

**GUÍA DOCENTE**  
**SOCIOLOGIA**  
**CURSO 2018-2019**



## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	SOCIOLOGIA
Prerrequisitos:	Ninguno
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4 créditos/ 30 horas
Titulación:	Grado en Teología
Departamento:	Pastoral
Curso académico:	2018-2019
Profesor/a:	Rvdo. Dr. Duane Alexander Miller drdamiller1232@gmail.com

## 2. PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN	<p><b>Primera parte:</b> <u>introducción a la sociología y aplicabilidad</u> De manera genérica, el alumno debe familiarizarse con las grandes corrientes del pensamiento filo-sociológico y los grandes movimientos que han marcado los procesos de cambio social a lo largo de la historia. Transversalmente se introducirán elementos de metodología de investigación y acción social con el fin de encontrarle aplicabilidad a las ciencias sociales y para perfilar el trabajo de final de curso.</p> <p><b>Segunda parte:</b> <u>La era global y de la información</u> Se trata de caracterizar, sucintamente, nuestra era, en sus principales categorías: territorio, población, economía, consumo, medio ambiente, cultura, religión y sociedad. Indagaremos acerca de las causas, efectos y contradicciones de las dinámicas sociales que le caracterizan.</p> <p><b>Tercera parte:</b> <u>Instituciones políticas, sociales y económicas</u> Indagaremos acerca de como la instituciones que nos rigen afectan nuestra vida cotidiana a través de los sistemas de gobierno, sistemas jurídicos. Analizaremos los tipos de instituciones sociales tomando como referencia a Ernest Burgess.</p> <p><b>Cuarta parte:</b> <u>Flujos migratorios: causas, efectos y alternativas</u> Nos proponemos ofrecer una panorámica general de los grandes flujos migratorios en la historia y la actualidad, así como las causas que los provocan. Los efectos sociales, territoriales, políticos y económicos. Y las posibles alternativas que se ofrecen por las diversas instituciones. Abordaremos el fenómeno de la guerra, el narcotráfico y actividades ilícitas y sus intereses creados.</p> <p><b>Quinta parte:</b> <u>Taller práctico de investigación</u> La asignatura de sociología tiene un enfoque eminentemente teórico-práctico. A lo largo de las treinta y dos horas de clase, el alumno pondrá en práctica todo el bagaje teórico-metodológico adquirido, a través de un trabajo de investigación social que conduzca a visibilizar la realidad social de su iglesia local y el</p>
-------------	---

	<p>ámbito territorial más próximo El alumno realizará un estudio sociológico grupal denominado: <b>“Censo de mi iglesia local y realidad social”</b> y un segundo trabajo individual titulado: <b>“cronología del conflicto islámico en el mundo a partir del año 2015”</b>.</p>
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nuestro alcance teórico pretende generar inquietud sociológica en los alumnos a través del intercambio de información entre estos, el profesor y la realidad que les rodea.</li> <li>2) Nuestro alcance práctico y énfasis al finalizar el curso, es que el alumno tenga un substrato de conocimientos y herramientas básicas, que le permitan caracterizar, diagnosticar y formular propuestas sobre la realidad social que le rodea.</li> <li>3) Éste conocimiento, introductorio y básico de la realidad, deberá facilitarle al alumno, la capacidad de elaborar diagnósticos y herramientas tendientes a dar respuestas a los problemas derivados de nuestra era, como pueden ser los flujos migratorios, la exclusión, la soledad entre otros fenómenos sociales, territoriales y de su comunidad eclesial .</li> </ol>
RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO	<p>El ideal imaginario es que estas clases incidan en las pastorales y líneas de acción de los futuros pastores en sus iglesias. Se ofrece, desde la praxis, un análisis de la realidad más inmediata para el alumno: el ámbito que le rodea. A través de un pequeño trabajo de investigación pondrá en práctica los conocimientos y herramientas adquiridas para indagar sobre las características sociales de su comunidad. Dicho trabajo de investigación será una metodología y la aportación que en el futuro el alumno podrá hacer en su iglesia local.</p>

### 3. COMPETENCIAS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CG1. Capacidad que evidencia la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales correspondientes a bachillerato y a los específicos del título.</li> <li>2. CG2. Adquisición de una cultura extensa y conocimiento de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual.</li> <li>3. CG3. Aplicación de los conocimientos adquiridos a sus actividades profesionales exponiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>4. CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de documentos analizados.</li> <li>5. CG5. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas importantes de índole social, moral o teológica.</li> <li>6. CG6. Fluidez en la comunicación oral y escrita en la lengua materna.</li> </ol>
-----------	--

7. CG7. Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
8. CG8. Preparación para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
9. CG9. Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la vida ordinaria de la población.
10. CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos éticos y religiosos a la vida práctica como condición intrínseca de la naturaleza de la fe cristiana.
11. CG11. Capacidad para entender, comprender, aceptar y ayudar a la iglesia y a su feligresía.
12. CG12. Preparación para la comprensión, la aceptación y el compromiso para una acción a favor de la paz y de los derechos humanos.
13. CG13. Capacidad para la adecuada gestión y administración del tiempo en las actividades tanto de carácter personal como vocacional o profesional.
14. CG14. Vocación para trabajar en programas de ayuda y orientación a favor de los individuos y de las familias.
15. CG15. Conocimiento básico de una segunda lengua moderna.
16. CG16. Habilidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías, tanto de la información y como de la comunicación.
17. CG17. Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información, tanto por medio de los recursos bibliográficos en soporte tradicional impreso como por el material en red electrónica.
18. CG18. Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.
19. CG19. Capacidad y motivación para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir actualizándose a lo largo de toda la vida profesional.
20. CG20. Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a las situaciones pertinentes.
21. CG21. Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal y de tomar decisiones que coadyuven a las soluciones de problemas.
22. CG22. Capacidad tanto de liderazgo y trabajo de forma independiente y en equipo.

