todo el semestre, los alumnos podrán solicitar por escrito (vía correo electrónico) una o varias tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.

Fichas de lectura

TEMAS	PEDIDAS	ENTREGAS
Organización del Antiguo Testamento. Introducción al Antiguo Testamento -John Drane. pp 30-35.	21/09/2016	28/09/2016
RUT (Introducción) - pp. 727-732. Antología de Lecturas Obligatorias de la Asignatura Antiguo Testamento III. Cuadernillo fotocopiado de la Facultad.	05/10/2016	14/10/2016
Israel en Canaán: los dos primeros siglos. La Historia de Israel-John Bright. 3ª Edición pp. 240-247	19/10 /2016	26/10/2016
La vida en el tiempo de los jueces - Introducción al Antiguo Testamento - John Drane. pp. 80-84.	02/11/2016	11/11/2016
Job- II. EL MARCO NARRATIVO - pp. 36-47 Antología de Lecturas Obligatorias de la Asignatura Antiguo Testamento III. Cuadernillo fotocopiado de la Facultad.	16/11/2016	25/11/2016

Lecturas

TEMAS	PEDIDOS	COMENTAR EN CLASE
Las tradiciones bíblicas a la luz de los documentos. La Historia de Israel-John Bright 3ª Edición pp. 171-199.	07/12/2016	09 /12/2016
"Abarca un lapso de cuatrocientos setenta y seis años" ANTIGÜEDADES DE LOS JUDÍOS - Flavio Josefo - Tomo I- Libro V, pp. 209-226.	14/12/2016	16/12/2016
El Señor, el Juez. Com. Ant. Testamento JUECES - Andamio - Michael Wilcock. pp.25-49.	21-12-2016	13/01/2017

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Fichas de lecturas asignadas	20 %	Ver Plan de Trabajo	Ver Plan de Trabajo
Trabajo de investigación	40 %	05/10/2016 al 13/01/ 2017	Presentación escrita de los temas solicitados.
Examen	40 %	23-27 Enero 2017	Contenido teórico del temario.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

Pasados siete días desde la fecha establecida para la entrega de trabajos de investigación o fichas de lectura, éstas no serán recibidas por el profesor y computarán como 0 en la evaluación de la asignatura.

En caso de disconformidad con la calificación obtenida por el alumno en cualquiera de las actividades que forman parte de la evaluación, éste podrá solicitar al profesor una revisión en un plazo máximo de 7 días desde la notificación de la calificación.

8. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- *La Biblia* – Versiones varias.
- Atkinson, David y Kidner Derek. *Comentario Antiguo Testamento. PROVERBIOS y ECLESIASTÉS*. Publicaciones Andamio, 2010.
- Bright, John. *Historia de Israel*. Bilbao: Desclée De Brower, 2003.
- Brown, Raymond. *Comentario Antiguo Testamento – NEHEMÍAS*. Publicaciones Andamio, 2010.
- Burt, David F. *Comentario Antiguo Testamento ESTER*. Publicaciones Andamio 2014.
- Casas, Rafael Domínguez. *Oriente Próximo*. Madrid: G.R.U.P.O., 1998.
- Drane, John. *Introducción al Antiguo Testamento*. Clie, 2004.
- Haley – Escuin, *Diccionario de Dificultades y Aparentes contradicciones bíblicas*. Clie 1988.
- Hoff, Pablo. *Los Libros Históricos*. Miami: Ed. Vida, 1980.
- ----- *Libros Poéticos*. Miami: Ed. Vida, 1998.
- Martínez, José M. *Hermenéutica Bíblica*. Clie, 1984.
- Sánchez, Cetina Edesio. *Sabiduría para vivir - Estudio del libro de Proverbios*. Soc. Bíblicas Unidas, 2001.
- Trebolle Barrera, J. *La Biblia Judía y la Biblia Cristiana*. Trotta 3ª ed., 1998.
- Trenchard, Ernesto. *Introducción a los Libros de Sabiduría y Job*. Grand Rapids, Michigan: Portavoz- Kregel Publications, 1972.
- Wilcock, Michael. *Comentario Antiguo Testamento – JUECES*. Publicaciones Andamio, 2010.
- Willmington, Harold L. *Auxiliar Bíblico Portavoz*, Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1995.
- Yebra, Joaquín. *El Cantar de los Cantares - Un comentario*. Vallecas, Madrid: Comunidad Cristiana Eben-Ezer, 2009.