<p>COGNITIVAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEC1. Conocimientos generales básicos sobre la Biblia.</li> <li>2. CEC3. Conocimientos básicos sobre Teología.</li> <li>3. CEC4. Conocimientos básicos sobre las áreas teológicas (bíblica, sistemática, histórica y práctica).</li> <li>4. CEC6. Conocimiento del pensamiento, culturas, costumbres y religiones de otros países.</li> <li>5. CEC7. Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos propios de la Teología y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.</li> <li>6. CEC14. Conocimiento de la población y desarrollo de capacidades para la misión evangélica (sociología, historia del cristianismo, historia de la iglesia pentecostal, historia de las principales religiones y filosofías de los pueblos).</li> <li>7. CEC15. Conocimiento de las ciencias humanísticas y aplicadas (comunicación, administración, aconsejamiento, educación, psicología, música, etc.).</li> <li>8. CEC18. Conocimiento y promoción del crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</li> <li>9. CEC19. Conocimiento y formación de los miembros de iglesia para el trabajo eclesiástico y evangelístico.</li> <li>10. CEC21. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Teología (arqueología, historia, filosofía, etc.).</li> </ol>
<p>PROCEDIMENTALES/ INSTRUMENTALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CEP3. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.</li> <li>2. CEP4. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico.</li> <li>3. CEP5. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.</li> <li>4. CEP6. Capacidad para razonar la fe de una manera lógica y espiritual.</li> <li>5. CEP7. Capacidad para organizar, promover el crecimiento, la calidad de vida y la unidad de la iglesia.</li> <li>6. CEP8. Capacidad para planificar y realizar cultos y programas de adoración inspiradores.</li> <li>7. CEP9. Capacidad para guiar, liderar, aconsejar, animar y equipar a los miembros de la congregación para el desempeño de su ministerio.</li> <li>8. CEP10. Capacidad para ejercer un liderazgo motivador en la congregación: entusiasmar, apoyar, evaluar y delegar.</li> <li>9. CEP11. Capacidad para establecer y realizar programas de formación permanente.</li> <li>10. CEP12. Capacidad para liderar a la congregación en la realización de programas bienestar social.</li> <li>11. CEP13. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesiástica, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.</li> </ol>

	<p>12.CEP14. Capacidad para establecer relaciones con los miembros y con cualquier tipo de persona de cualquier edad, género o cultura.</p> <p>13.CEP15. Capacidad para el fomento y establecimiento de relaciones públicas con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p> <p>14.CEP16. Capacidad para comprender y saber integrar los elementos religiosos y culturales comunes en Europa.</p> <p>15.CEP17. Capacidad para incorporar el estudio de las diversas corrientes teológicas judeocristianas.</p>
<p>ACTITUDINALES</p>	<p>1. CEA1. Evidencia de vocación o llamamiento divino personal al ministerio evangélico.</p> <p>2. CEA2. Claro interés misionero por la propagación del evangelio en su lugar y en otras tierras.</p> <p>3. CEA3. Estima y alta consideración por la Biblia como Palabra inspirada y autoritativa de Dios.</p> <p>4. CEA4. Dedicación al estudio serio y perseverante de las Sagradas Escrituras.</p> <p>5. CEA5. Aceptación de las creencias fundamentales de la fe cristiana y pentecostal.</p> <p>6. CEA6. Un carácter equilibrado, buen criterio y estabilidad emocional.</p> <p>7. CEA7. Integridad personal y alta ética personal y profesional.</p> <p>8. CEA8. Una conciencia realista y humilde de sí mismo, una sana estima propia y madurez personal.</p> <p>9. CEA9. Capacidad para aceptar la crítica constructiva hacia su persona o hacia su ministerio.</p> <p>10.CEA10. Habilidad de liderazgo, capacidad de iniciativa y creatividad</p> <p>11.CEA11. Simpatía y compasión hacia las personas por su situación personal y sus necesidades.</p> <p>12.CEA12. Disposición y habilidad para desarrollar las relaciones humanas en las distintas esferas de la sociedad.</p> <p>13.CEA13. Espíritu emprendedor y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas.</p> <p>14.CEA14. Preocupación por el desarrollo de todo su potencial personal, tanto espiritual, como mental, físico, social y profesional.</p> <p>15.CEA15. Tendencia a la mejora e innovación en los procesos y los resultados teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p> <p>16.CEA16. Posesión de un claro concepto del objetivo tanto inmediato como mediato del Evangelio y de la misión de la Iglesia.</p> <p>17.CEA17. Decidido apoyo a la Alianza Bautista Mundial.</p> <p>18.CEA18. Flexibilidad y apertura a nuevas ideas, circunstancias o situaciones y capacidad de adaptación</p>

	<p>a nuevos contextos sociales y profesionales.</p> <p>19.CEA19. Actitud de respeto, comprensión y amplitud de miras con creyentes de diferentes confesiones.</p> <p>20.CEA20. Dedicación y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe.</p> <p>21.CEA21. Preocupación e interés por el trabajo bien hecho y por el esfuerzo fructífero.</p> <p>22.CEA22. Disposición para trabajar en equipo, sabiendo conjugar los intereses colectivos con los personales y desarrollar una capacidad personal de colaboración y liderazgo.</p>
--	---

**4. CONTENIDO**

<b>TEMARIO</b>	
<b>PRESENTACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del Curso</li> <li>2. Objetivos del Curso</li> <li>3. Materiales requeridos para el estudio de este módulo.</li> </ol>
<b>PRIMERA PARTE: introducción a la sociología y aplicabilidad</b>	
<b>Unidad 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiciones y conceptos básicos de Sociología</li> <li>2. Raíces históricas de la sociología</li> <li>3. Pensadores y escuelas de pensamiento</li> <li>4. La sociología como categoría científica</li> <li>5. Aplicabilidad de la sociología en la vida cotidiana ( unidades 2 y 3 )</li> <li>6. Taller Práctico de investigación social: el método científico</li> </ol>
<b>Unidad 2: LA INVESTIGACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APLICABILIDAD SOCIOLOGICA A LA VIDA COTIDIANA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La investigación sociológica</li> <li>2. Fases del proceso de investigación.                         <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Identificación el problema.</li> <li>2.2. Revisión de los datos. Revisar la bibliografía. Familiarizarse con los trabajos existentes sobre el tema</li> <li>2.3. Presentación de un proyecto</li> <li>2.4. Alcance, Conceptos básicos. Cronograma.</li> <li>2.5. Precisar el problema, Seleccionar un tema de Investigación Formulación de hipótesis ¿Qué se intenta Comprobar? ¿Qué relación existe entre las variables?</li> <li>2.6. Diseñar la investigación. Elegir uno o más métodos de investigación: Trabajo de campo, Encuestas, Cuestionarios cerrados y abiertos, Muestreo, Experimentos, Historias de vida, análisis histórico, Observación participativa, grupos de discusión, entrevistas.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2.7. Llevar a cabo la investigación. Recogida de datos, recopilación de la información, trabajo de campo</p> <p>2.8. Interpretación de los resultados. Análisis de Las implicaciones de los datos recogidos.</p> <p>2.9. Presentar los resultados. ¿Cuál es su importancia? ¿Qué relación tienen con anteriores conclusiones?</p> <p>2.10. Cuadro final. Sus conclusiones</p> <p>2.11.- Difusión</p>
<p><b>Unidad 3:</b> ACCIÓN SOCIAL INSTITUCIONAL</p>	<p>1. La obra social institucional.</p> <p>2. La obra social en la iglesia</p> <p>3. Voluntarismo y profesionalización de los servicios sociales de la iglesia</p> <p>4. La ONG como instrumento de organización y canalización de ayuda social</p> <p>5. Pasos para constituir una ONG.</p>
<p><b>Unidad 4:</b> DESCUBRIMIENTOS, MOVIMIENTOS SOCIALES Y REVOLUCIONES EN LA HISTORIA (causas y efectos )</p>	<p>1. Los grandes descubrimientos y sus efectos en las grandes transformaciones sociales</p> <p>2. En la antigüedad, Medioevo, renacimiento. Procesos de colonización</p> <p>3. La revolución industrial y tecnológica</p> <p>4. S.XVIII, S.XIX y XX Revoluciones y procesos de descolonización.</p> <p>5. Movimientos Cristianos: El protestantismo y sus derivaciones.</p> <p>6. Martin L. King y Teología de la Liberación: dos enfoques de cambio diferentes.</p> <p>7. Taller práctico:</p>
<p><b>SEGUNDA PARTE : La era global y de la información</b></p>	
<p><b>Unidad 5:</b> SOCIEDAD GLOBAL Y DE LA INFORMACIÓN</p>	<p>1. La sociedad global y de la información</p> <p>2. Los medios de transporte, comunicación y plataformas virtuales: EBay y Ali Baba. Redes sociales: facebook, twitter, youtube, instagram. Motores de búsqueda: google, yahoo, Baidu.</p> <p>3. Los satélites, la informática e internet</p> <p>4. Los teléfonos móviles y aplicaciones: apple, samsung, Whatsapp, Uber, maps, etc.</p> <p>5. Taller práctico: investigación social. Tutoría</p>
<p><b>Unidad 6:</b> CONTRADICCIONES DE LA ERA POSTMODERNA</p>	<p>1. Contradicción norte Sur. Caracterización</p> <p>2. Contradicción aldea global vs aldea local</p> <p>3. La identidad local como respuesta a la homogeneidad mundial</p> <p>4. Taller práctico: investigación social. Tutoría</p>
<p><b>Unidad 7:</b> LA.EXCLUSIÓN COMO UNA DE LAS CONSECUENCIAS DEL</p>	<p>1. Clases sociales, Sistema financiero, Territorio, gobiernos, producción, empleo, educación, salud (salud mental) y sociedad mundial (breve</p>



FENÓMENO GLOBAL	caracterización) 2. Género 3. Taller práctico: revisión del trabajo de investigación. Tutoría.
<b>Tercera parte: Instituciones políticas, sociales y económicas</b>	
<b>Unidad 8:</b> SOCIEDADES, SISTEMAS POLÍTICOS, JURÍDICOS Y ESTADO.	1. Sociedades primitivas 2. Monarquía 3. Democracia 4. Autoritarismo 5. Teocracias y religión 6. Populismos 7. Taller práctico: revisión del trabajo de investigación. Tutoría.
<b>Unidad 9:</b> TIPOS DE INSTITUCIONES SOCIALES	1. Culturales básicas: familia, escuela, creencias 2. Recreativas: Clubes, academias, etc. 3. Comerciales: empresa y áreas comerciales 4. Control Social: Seguridad Social, Hospitales, Clínicas, casa hogar, ONG, s etc. 5. Seguridad: cuerpos militares y policiales 6. Comunicaciones: internet y redes sociales 7. Taller práctico: revisión del trabajo de investigación. Tutoría.
<b>CUARTA PARTE: Migraciones en un mundo global. Alternativas y respuestas</b>	
<b>Unidad 10:</b> PROBLEMAS AMBIENTALES Y CAMBIO CLIMÁTICO. IMPACTO SOCIAL.	1. Producción, contaminación e impacto social. La concentración de tierras y los transgénicos 2. Demografía, consumo y sociedad. 3. Fenómenos naturales y repercusión social: el niño, la niña, los monzones, anticiclones, etc. 4. Taller práctico: revisión del trabajo de investigación. Tutoría.
<b>Unidad 11:</b> CONFLICTOS BÉLICOS, TRÁFICO ILÍCITO DE ARMAS, PERSONAS, DROGAS Y MERCANCÍAS. DELICUENCIA URBANA	1. El negocio de la guerra (oferta y demanda) 2. Impacto territorial y social 3. Conflictos que traspasan fronteras 4. El conflicto religioso en el mundo <sup>1</sup> 5. Los desplazamientos forzados. 6. Tráfico de drogas internacional 7. Trata de personas. 8. Delincuencia urbana. (guetos y bandas) 9. Taller práctico: revisión del trabajo de investigación. Tutoría.
<b>Unidad 12:</b> MIGRACIONES, INTEGRACIÓN Y RACISMO.	1. Conceptos básicos de migración. 2. Grandes flujos migratorios en la historia. 3. Causas que provocan los flujos migratorios. 4. Las migraciones en la actualidad. 5. Algunas políticas migratorias de los países

<sup>1</sup> De este apartado, se entregará un trabajo individual, del que luego se hará un único archivo, denominado: "Cronología del conflicto islámico en el mundo a partir del año 2015". La metodología se explicará en clase. Dicha investigación será válida para la nota correspondiente a métodos de evaluación: Artículos publicados en blog propio.

	<p>receptores.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Los procesos de integración y el racismo.</li> <li>7. El auge de los populismos frente a la inmigración</li> <li>8. Iglesia e inmigración</li> <li>9. Taller práctico: revisión del trabajo de investigación. Tutoría.</li> </ol>
<p><b>Unidad 13:</b> DEBILIDADES, AMENAZAS, FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DE LA INMIGRACIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debilidades: flujos incontrolados e improvisación.</li> <li>2. Amenazas: multiculturalidad y guetos</li> <li>3. Fortalezas: dinamismo cultural y económico del país receptor</li> <li>4. Oportunidades: dinamismo cultural y económico del país emisor</li> </ol>
<p><b>Unidad 14:</b> LA AUTOGESTIÓN COMO CONCEPTO Y MOTOR DE DESARROLLO LOCAL, SOCIAL Y SOSTENIBLE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo local y sostenible.</li> <li>2. Ciudades sostenibles y resilientes</li> <li>3. Modelos de autogestión que funcionan (estudio de caso de la comunidad menonita de Paraguay)</li> <li>4. Experiencias locales: Remar, Betel, Reto</li> <li>5. Taller práctico: revisión del trabajo de investigación. Tutoría.</li> </ol>
<p><b>QUINTA PARTE: Taller práctico de investigación</b></p>	
<p><b>Unidad 15:</b> DIAGNOSIS DE LA REALIDAD EVANGELICA DE LA COMUNIDAD DE MADRID</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El contexto socio demográfico de la Comunidad de Madrid</li> <li>2. El contexto socio demográfico de la los evangélicos en la Comunidad de Madrid.</li> <li>3. Iglesia e integración social.</li> </ol>
<p><b>Unidad 16:</b> SINTESIS DE LA ASIGNATURA ENTREGA DE TRABAJOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panel dirigido por los estudiantes de la asignatura de sociología, preferiblemente en el salón de actos de la iglesia a estudiar, donde se entregaran los resultados de trabajo de campo relacionado con el objeto de estudio: <b>“Censo de mi iglesia local y realidad social”</b> Divulgación. La entrega de este trabajo tiene como objetivo transversal la aportación de la FTUEBE al propio conocimiento de la iglesia local.</li> </ol>

**5. TIEMPO DE TRABAJO**

ACTIVIDAD		SEMESTRE	
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas/ estudio de teoría	Clases teóricas/ estudio de teoría	0,80 créditos (20 horas)	1,60 créditos (40 horas)
Clases prácticas/ preparación de prácticas	Clases prácticas/ preparación de prácticas/ trabajo investigación/	0,40 créditos (10 horas)	0,80 créditos (20 horas)
Tutorías	Tutorías	0,32 créditos (8 horas)	
Examen final/ trabajo final	Examen final/ trabajo final	0,08 créditos (2 horas)	
TOTAL		1,60 créditos (40 horas)	2,40 créditos (60 horas)

**6. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO**

**Clases teóricas y prácticas**

PERIODO	CONTENIDO
Sesión 1	Presentación del curso Unidad 1. Introducción a la sociología.
Sesión 2	Unidad 2. La investigación como herramienta de aplicabilidad sociológica a la vida cotidiana
Sesión 3	Unidad 3. Acción social institucional
Sesión 4	Unidad 4. Descubrimientos, movimientos sociales y revoluciones en la historia (causas y efectos )
Sesión 5	Unidad 5. Sociedad global y de la información.
Sesión 6	Unidad 6. Contradicciones de la era postmoderna.
Sesión 7	Unidad 7. La exclusión como consecuencia del fenómeno global.
Sesión 8	Unidad 8. Sociedades, sistemas políticos, jurídicos y estado.
Sesión 9	Unidad 9. Tipos de instituciones sociales
Sesión 10	Unidad 10. Problemas ambientales y cambio climático. Impacto social.
Sesión 11	Unidad 11. Conflictos bélicos y tráfico ilícito de armas, personas y drogas en el mundo

Sesión 12	Unidad 12. Las migraciones, integración y racismo
Sesión 13	Unidad 13. Debilidades, amenazas, fortalezas, oportunidades de la inmigración
Sesión 14	Unidad 14. La autogestión como concepto y motor de desarrollo local, social y sostenible
Sesión 15	Unidad 15. Diagnóstico de la realidad evangélica de la comunidad de Madrid. Unidad 16. Síntesis de la asignatura. Clase práctica Entrega trabajos
	Período sin actividad docente, preparación de exámenes
	Prueba de evaluación 1ª convocatoria
	Prueba de evaluación 2ª convocatoria

### Fichas de lectura

FICHAS DE LECTURA Y DE INVESTIGACIÓN	FECHA DE ENTREGA
<p>Con anterioridad a las clases presenciales se entregará a los estudiantes el desarrollo de la mayoría de las unidades temáticas a través del libro “sociología” del autor Anthony Giddens. Las que no estén en el texto base deberán ser consultadas por el alumno. También recibirán fichas en blanco que deberán entregarlas rellenas al final de la misma.</p>	
Introducción a la sociología.	A determinar
La investigación como herramienta de aplicabilidad sociológica a la vida cotidiana	A determinar
Acción social institucional	A determinar
Descubrimientos, movimientos sociales y revoluciones en la historia (causas y efectos )	A determinar
Sociedad global y de la información.	A determinar
Contradicciones de la era postmoderna.	A determinar
La exclusión como consecuencia del fenómeno global.	A determinar
Sociedades, sistemas políticos, jurídicos y estado.	A determinar
Tipos de instituciones sociales.	A determinar
Problemas ambientales y cambio climático. Impacto social.	A determinar
conflictos bélicos y tráfico ilícito de armas, personas y drogas en el mundo	A determinar
Las migraciones	A determinar
Debilidades, amenazas, fortalezas, oportunidades de la inmigración	A determinar
La autogestión como concepto y motor de desarrollo local, social y sostenible	A determinar

Diagnosis de la realidad evangélica de la comunidad de Madrid	A determinar
Síntesis de la asignatura. Entrega de trabajos y divulgación	A determinar

**Tutorías académicas**

Periodo	A lo largo de todo el semestre, los alumnos/as tendrán tutorías y podrán solicitarla por escrito (vía correo electrónico) una o varias citas de tutorías personalizadas. Dependiendo del tipo de práctica solicitada puede ser individual o en grupo.
---------	---

**El aprendizaje en grupo con el profesor.**

**Clases magistrales:**

Se combina la lección magistral con la investigación personal del alumno, bien sea mediante lectura pre-seleccionadas o trabajos de investigación específica. Las clases magistrales irán unidas a las prácticas colectivas programadas, en las que se desarrollará una investigación con trabajo de campo en un tema de actualidad.

**Lecturas:**

Las lecturas irán acompañadas de la elaboración de fichas-resumen en las que se verifica la capacidad de síntesis de los alumnos y su aprendizaje en el terreno crítico. Además se entregarán dos artículos escritos por el mismo, inspirados en las lecturas hechas por el alumno que se publicarán en nuestro propio blog.

**El estudio individual.**

Mediante el seguimiento y evaluación de los trabajos de clase, el alumno será orientado individualmente en el proceso de aprendizaje, técnicas de investigación, capacidad de síntesis, habilidades necesarias para la presentación de materias, etc. Una buena parte de la materia de estudio la llevará a cabo el alumno de forma individual, sirviéndose del material facilitado por el profesor, las tareas encomendadas, los trabajos de investigación y la preparación de temas de debate.

**La Tutoría.**

Las tutorías serán de dos tipos. Unas serán colectivas, para debatir temas de actualidad desde una perspectiva sociológica, y otras serán individuales o en grupo para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También se ofrecen tutorías virtuales.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PERIODO	CONTENIDO
Asistencia a clase y participación activa en ellas. 10-15%	10%	Todo el curso	
<b>Actividades prácticas:</b> Fichas de lecturas/ artículos publicados/ trabajos de investigación. 20-60%	40%	Según plan de trabajo del curso	Contenido del curso
Tutorías 5-10%	5%	Durante el curso	Según plan del curso
Examen final/ trabajo final 45-70%	45%	18 de mayo	Contenido del curso

Se requiere aprobar todos los requisitos del curso para poder establecer la nota media de la asignatura.

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

## 8. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Casi todas las unidades de esta guía docente se encuentran desarrolladas a nivel básico en el libro sociología de Anthony Giddens. Algunas unidades no están lo suficientemente desarrolladas por lo que el alumno deberá consultar el blog clasesgabrielpedrahita y otras hacerlo por su cuenta)

**Libro de uso referencial y lectura obligada:**

GIDDENS, Anthony, Sociología, Alianza Ed. Alianza

[http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony\\_giddens\\_-\\_sociologia.pdf](http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony_giddens_-_sociologia.pdf)

Blog de Anthony Giddens (resumen de capítulos)

[https://www.polity.co.uk/giddens7/studentresource/summaries/Student\\_Summary\\_01.asp](https://www.polity.co.uk/giddens7/studentresource/summaries/Student_Summary_01.asp)

Anthony Giddens (capítulos completos 3ª edición)

<https://sociologiadelasaludusal.files.wordpress.com/2015/03/anthony-giddens-cultura-sociedad-e-individuo.pdf>

### **Artículos de prensa (lectura obligatoria)**

Leer, contrastar y comentar el primer artículo

Con cualquiera de los siguientes autores: Oriana Fallaci O Giovanni Sartori. Hacer un artículo propio con ambas lecturas.

Diario El Mundo. La rabia y el orgullo. 09/2001. Oriana Fallaci.

<http://estaticos.elmundo.es/especiales/2001/09/internacional/ataqueusa/oriana.pdf>

[http://elpais.com/diario/1998/03/08/opinion/889311603\\_850215.html](http://elpais.com/diario/1998/03/08/opinion/889311603_850215.html)

Diario El País. 22/10/2005. Democracia: exportabilidad e inclusión. Discurso íntegro de Giovanni Sartori.

[http://elpais.com/diario/2005/10/22/cultura/1129932004\\_850215.html](http://elpais.com/diario/2005/10/22/cultura/1129932004_850215.html)

Diario ABC. 01/01/2016. Ángel Gómez Fuentes Guerra global, tecnológica y religiosa de Giovanni Sartori

[http://www.abc.es/internacional/abci-giovanni-sartori-vivimos-guerra-terrorista-global- tecnologica-y-religiosa-201601010544\\_noticia.html](http://www.abc.es/internacional/abci-giovanni-sartori-vivimos-guerra-terrorista-global- tecnologica-y-religiosa-201601010544_noticia.html)

### **Libros de uso recomendados genéricos:**

- \* ABERCROMBIE, N. y otros, Diccionario de sociología, Ed. Cátedra
- \* ADORNO, Theodor W. y HORKHEIMER, Max, La sociedad. Lecciones de Sociología, Ed. Proteo
- \* ADORNO, Theodor W., Introducción a la sociología, Ed. Gedisa
- \* ADORNO, Theodor W. y HORKHEIMER, Max, Sociológica, Ed. Taurus
- \* AMIN, Samir, Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales, Ed. Anagrama
- \* AYALA, Francisco, Introducción a las Ciencias Sociales, Ed. Cátedra
- \* AZCARATE, Gumersindo de, Concepto de Sociología, Ed. Henrich
- \* BALRIDGE, J.V., Sociología, Ed. Limusa
- \* BARATA, Teresa, Comércio, consumo e (re)produção do espaço urbano. Lisboa, Centro de Estudos Geográficos, serie Apontamentos de Geografia
- \* BELTRAN VILLALVA, Miguel, La realidad social, Ed. Tecnos

- \* BERGER, Peter, Iniciación a la Sociología. Una perspectiva humanística, Ed. Limusa
- \* BIRNBAUM, Norman, Hacia una sociología crítica, Ed. Península
- \* Blanco, Cristina, Las migraciones contemporáneas, Alianza Editorial (Madrid: 2000).
- \* BOTTOMORE, Tom B., Introducción a la Sociología, Ed. Península
- \* BOTTOMORE, Tom B., La sociología marxista, Alianza Ed.
- \* BOTTOMORE, Tom B. y otros, La miseria de la sociología, Ed. Tecnos
- \* BOUDON, Raymond, La lógica de lo social. Introducción al análisis sociológico, Ed. Rialp
- \* BUCKLEY, Walter, La sociología y la teoría moderna de los sistemas, Ed. Amorrortu
- \* BURISCH, W., Sociología industrial, Ed. Pirámide
  - \* BURGESS, Robert & Park E. Introduction to the Science of Sociology. Createspace ed.
  - \* BURKE, Piter, Sociología e historia, Alianza Ed.
  - \* CAMPO, Salustiano del, La sociología científica moderna, Ed. I.E.P.
  - \* CAMPO, Salustiano del (Ed.), Tratado de Sociología, I y II, Ed. Taurus
  - \* CAPLOW, Th., Sociología fundamental, Ed. Vicens Vives
  - \* CASTILLO, José, Introducción a la Sociología, Ed. Guadarrama
  - \* CASTORIADIS, Cornelius, La institución imaginaria de la sociedad. I. Marxismo y teoría revolucionaria; II. El imaginario social y la institución, Ed. Tusquets
  - \* CAZENEUVE y VICTORIO F.F., La sociología, Ed. Mensajero
  - \* CERRONI, Umberto, Introducción a la ciencia de la sociedad, Ed. Grijalbo
  - \* COMTE, Augusto, Sociología. Textos escogidos, Ed. Península
  - \* Checa, F. y otros, Inmigración y derechos humanos, Icaria (Barcelona: 2004).
  - \* Chinoy, Ely, La sociedad, una introducción a la sociología, Fondo de Cultura Económica (México: 1987).
  - \* CHINOY, E., La sociedad. Una introducción a la sociología, Ed. F.C.E.
  - \* CHINOY, E., Introducción a la sociología, Ed. Paidós
  - \* DAHRENDORF. Ralph, Homo sociologicus, I.E.P.
  - \* DAHRENDORF, Ralph, Sociedad y sociología, Ed. Tecnos
  - \* DIAZ NICOLAS, Juan, Sociología. Entre el funcionalismo y la dialéctica, Ed. Guadiana
  - \* ELIAS, Norbert, Sociología fundamental, Ed. Gedisa
  - \* FALLACI, Oriana. La rabia y el orgullo, la esfera de los libros, ed.
  - \* FREYER, Hans, La sociología. Ciencia de la realidad
  - \* FUKUYAMA, Francis, El fin de la historia y el último hombre, Planeta ed.
  - \* GARCIA FERRANDO, Manuel (Coord.), Pensar nuestra sociedad, Tirant lo Blanch
  - \* GARMENDIA, José A., Sociología, Ed. C.I.S.
  - \* García Ruiz, Máximo, Protestantismo y Crisis.
  - \* GIDDENS, Anthony, Sociología, Alianza Ed.



- \* GINER, Salvador, Sociología, Ed. Península
- \* GINER, Salvador y MORENO, Luis (Comp.), Sociología en España, C.S.I.C.
- \* GINER DE LOS RIOS, Francisco, Filosofía y sociología.(Julián Besteiro: Nota Preliminar), Ed. La Lectura
- \* GOLDTHORPE, J.E., Introducción a la sociología, Alianza Ed.
- \* GOMEZ ARBOLEYA, Enrique, Historia de la estructura y del pensamiento social, I.E.P.
- \* GOMEZ ARBOLEYA, Enrique, Sociología en España, I.E.P.
- \* GONZALEZ DE LA FE, Teresa (Coord.), Sociología. Unidad y diversidad, C.S.I.C.
- \* GONZALEZ SEARA, Luis, La sociología, aventura dialéctica, Ed. Tecnos
- \* González Anleo, Juan, Diccionario de sociología, Ediciones Paulinas (Madrid: 1986).
- \* GOULDNER, Alvin W., La sociología actual. Renovación y crítica, Alianza Ed.
- \* Goytisolo, Juan y Naïr, Samir, El peaje de la vida, Aguilar (Madrid: 2000).
  
- \* GREEN y JOHNS, Introducción a la sociología, Ed. Labor
- \* GURVITCH, Georges, Tratado de sociología, Ed. Kapelusz
- \* GURVITCH, Georges, Dialéctica y sociología, Alianza Ed.
- \* GURVITCH, G. y MOORE, W., La sociología del siglo XX, I y II, Ed. El Ateneo
- \* HARRE, Rom, El ser social, Alianza Ed.
- \* HOROWITZ, Irving I. (Comp.), La nueva sociología. Ensayos en honor de C. Wright Mills, Ed. Amorrortu
- \* Huntington, Samuel. Choque de civilizaciones. Editorial: Simon & Schuster
- <http://www.mercaba.org/SANLUIS/Historia/Universal/Huntington,%20Samuel%20-%20El%20choque%20de%20civilizaciones.pdf>
- \* IBAÑEZ, Jesús, Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social, Ed. Siglo XXI
- \* INKELES, A., ¿Qué es la sociología?, Ed. Uteha
- \* IZQUIERDO, Antonio, Fundamentos de Sociología,
- \* JIMENEZ BLANCO, José, Sociología, Ed. UNED
- \* KEPEL, gilles, La revancha de Dios, Alianza ed.
- \* KÖNIG, René (Ed.), Tratado de sociología empírica, Ed. Tecnos
- \* KÖNIG, René, Orientaciones sociológicas, Ed. Alfa
- \* KÖNIG, René, La sociología y la sociedad actual, I.E.P.
- \* LEVINE, Robert A., Cultura, conducta y personalidad, Ed. Akal
- \* LINTON, Raph, El estudio del hombre, Ed. F.C.E.
- \* LINTON, Raph, Cultura y personalidad, Ed. F.C.E.
- \* LUCAS MARIN, Antonio, Introducción a la sociología, EUNSA
- \* LUHMANN, Niklas, La ciencia de la sociedad, Ed. Anthropos
- \* MAALOUF, Amin, Identidades asesinas, Alianza Ed.
- \* MACIVER, R.M. y PAGE, Ch.H., Sociología, Ed. Tecnos

- \* MAFFESOLI, Michel, El conocimiento ordinario. Compendio de Sociología, F.C.E.
- \* MARSAL, J.F. y OLTRA, B., Nuestra sociedad: Introducción a la sociología, Ed. Vicens Vives
- \* MAUSS, Marcel, Sociología y antropología, Ed. Tecnos
- \* MORALES NAVARRO, J. y ABAD MANRIQUE, L.V., Introducción a la sociología, Ed. Tecnos
- \* MEHL, Rogers. Tratado de sociología del protestantismo. Ed. Stvdivm.
- \* MENDEZ, Ricardo, Espacios y sociedades. 1996.
- \* MOYA, Carlos, Sociólogos y sociología, Ed. Siglo XXI
- \* NAVARRO, Pablo, El holograma social. Una ontología de la sociabilidad humana, Ed. Siglo XXI
- \* NISBET, R., Introducción a la sociología: el vínculo social, Ed. Vicens Vives
- \* PARETO, Vifredo, Forma y equilibrio sociales. Extracto del Tratado de Sociología, Alianza Ed.
- \* PARSONS, Talcott, El sistema social, Alianza Ed.
- \* PEREZ-AGOTE, Alfonso, La sociedad y lo social: Ensayo de Sociología,
- \* PEREZ DIAZ, Víctor, Introducción a la sociología Alianza Ed.
- \* PIAGET, Jean, Estudios sociológicos, Ed. Ariel
- \* PINILLA DE LAS HERAS, E., Crisis y anticrisis de la sociología. Una introducción a la problemática sociológica, Ed. Barcanova
- \* PIEDRAHITA Castaño, Gabriel, El papel de la iglesia evangelica en el proceso de integración de los inmigrantes. Fondo bibliográfico Consejo Evangélico de Madrid.
- \* POSADA, Adolfo G., Principios de sociología, Ed. Daniel Jorro
- \* REYES, Román (Ed.), Las Ciencias Sociales en España:1. Sociología (J. Ibáñez, Dr./Coord.), Ed. Universidad Complutense
- \* ROCHER, G. Introducción a la sociología general, Ed. Herder
- \* RODRIGUEZ IBAÑEZ, José E., Teoría crítica y sociología, Ed. Siglo XXI
- \* RODRIGUEZ ZUÑIGA, Luis y BOUZA, Fermín (Comp.), Sociología contemporánea. Ocho temas a debate, CIS/Siglo XXI
- \* Ruiz de Olabuénaga, José, Inmigrantes, Ed. Acento (Madrid: 2000).
- \* RUSSELL, Bertrand, Sociedad humana: Ética y política, Ed. Cátedra
- \* SANTOS, Milton. Por uma geografia nova (1978), ed. USP  
 Pobreza urbana (1978),  
 El trabajo del geógrafo en el Tercer Mundo (1978),  
 Espaço e sociedade (1979),  
 Economía Espacial (1979),
- \* SARTORI, Giovanni, La Sociedad Multiétnica. Pluralismo, Multiculturalismo y Extranjeros (2000) <http://www.hugoperezidiart.com.ar/sigloXXI-cl2012/sartori-2001-1.pdf>
- \* SIMMEL, Goerge, Sociología. Estudios sobre las formas de socialización,

- Alianza Ed.
- \* SMELSER, N.J., Sociología, Ed. Euroamérica
  - \* Tamayo Acosta, Juan José y Fariñas, M<sup>a</sup> José, Culturas y religiones en diálogo, Ed. Síntesis (Madrid: 2007).
  - \* TOURAINE, Alain, Introducción a la sociología, Ed. Ariel
  - \* VALENZUELA, Javier. España en el punto de mira, ed. Temas de hoy.
  - \* WARYNSKY, S., La ciencia y la sociedad. Esbozo de la teoría de la sociología, Ed. Revista de Occidente
  - \* WIESE, Leopold von, Sociología. Historia y principales problemas, Ed. Paidós
  - \* VV AA., Las iglesia y la migración, C.E.M. (Madrid: 2003).
  - \* Wihtol de Wenden, Catherine, ¿Hay que abrir las fronteras?, Bellaterra (Barcelona: 2000).

### Legislación de uso recomendado

#### A. Española.

1. Constitución Española, art. 13.4.
2. Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero (Ley de Extranjería).
3. Ley Orgánica 8/2000, de 22 de diciembre, reforma de la Ley de Extranjería anterior.
4. Real Decreto 2393/2004 de 30 de diciembre, Reglamento Ley Orgánica 4/2000.
5. Ley Orgánica 11/2003 de 29 de septiembre (correcciones Ley de Extranjería).
6. Ley 14/2004 de 20 de noviembre (correcciones Ley de Extranjería).
7. Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica al menor.

#### B. Europea.

1. Acta Única Europea.
2. Convenio de Acuerdo de Schengen (19 de junio de 1990) relativo a la supresión gradual de los controles en las fronteras comunes, en vigor desde el de marzo de 1995.
3. Acuerdo de Trevi, sobre el terrorismo.
4. Convenio de Dublín, sobre asilo.
5. Tratados de Maastricht (7 de febrero de 1993) y Ámsterdam (2 de octubre de 1997, en vigor 1/5/1999), que modifica el de Maastricht, sobre la europeización de las políticas migratorias.- Establece como objetivo mantener y desarrollar la

Unión como un espacio de libertad, seguridad y justicia, en el que esté garantizada la libre circulación de personas conjuntamente con medidas adecuadas respecto al control de fronteras, la migración, la prevención y la lucha contra la delincuencia.

6. Acuerdo de Tampere (1999) sobre la integración social de los inmigrantes,

entre otras orientaciones y prioridades políticas.

### C. Internacional.

1. Declaración de los Derechos Humanos de 1948.

2. Convenio sobre el trabajo de los emigrantes de 1990.

3. Tratado del GATT, que permite el paso para la prestación de ciertos servicios

y prohíbe otros.

4. Convenio de Fronteras Exteriores.

5. Convenio de Ginebra de 28 de julio de 1951 (derecho de asilo).

6. Protocolo de Nueva York de 31 de enero de 1967 (8 y 9 textos internacionales

básicos sobre el Estatuto de refugiados).

7. Convenio de la Organización de la Unidad Africana (O.U.A.) de 1969, recoge

un concepto de refugiado más extenso que la Convención de Ginebra.

8. Declaración de Cartagena de 1984 referida al área de Centroamérica

### Enlaces

[www.abc.es](http://www.abc.es)

[www.elpais.es](http://www.elpais.es)

[www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)